

**Regards sur le monde: qu'est-ce qu'un planisphère? Comment**

Sous domaine	Compétences	Objectifs
Géographie	J'ai compris qu'un planisphère est plus facile à utiliser qu'un globe mais qu'il déforme la représentation du monde.	Comprendre qu'une carte n'est qu'une représentation du monde et que cette représentation peut varier.
	j'ai compris qu'il existe différentes projections: différentes visions du monde "mis à plat".	

**Déroulement Phase 1****Mise à jour des représentations****5 min.****Echanges oraux****Collectif**

Aujourd'hui, nous allons travailler en géographie sur les différentes façons de représenter la Terre.

Présenter le globe et demander si les élèves savent ce que c'est et comment cela s'appelle.

Présenter le planisphère: idem

Comparer les deux représentations, puis demander quel outil se rapproche le plus d'une représentation authentique de la Terre.

Noter les représentations au tableau pour pouvoir les conserver.

Distribuer feuille de classeur et faire noter le titre: Comment le planisphère représente-t-il le Monde?

Ecrire ensuite: Phase de recherche

Mettre les élèves par groupe de 4)

**Déroulement Phase 2****Phase de recherche****15 min.****Recherche****par groupe -Ecrit**

Distribuer un ballon de baudruche à chaque groupe.

"Voilà un ballon: dessus sont représentées des formes géométriques. Vous allez devoir trouver un moyen de mettre ce ballon à plat en le coupant, afin de le reconstituer et de le scotcher sur une feuille blanche, à plat, comme un planisphère. "

Vous noterez sur votre feuille de classeur les difficultés que vous rencontrez.

**Déroulement Phase 3****Mise en commun****15 min.****Echanges oraux****Collectif - Oral**

Chaque groupe se lève pour présenter son travail. On relève les difficultés et les solutions trouvées pour mettre à plat.

Faire émerger les variations d'un groupe à l'autre. Déboucher sur l'idée que le globe est plus fidèle que le planisphère mais que celui-ci est plus maniable.

Avoir compris que toutes les productions sont bonnes et qu'il existe plusieurs représentations possibles.

## Déroulement Phase 4

Phase de recherche

15 min.

Lecture d'un document

par groupe -Ecrit

Distribution du dossier avec les différentes projection de la Terre + le doc élève.

Sur votre feuille de classeur, vous allez écrire quelles sont les différences entre ces différents planisphères. Et vous complétez votre document.

Échanges oraux: les projections déforment la représentation du monde et ne sont pas toutes centrée sur l'Europe et l'Afrique.

## Déroulement Phase 5

Bilan

5 min.

Synthèse

Collectif - Ecrit

Ecriture d'une trace écrite qui reprend ce qui a été dit, du type:

Les géographes peuvent représenter la Terre par un globe, qui conserve sa forme sphérique.

Ils utilisent aussi le planisphère: c'est une représentation à plat de la sphère du globe. Le planisphère est plus maniable, mais il déforme la Terre.

### Matériel

### Remarques, prolongements

ballons baudruche gonflés avec des formes géométriques dessinées dessus  
feuille de classeur jaune  
globe  
planisphère  
scotch  
dossier avec différentes projections de la Terre et différents géocentrisme  
doc élève issu du MDI sur le monde "se repérer sur la Terre"