

Plan hebdomadaire		Semaine 26			Du 20 au 24 avril 2020		Classe 7hb		
JOUR	BRANCHE	COMPETENCE	ACTIVITE	DUREE	INDICATIONS	CORRECTION	AUTOEVALUATION		
							😊	😐	😞
Vendredi	Journal intime	Raconter chaque jour par écrit des moments clés de la journée d'hier en une dizaine de ligne	Lorsque tu rédige ton journal intime, commence par écrire la date d'hier en haut à droite (Jeudi, le 23 avril 2020). Ensuite, tu peux inscrire comme titre « Jour 39 ». Raconte ensuite des moments clés de la journée d'hier en respectant l'ordre des événements.	~10' de rédaction	-	-			
	Test formatif Français	Evaluer les diverses compétences travaillées durant la semaine en français.	Tu vas passer un test en ligne avec des questions axées sur le travail de la semaine en français → branches de structuration. Clique sur le lien suivant ou celui du blog et remplis le questionnaire en ligne : https://forms.gle/oCNdckLnEW6R9cjHA N'oublie pas d'inscrire ton prénom avant de commencer le test. A la fin, tu cliques sur le bouton « envoyer ». Retiens le nombre de points que tu as réalisés afin de voir ta note sur le blog → télécharger « Barème Test_formatif ».	~ 30'	Quand tu écris des réponses, ne mets pas d'espaces en trop car ça compte comme une erreur.	Tu peux voir le résultat de ton test une fois que tu l'as envoyé.			
	Math	Coder et décoder un point. Utiliser un vocabulaire spécifique. Résoudre un problème en lien avec le repérage dans le plan.	Télécharge la fiche « Maths_vendredi 24 avril ». Tu peux effectuer ce travail de diverses manières : 1. travailler sur la fiche avec ton ordinateur (Word) 2. imprimer la fiche et la réaliser 3. écrire les réponses dans ton cahier de maths Lorsque tu as terminé, demande à un adulte de corriger ton travail à l'aide de l'autocorrectif.	~ 30'	Vérifie bien tes réponses avant de corriger.	Télécharger l'autocorrectif sur le blog			
	PAUSE de 15-20'								

	Anglais	<p>Maîtriser le vocabulaire de l'unité (Unit 5)</p> <p>Décrire sa chambre et parler de ce que l'on possède</p>	<p>Ouvre ton Student's book p. 50, ex. 19. Ecoute l'audio sur le blog et répète les mots. Porte ton attention sur la prononciation ! Ensuite, fais l'ex. 20. Pour chaque pièce de la maison, décris oralement 3 choses. Suis l'exemple (la bulle) de l'ex. 20, fais donc des phrases.</p> <p>Clique sur le lien du blog pour accéder au test formatif en ligne de l'unité 5. https://forms.gle/psM5SqyCoWXxivbe9</p> <p>(Facultatif) Sing just for fun, Student's Book p. 50, ex. 21-22 : Audio 2.10/11 & Audio 2.12/13</p>	~ 30'	<p>Lorsque tu décris oralement les pièces, tu peux parler des surfaces, des meubles, de l'emplacement, de la couleur, de la dimension, etc...</p> <p>Tu peux utiliser ton lexique pour t'aider.</p>	<p>A la fin du test, clique sur « Envoyer » et consulte ta note.</p> <p>Le barème sur le blog indique une appréciation de réussite.</p>			
PAUSE DE MIDI									
	Lecture	<p>Rechercher des informations dans un texte documentaire.</p>	<p>Télécharge la fiche « Les mammifères_texte », et lis ce documentaire.</p> <p>Télécharge ensuite la fiche « Les mammifères_questionnaire ». Tu peux effectuer ce travail de diverses manières :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Travailler sur la fiche à l'ordinateur en version Word 2. Imprimer la fiche et la réaliser 3. Ecrire les réponses dans ton cahier de français <p>Lorsque tu as terminé, demande à un adulte de corriger ton travail à l'aide de l'autocorrectif.</p>	~ 30'	<p>Vérifie bien tes réponses avant de corriger.</p>	<p>Télécharge le correctif sur le blog et envoie-moi une photo.</p>			
	Divers Exposé (facultatif)	<p>Ecrire un exposé sur un animal de ton choix.</p> <p>Rechercher des informations dans divers supports</p> <p>Présenter l'exposé devant la classe.</p>	<p>Tu as la possibilité de réaliser un exposé que tu pourras présenter devant la classe à la reprise. Tu dois choisir un animal que tu aimerais faire découvrir à tes camarades. Tu peux réaliser ton exposé sur un document Word, sur un Powerpoint ou sur un support papier. Ton exposé doit contenir les diverses exigences de la feuille « Comment écrire mon exposé ? ».</p>	Libre	<p>Tu peux réaliser ton exposé jusqu'à la semaine du 11 au 15 mai. Gère bien ton temps.</p>	<p>Exposé à présenter devant la classe.</p>			