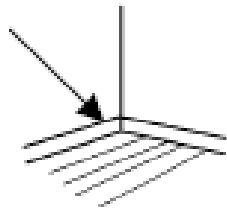
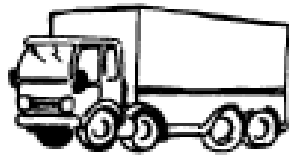


Prénom : .....

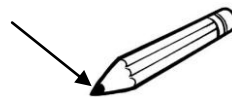
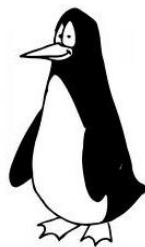
Date : .....

<b>LECTURE</b>	<h1>Le son [wɛ̃]</h1>
----------------	-----------------------

**1/ Colorie le dessin si tu entends [wɛ̃].**



**2/ Repère la place du son [wɛ̃] et coche la bonne case.**



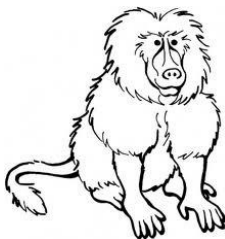
--	--

--	--

--	--

--	--	--	--

**3/ Complète avec la bonne syllabe (poin, bouin, foin) :**



un la.....

le .....g

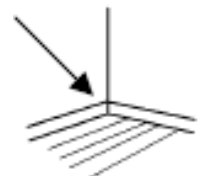
du .....

**4/ Écris les mots sous chaque dessin.**

coin - point - moins - loin



$$7 \begin{matrix} \downarrow \\ - \\ 4 \\ = \\ 3 \end{matrix}$$



---

---

---

---

---

---

---

---

**6/ Entoure les lettres qui font le son [wɛ̃].**

le poing le foin va au coin ! un besoin

les recoins la peinture le coin c'est loin !

un point une pointe un marsouin le pingouin

Il y a moins de points pour l'équipe des Lions !

L'avion vole dans le lointain.

Tu as trois points ! Avance ton pion dans ce coin.

Au mois de juin, on récolte le foin.

**7/ Barre les mots où tu n'entends pas [wɛ̃].**

pointu	rejoindre	un camion	du poisson
c'est loin	un point	le coin	un moineau
du pain	un témoin	du foin	un pion
le besoin	un lion	la main	la peinture

**8/ Complète les phrases avec les mots suivants :**

pointu	pingouins	loin	babouin
--------	-----------	------	---------

Le ..... est une sorte de singe.

Le bout de mon crayon est .....

Dans la banquise, vivent les .....

C'est encore ..... ?