

# Fiche de préparation : géométrie séance 1

<b>Compétence travaillée</b>	<b><u>Compétence 3 : les principaux éléments des mathématiques et la culture scientifique et technologique :</u></b>					
<b>Objectif séance</b>	<b>Savoir manipuler et trouver une technique pour reproduire un cube</b>					
<b>Matériel</b>	<b>Organisation pédagogique</b>	<b>Temps estimé</b>	<b>Temps réel</b>	<b>Retour</b>	<b>Déroulement</b>	<b>Compétences spécifiques travaillées</b>
1 cube et une feuille A4 par élève	individuel	30 min	30 Min		<p><b>Chaque élève a devant lui un cube et une feuille A4 blanche.</b>  <b>Consigne :</b>  <b>« Vous devez fabriquer un cube identique à celui devant vous : même taille, même forme. Vous avez le droit d'utiliser et de manipuler le cube qui est sur votre table (sans le casser).»</b></p>	-chercher pour comprendre et reproduire
Ciseau, scotch, compas, équerre règle, colle,....	collectif	25 min	25 min		<p><b>Retour sur les différentes façons de faire (empreintes, découpage des faces, patron,...) et présentation des résultats : le patron permet de tout faire d'un bloc.</b></p> <p><b>Possibilité de dessiner sur les différentes faces du cube et montrer au tableau comment faire rouler le cube pour représenter toutes les faces sur la feuille.</b></p> <p><b>Objectif présenté aux élèves : à la fin de l'année, nous allons présenter aux autres classes un musée des solides qui va regrouper nos meilleures productions. Nous allons donc apprendre à être le plus précis possible pour faire des « jolis » solides et avoir un « beau » musée à exposer.</b></p>	-tracer ou produire des angles droits, des droites parallèles