CORRIGÉ

JE M'ENTRAINE

Prénom CORRIGÉ

Date .....

LES PRONOMS PERSONNELS

RECONNAITRE LES PRONOMS PERSONNELS SUJETS

1 **Colorie** uniquement les pronoms personnels.

je	mon	il	elle	sur
vous	pour	elles	nous	dans

2 **Entoure** les phrases dans lesquelles le sujet est un pronom personnel.

Pour son dernier combat, le boxeur paraissait invincible.

Serez-vous dans la même équipe ?

Ma tante parle souvent de ses vacances en Australie.

Elle invite régulièrement sa meilleure amie chez elle.

En automne, les feuilles prennent une couleur orangée.

3 **Entoure** les pronoms personnels sujets, **colorie** en bleu ceux qui désignent la mère et en vert ceux qui désignent la sœur et **devine** qui parle dans le texte.

> Ma sœur est tombée. Elle a dû faire une radio. Elle a été plâtrée. Je suis allée chercher ses médicaments à la pharmacie. Maman a installé la chambre. Elle lui a apporté un bon gouter pour prendre des forces. Je suis pressée de la voir sur pied.

Qui parle ? La sœur (⚠ "Je suis allée" ← féminin)

MANIPULER LES PRONOMS PERSONNELS : CHOISIR UN PRONOM PERSONNEL ADAPTÉ

4 **Complète** les phrases avec un pronom personnel qui convient.
Attention ! Chaque pronom personnel est présent une seule fois.

Je fais de la gymnastique rythmique.

Quel sport pratiquez-vous ?

Dans ton carquois, tu prendras une flèche.

Chaque jeudi, ils/elles vont à la piscine.

Il/Elle ira au cinéma la semaine prochaine.

Nous avons réussi nos exercices avec brio.

Frappe-t-il/elle à la porte ?

Ils/Elles aimaient danser.

Les pronoms sujets :
- je
- tu
- il, elle
- nous
- vous
- ils, elles

© MDI/SEJER, 2019. Reproduction autorisée pour une classe seulement.

5 **Réécris** les phrases en remplaçant le groupe nominal en gras par un pronom personnel.

Les élèves *participent à une rencontre sportive.*

→ Ils participent à une rencontre sportive.

Malgré vos efforts, ***Paul et toi*** *n'arrivez pas à marquer.*

→ Malgré vos efforts, vous n'arrivez pas à marquer.

Les gardiens *arrêtent toutes les balles.*

→ Ils arrêtent toutes les balles.

À la fin de la journée, ***la classe*** *semble déçue.*

→ À la fin de la journée, elle semble déçue.

6 **Remplace** le pronom personnel sujet en gras par un des groupes nominaux proposés :

Mon grand-père et moi • Leurs amies • Alicia • Les colis

Ils n'arrivent pas toujours dans les temps. → Les colis

D'habitude, **elle** est toujours à l'heure. → Alicia

Nous sommes les premiers arrivés. → Mon grand-père et moi

Elles auront un peu de retard. → Leurs amies

7 **Complète** la deuxième phrase avec le pronom personnel qui convient pour éviter une répétition.

Jo-Wilfried s'assoit sur le banc. Il a commencé son match à 10 heures.

Hier, Léontine et Louane ont réussi leur exercice. Elles étaient contentes.

Ma sœur et moi achetons des patins. Nous sommes inscrites dans le même club.

Mamie et toi aimez le même sport. Vous supportez la même équipe.

DÉFI ÉCRITURE

LA DISPUTE

8 **Écris** un court dialogue de cinq à six lignes dans lequel tu te disputes avec ton/ta meilleur(e) ami(e) au sujet d'un jeu auquel tu n'aimes pas jouer, alors que ton ami insiste pour y jouer.
Utilise des pronoms personnels pour éviter les répétitions !

⚠ Pense à la ponctuation du dialogue « » —

© MDI/SEJER, 2019. Reproduction autorisée pour une classe seulement.