

Évaluation séquence 3 – Intermédiaires
 Compréhension de l'oral
 Compréhension de l'écrit
 Expression orale

	1	2	3	4
Lire, comprendre et expliquer un emploi du temps				
Lire et comprendre les paroles d'une chanson. Associer matières scolaires et activités				
Comprendre le mécanisme des fuseaux horaires. Dire l'heure.				
Distinguer masculin et féminin de l'adjectif fort/forte				
Exprimer ses préférences scolaires				

1- Lire, comprendre et expliquer un emploi du temps

2. Pour chaque matière, préciser une activité ou le titre d'une leçon.

Français _____

Mathématiques _____

Histoire _____

Géographie _____

Sport _____

Arts plastiques _____

3. S'il est 13h à Paris, quelle heure est-il dans ces autres villes ?

À New York _____

A Moscou _____

4. Utiliser l'adjectif fort/forte d'une manière appropriée

_____	_____
_____	_____
_____	_____

5. En utilisant les verbes – J'adore/J'aime/Je n'aime pas/Je déteste – parle de ce que tu vis à l'école.

J'adore _____ .

J'aime _____ .

Je n'aime pas _____ .

Je déteste _____ .

6. Lire, comprendre et interpréter un tableau de sondage
