

## AIDE-MÉMOIRE

### **Accueil, déroulement et évolution**

#### **4 premières semaines après la rentrée**

Dire bonjour, saluer la maîtresse et les camarades

Maison des présences : trouver son prénom (capitales) et sa photo et les afficher

Jouer dans les coins jeux en chuchotant

#### **5<sup>ème</sup> semaine après la rentrée – Vacances d'automne**

Dire bonjour, saluer la maîtresse et les camarades

Maison des présences : trouver son prénom (capitales) et sa photo et les afficher

Écrire son prénom (capitales)

Jouer dans les coins jeux en chuchotant

#### **Vacances d'Automne – Vacances de Noël**

Dire bonjour, saluer la maîtresse et les camarades

Maison des présences : trouver son prénom (capitales) et sa photo et les afficher

Écrire son prénom (capitales)

Faire un atelier

Jouer dans les coins jeux en chuchotant

#### **Vacances de Noël – Vacances de Février**

Dire bonjour, saluer la maîtresse et les camarades

Maison des présences : trouver son prénom (lié) et sa photo et les afficher

Écrire son prénom (capitales)

Prénom en lié à la colle : repasser sur son prénom avec le doigt et avec l'enseignante

Faire un atelier

Jouer dans les coins jeux en chuchotant

#### **Vacances de Février – Vacances de Pâques**

Dire bonjour, saluer la maîtresse et les camarades

Maison des présences : trouver son prénom (lié) et sa photo et les afficher

Écrire son prénom (capitales ou lié pour ceux qui en sont capables)

Prénom en lié à la colle : repasser sur son prénom avec le doigt et avec l'enseignante

Faire un atelier

Jouer dans les coins jeux en chuchotant

#### **Vacances de Pâques – Vacances d'été**

Dire bonjour, saluer la maîtresse et les camarades

Maison des présences : trouver son prénom (lié) et sa photo et les afficher

Écrire son prénom (lié pour ceux qui en sont capables)

Nombre du jour

Faire un atelier

Jouer dans les coins jeux en chuchotant

## AIDE-MÉMOIRE

**Rituels****Activités à faire chaque jour :**

Chansonnette « Bonjour, comment ça va ? » – Date (hier/aujourd'hui/demain quand possible), saisons, habiller la mascotte (puis élève du jour) – Mot du jour (découvrir, définir, épeler etc.) – Compter les élèves (filles et garçons et total) présents et absents – Quoi de neuf du lundi/jeudi matin – Programme du jour

**Évolution « Mot du jour » dans le cahier du jour :**

Se référer à la planification de français. Penser à mettre la date avec le tampon dateur.

**Activités à piocher : 10 min une activité****Français (MER)**

Parler : Animer un objet – **Apprivoiser un mot** – Deviner un objet – **Faire la causette** – Guider un robot – Identifier les émotions – **Jouer avec sa voix** – **Parler de ses apprentissages** – Présenter un livre – **Réciter des comptines** – **Se saluer**

Écouter : **Écouter avec attention** – Participer à une lecture – **Questionner un récit**

Lire : **Associer image et mot** – **Découvrir les livres** – Jeux de lettres – Jeux autour des prénoms bâton/script/lié

Écrire : **Écrire ensemble** – Entraîner les schèmes d'écriture

**Mathématiques (MER – ESPER)**

Recherche et stratégies : Devinettes

Nombres et Opérations (piocher par couleurs): **Comptines et jeux de doigts** – activités quotidiennes rituelles (Les derniers debout, Le premier à 30...!, Le nombre-cible, L'oubli, 3, 2, 1, partez, Qui est présent ?) – Calendriers - Le nombre caché – La grenouille – **Le tambourin** – **Jeu de Kim** – **Boite chantante** – **Bande de Smarties** – **File de nombres** – **Les enfants nombres**

**Activités coin calme** (concentration, relaxation)

**Défis du loup**

**Défis lego (fin d'année)**

Activités MER FR :

**Orange** : Semestre 1

**Vert** : Semestre 2

**Noir** : entre les 2

Activités MER Maths : les couleurs représentent les différents apprentissages visés.

**Penser à varier les couleurs pour varier l'objectif travaillé.**