



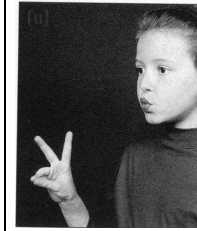
15

un **couteau**



ou _ ou _

Ou _ ou _ ou



15

un **couteau**

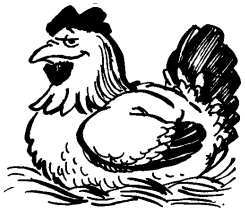


ou _ ou _

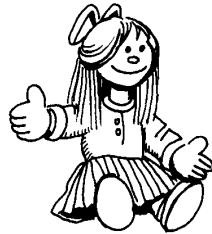
Ou _ ou _ ou

🐞 rouge, une souris, un loup
Le paysan a vu le loup. Le caneton a peur.

une poule



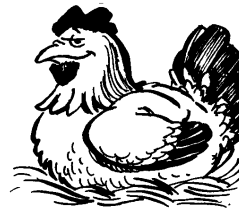
un ours



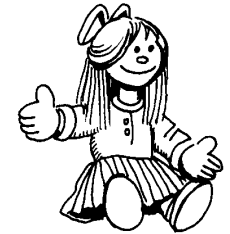
une poupée

🐞 rouge, une souris, un loup
Le paysan a vu le loup. Le caneton a peur.

une poule



un ours



une poupée

*Je lis les syllabes : mou, tou, lou, pou, rou, ou, tu,
pu, rou, mu, lu, lou, tour, pour, mur, trou, prou.

Pour aider votre enfant :

- Vous pouvez lui demander de vous dire des mots contenant le son « ou » (un loup, un chou, une souris, un pou, une mouche, ...)
- Vous pouvez lui demander si on entend ce son au début, au milieu ou à la fin du mot.
- Vous pouvez enfin lui dire des mots et l'enfant doit confirmer si on entend le son « ou ».

*Je lis les syllabes : mou, tou, lou, pou, rou, ou, tu,
pu, rou, mu, lu, lou, tour, pour, mur, trou, prou.

Pour aider votre enfant :

- Vous pouvez lui demander de vous dire des mots contenant le son « ou » (un loup, un chou, une souris, un pou, une mouche, ...)
- Vous pouvez lui demander si on entend ce son au début, au milieu ou à la fin du mot.
- Vous pouvez enfin lui dire des mots et l'enfant doit confirmer si on entend le son « ou ».