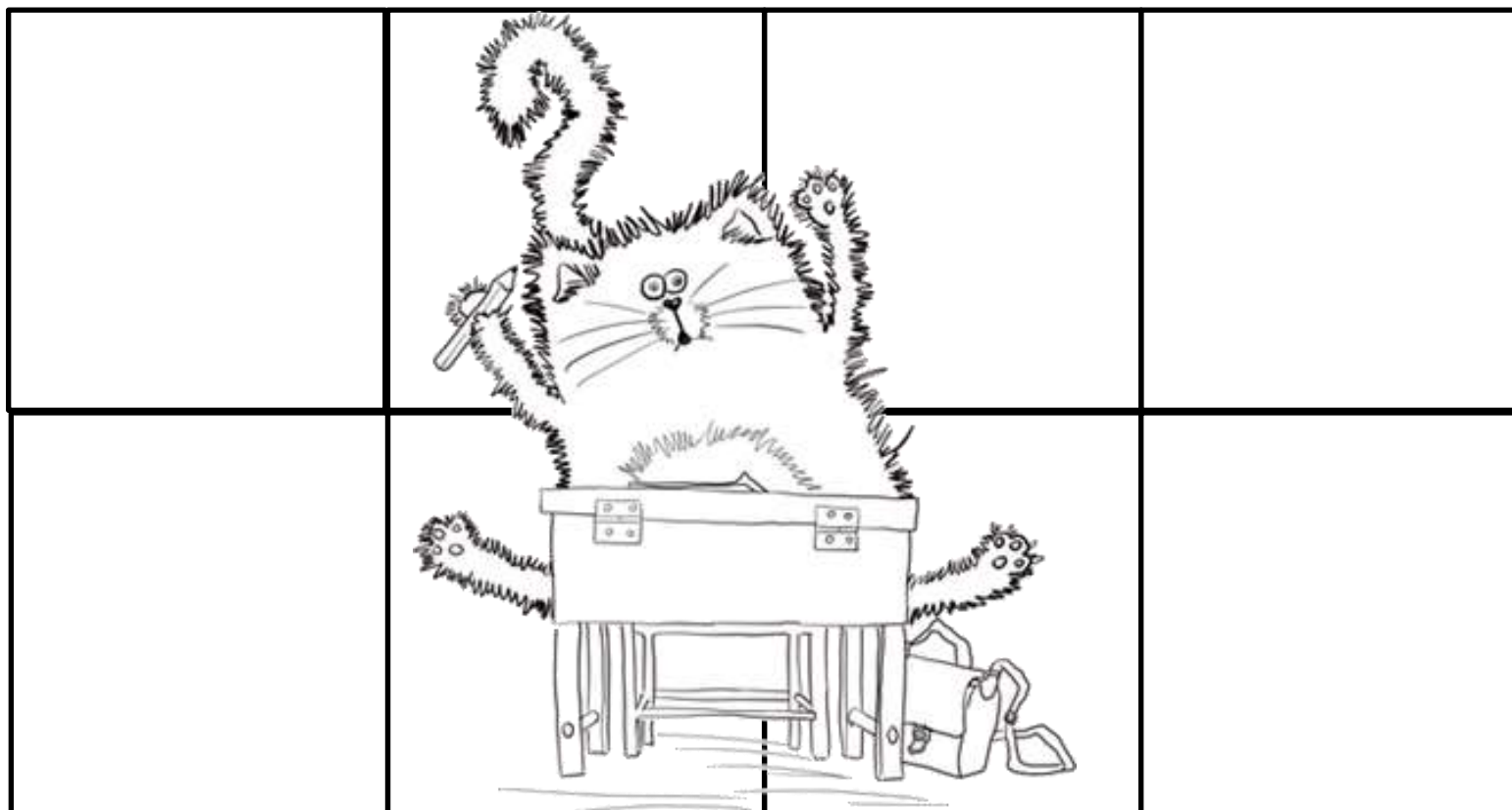


MON COLLECTEUR D'IMAGES



Mode d'emploi :

Il y a 4 couleurs affichées dans la classe:
verte / jaune / orange / rouge.

Tous les matins, les étiquettes-élèves sont dans la partie verte. Si les règles de vie ne sont pas respectées, un avertissement est donné par le déplacement de l'étiquette dans le jaune, puis orange, rouge. ...

A contrario, on peut remonter les niveaux de couleurs si des efforts ont été consentis.

En fin de journée, chaque élève colorie son empreinte. Les parents signent à la fin de chaque semaine (dans la partie centrale).

Quand un élève a son empreinte toute verte, il a 1 image. 5 images donnent droit à 1 carte et 5 cartes à 1 livre.

Les manquements aux règles d'or entraînent un « message clair », l'abandon de privilèges ou encore une fiche de réflexion...

Le chat du comportement



* Période 1 *





* Période 2 *





★ Période 5 ★



COLLECTION N°1

1	2	3	4	5 
6	7	8	9	10 

COLLECTION N°2

11	12	13	14	15 
16	17	18	19	20 

COLLECTION N°3

21

22

23

24



25



26

27

28

29



30

COLLECTION N°4

31

32

33

34



35

36

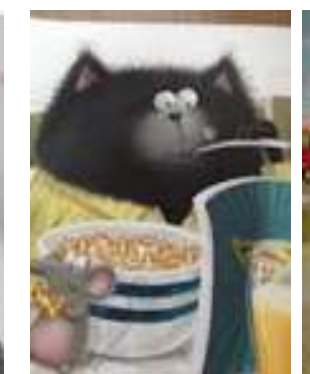
37

38

39



40



Mode d'emploi :

Le carnet du comportement individuel est composé de 2 parties :

- La partie « chat du comportement » à colorier en fin de journée ou de semaine.
- La partie « collecteur d'images » pour les récompenses.
- Les deux entêtes devront être coloriées et identifiées par les prénoms
- Il suffira alors d'ajouter les pages photocopiées périodiques des empreintes de chat. Le tout sera relié ou agrafé au choix.

Les vignettes SPLAT correspondent aux images données en fin de semaine : Je donnerai la même petite image à chaque enfant en même temps, même si l'un est « en retard » et n'a donc pas eu les précédentes ; ce sera bcp plus simple à gérer.

Je pense aussi donner à chaque enfant en début de journée une vignette chat plastifiée et patafixée sur le coin de la table. Pour contraindre visuellement et matériellement l'enfant à faire plus attention, je sanctionnerai un mauvais comportement par le retrait de cette carte et la permutation avec un chat de la couleur correspondant aux nombres de transgressions ou à la valeur de la transgression (il est évident qu'un coup porté à un « copain » ne vaudra pas la même sanction qu'un bavardage par exemple) sur laquelle je noterai au crayon de cire le n° de la règle transgressée. Ainsi, l'enfant reportera le soir, sous le contrôle du responsable, la couleur et le n° de la règle. Ci-dessous les vignettes à imprimer et plastifier:

