

leçon orthographe cycle 3

Le son [j]

- Le son [j] peut s'écrire de plusieurs façons :

i	y	il	ille
La lumière	La bruyère	Viel	Pareille
La clairière	Joyeux	Le bétail	La pagaille
Crier	Les yeux	L'écureuil	La grenouille

☞ Lorsqu'un nom se termine par le son [j], celui-ci s'écrit –il si le nom est masculin et –ille si le nom est féminin.
Sauf : un gorille, un porte feuille, du chèvrefeuille, un millefeuille et mon frère.

M.N.G

leçon orthographe cycle 3

Le son [j]

- Le son [j] peut s'écrire de plusieurs façons :

i	y	il	ille
La lumière	La bruyère	Viel	Pareille
La clairière	Joyeux	Le bétail	La pagaille
Crier	Les yeux	L'écureuil	La grenouille

☞ Lorsqu'un nom se termine par le son [j], celui-ci s'écrit –il si le nom est masculin et –ille si le nom est féminin.
Sauf : un gorille, un porte feuille, du chèvrefeuille, un millefeuille et mon frère.

M.N.G

Le son [j]

Le son [j]

- Le son [j] peut s'écrire de plusieurs façons :

i	y	il	ille
La lumière	La bruyère	Viel	Pareille
La clairière	Joyeux	Le bétail	La pagaille
Crier	Les yeux	L'écureuil	La grenouille

☞ Lorsqu'un nom se termine par le son [j], celui-ci s'écrit –il si le nom est masculin et –ille si le nom est féminin.
Sauf : un gorille, un porte feuille, du chèvrefeuille, un millefeuille et mon frère.

M.N.G

i	y	il	ille
La lumière	La bruyère	Viel	Pareille
La clairière	Joyeux	Le bétail	La pagaille
Crier	Les yeux	L'écureuil	La grenouille

☞ Lorsqu'un nom se termine par le son [j], celui-ci s'écrit –il si le nom est masculin et –ille si le nom est féminin.
Sauf : un gorille, un porte feuille, du chèvrefeuille, un millefeuille et mon frère.

M.N.G

i	y	il	ille
La lumière	La bruyère	Viel	Pareille
La clairière	Joyeux	Le bétail	La pagaille
Crier	Les yeux	L'écureuil	La grenouille

☞ Lorsqu'un nom se termine par le son [j], celui-ci s'écrit –il si le nom est masculin et –ille si le nom est féminin.
Sauf : un gorille, un porte feuille, du chèvrefeuille, un millefeuille et mon frère.

M.N.G

leçon orthographe *cycle 3*

La lettre h

La lettre h

leçon orthographe *cycle 3*

On voit :

h au début du mot :
⇒ Un hippopotame
⇒ Une hyène

h à l'intérieur du mot :
⇒ le véhicule
⇒ un éléphant
⇒ un chimpanzé, un écho
⇒ un short, un schéma
⇒ un rhinocéros

On entend :

Ce h est muet

⇒ Ce h sépare deux voyelles
⇒ Les lettres ph se prononcent [f]
⇒ Les lettres ch peuvent se prononcer [k]
⇒ Les lettres sh et sch se prononcent [ʃ]
⇒ Avec toutes les autres lettres le h est muet

M.N.-G

La lettre h

La lettre h

leçon orthographe *cycle 3*

On voit :

h au début du mot :
⇒ Un hippopotame
⇒ Une hyène

h à l'intérieur du mot :
⇒ le véhicule
⇒ un éléphant
⇒ un chimpanzé, un écho
⇒ un short, un schéma
⇒ un rhinocéros

On entend :

Ce h est muet

⇒ Ce h sépare deux voyelles
⇒ Les lettres ph se prononcent [f]
⇒ Les lettres ch peuvent se prononcer [k]
⇒ Les lettres sh et sch se prononcent [ʃ]
⇒ Avec toutes les autres lettres le h est muet

M.N.-G

La lettre h

leçon orthographe *cycle 3*

On voit :

h au début du mot :
⇒ Un hippopotame
⇒ Une hyène

h à l'intérieur du mot :
⇒ le véhicule
⇒ un éléphant
⇒ un chimpanzé, un écho
⇒ un short, un schéma
⇒ un rhinocéros

On entend :

Ce h est muet

⇒ Ce h sépare deux voyelles
⇒ Les lettres ph se prononcent [f]
⇒ Les lettres ch peuvent se prononcer [k]
⇒ Les lettres sh et sch se prononcent [ʃ]
⇒ Avec toutes les autres lettres le h est muet

M.N.-G

La lettre h

La lettre h

leçon orthographe *cycle 3*

On voit :

h au début du mot :
⇒ Un hippopotame
⇒ Une hyène

h à l'intérieur du mot :
⇒ le véhicule
⇒ un éléphant
⇒ un chimpanzé, un écho
⇒ un short, un schéma
⇒ un rhinocéros

On entend :

Ce h est muet

⇒ Ce h sépare deux voyelles
⇒ Les lettres ph se prononcent [f]
⇒ Les lettres ch peuvent se prononcer [k]
⇒ Les lettres sh et sch se prononcent [ʃ]
⇒ Avec toutes les autres lettres le h est muet

M.N.-G

leçon orthographe cycle 3

Les lettres finales muettes

- De nombreux mots ont une consonne finale muette, c'est-à-dire qu'elle n'est pas prononcée.
⇒Le début, grand, le bruit, à travers

- Pour trouver cette consonne finale, on peut mettre les mots au féminin ou trouver un mot de la même famille.
⇒grand - grande ⇒un bruit - bruitage

Il est parfois nécessaire de consulter un dictionnaire pour trouver la lettre finale muette : la toux (tousser) ; un nerf (nerveux) ; le jus (juteux)



M.N.-G

leçon orthographe cycle 3

Les lettres finales muettes

- De nombreux mots ont une consonne finale muette, c'est-à-dire qu'elle n'est pas prononcée.
⇒Le début, grand, le bruit, à travers

- Pour trouver cette consonne finale, on peut mettre les mots au féminin ou trouver un mot de la même famille.
⇒grand - grande ⇒un bruit - bruitage

Il est parfois nécessaire de consulter un dictionnaire pour trouver la lettre finale muette : la toux (tousser) ; un nerf (nerveux) ; le jus (juteux)



M.N.-G

leçon orthographe cycle 3

Les lettres finales muettes

- De nombreux mots ont une consonne finale muette, c'est-à-dire qu'elle n'est pas prononcée.
⇒Le début, grand, le bruit, à travers

- Pour trouver cette consonne finale, on peut mettre les mots au féminin ou trouver un mot de la même famille.
⇒grand - grande ⇒un bruit - bruitage

Il est parfois nécessaire de consulter un dictionnaire pour trouver la lettre finale muette : la toux (tousser) ; un nerf (nerveux) ; le jus (juteux)



M.N.-G

leçon orthographe cycle 3

Les lettres finales muettes

- De nombreux mots ont une consonne finale muette, c'est-à-dire qu'elle n'est pas prononcée.
⇒Le début, grand, le bruit, à travers

- Pour trouver cette consonne finale, on peut mettre les mots au féminin ou trouver un mot de la même famille.
⇒grand - grande ⇒un bruit - bruitage

Il est parfois nécessaire de consulter un dictionnaire pour trouver la lettre finale muette : la toux (tousser) ; un nerf (nerveux) ; le jus (juteux)



M.N.-G

leçon orthographe cycle 3

Les lettres finales muettes

- De nombreux mots ont une consonne finale muette, c'est-à-dire qu'elle n'est pas prononcée.
⇒Le début, grand, le bruit, à travers

- Pour trouver cette consonne finale, on peut mettre les mots au féminin ou trouver un mot de la même famille.
⇒grand - grande ⇒un bruit - bruitage

Il est parfois nécessaire de consulter un dictionnaire pour trouver la lettre finale muette : la toux (tousser) ; un nerf (nerveux) ; le jus (juteux)



M.N.-G

leçon orthographe cycle 3 Les noms terminés par [o]

- Les noms masculins et féminins qui se terminent par le son [oer] s'écrivent -eur :
⇒Un aspirateur, un ordinateur, une fleur
- **Sauf** : le beurre, une demeure, l'heure

☞ Certains noms s'écrivent en -oeur : le cœur, une sœur, un chœur

M.N.G

leçon orthographe cycle 3 Les noms terminés par [o]

- Les noms masculins et féminins qui se terminent par le son [oer] s'écrivent -eur :
⇒Un aspirateur, un ordinateur, une fleur
- **Sauf** : le beurre, une demeure, l'heure

☞ Certains noms s'écrivent en -oeur : le cœur, une sœur, un chœur

M.N.G

leçon orthographe cycle 3 Les noms terminés par [o]

- Les noms masculins et féminins qui se terminent par le son [oer] s'écrivent -eur :
⇒Un aspirateur, un ordinateur, une fleur
- **Sauf** : le beurre, une demeure, l'heure

☞ Certains noms s'écrivent en -oeur : le cœur, une sœur, un chœur

M.N.G

leçon orthographe cycle 3 Les noms terminés par [o]

- Les noms masculins et féminins qui se terminent par le son [oer] s'écrivent -eur :
⇒Un aspirateur, un ordinateur, une fleur
- **Sauf** : le beurre, une demeure, l'heure

☞ Certains noms s'écrivent en -oeur : le cœur, une sœur, un chœur

M.N.G

leçon orthographe cycle 3 Les noms terminés par le son [war] O.....

- Les noms **féminins** qui se terminent par le son [war]
s'écrivent **-oire** :
⇒Une passoire, une poire, une bouilloire
- Les noms **masculins** qui se terminent par le son [war]
s'écrivent généralement **-oir** :
⇒Un tiroir, un entonnoir, un arrosoir

☞ Certains noms masculins s'écrivent -oire : un laboratoire, l'observatoire, un réfectoire, le territoire, le conservatoire, un pourboire, un répertoire, un accessoire

M.N.G

leçon orthographe cycle 3 Les noms terminés par le son [war] O.....

- Les noms **féminins** qui se terminent par le son [war]
s'écrivent **-oire** :
⇒Une passoire, une poire, une bouilloire
- Les noms **masculins** qui se terminent par le son [war]
s'écrivent généralement **-oir** :
⇒Un tiroir, un entonnoir, un arrosoir

☞ Certains noms masculins s'écrivent -oire : un laboratoire, l'observatoire, un réfectoire, le territoire, le conservatoire, un pourboire, un répertoire, un accessoire

M.N.G

leçon orthographe cycle 3 Les noms terminés par le son [war] O.....

- Les noms **féminins** qui se terminent par le son [war]
s'écrivent **-oire** :
⇒Une passoire, une poire, une bouilloire
- Les noms **masculins** qui se terminent par le son [war]
s'écrivent généralement **-oir** :
⇒Un tiroir, un entonnoir, un arrosoir

☞ Certains noms masculins s'écrivent -oire : un laboratoire, l'observatoire, un réfectoire, le territoire, le conservatoire, un pourboire, un répertoire, un accessoire

M.N.G

leçon orthographe cycle 3 Les noms terminés par le son [war] O.....

- Les noms **féminins** qui se terminent par le son [war]
s'écrivent **-oire** :
⇒Une passoire, une poire, une bouilloire
- Les noms **masculins** qui se terminent par le son [war]
s'écrivent généralement **-oir** :
⇒Un tiroir, un entonnoir, un arrosoir

☞ Certains noms masculins s'écrivent -oire : un laboratoire, l'observatoire, un réfectoire, le territoire, le conservatoire, un pourboire, un répertoire, un accessoire

M.N.G

leçon orthographe cycle 3 Les noms terminés par le son [war] O.....

- Les noms **féminins** qui se terminent par le son [war]
s'écrivent **-oire** :
⇒Une passoire, une poire, une bouilloire
- Les noms **masculins** qui se terminent par le son [war]
s'écrivent généralement **-oir** :
⇒Un tiroir, un entonnoir, un arrosoir

☞ Certains noms masculins s'écrivent -oire : un laboratoire, l'observatoire, un réfectoire, le territoire, le conservatoire, un pourboire, un répertoire, un accessoire

M.N.G

leçon orthographe cycle 3

Les noms féminins terminés par le son [e] et [te]

- Les noms **féminins** terminés par le son [e] s'écrivent -ée :
⇒Une journée, une idée, une poire, une bouilloire
☞ Sauf : une clé
- Les noms **féminins** terminés par le son [te] s'écrivent -té :
⇒Une activité, la majorité, l'humanité, l'obsurité
☞ Sauf : une dictée, une, portée, une montée, une pâtée, une jetée...

M.N.G

leçon orthographe cycle 3

Les noms féminins terminés par le son [e] et [te]

- Les noms **féminins** terminés par le son [e] s'écrivent -ée :
⇒Une journée, une idée, une poire, une bouilloire
☞ Sauf : une clé
- Les noms **féminins** terminés par le son [te] s'écrivent -té :
⇒Une activité, la majorité, l'humanité, l'obsurité
☞ Sauf : une dictée, une, portée, une montée, une pâtée, une jetée...

M.N.G

leçon orthographe cycle 3

Les noms féminins terminés par le son [e] et [te]

- Les noms **féminins** terminés par le son [e] s'écrivent -ée :
⇒Une journée, une idée, une poire, une bouilloire
☞ Sauf : une clé
- Les noms **féminins** terminés par le son [te] s'écrivent -té :
⇒Une activité, la majorité, l'humanité, l'obsurité
☞ Sauf : une dictée, une, portée, une montée, une pâtée, une jetée...

M.N.G

leçon orthographe cycle 3

Les noms féminins terminés par le son [e] et [te]

- Les noms **féminins** terminés par le son [e] s'écrivent -ée :
⇒Une journée, une idée, une poire, une bouilloire
☞ Sauf : une clé
- Les noms **féminins** terminés par le son [te] s'écrivent -té :
⇒Une activité, la majorité, l'humanité, l'obsurité
☞ Sauf : une dictée, une, portée, une montée, une pâtée, une jetée...

M.N.G

leçon orthographe cycle 3

Les noms féminins terminés par le son [e] et [te]

- Les noms **féminins** terminés par le son [e] s'écrivent -ée :
⇒Une journée, une idée, une poire, une bouilloire
☞ Sauf : une clé
- Les noms **féminins** terminés par le son [te] s'écrivent -té :
⇒Une activité, la majorité, l'humanité, l'obsurité
☞ Sauf : une dictée, une, portée, une montée, une pâtée, une jetée...

M.N.G

leçon orthographe cycle 3

Les noms féminins terminés par le son [e] et [te]

- Les noms **féminins** terminés par le son [e] s'écrivent -ée :
⇒Une journée, une idée, une poire, une bouilloire
☞ Sauf : une clé
- Les noms **féminins** terminés par le son [te] s'écrivent -té :
⇒Une activité, la majorité, l'humanité, l'obsurité
☞ Sauf : une dictée, une, portée, une montée, une pâtée, une jetée...

M.N.G

Les homophones a / à ; son / sont

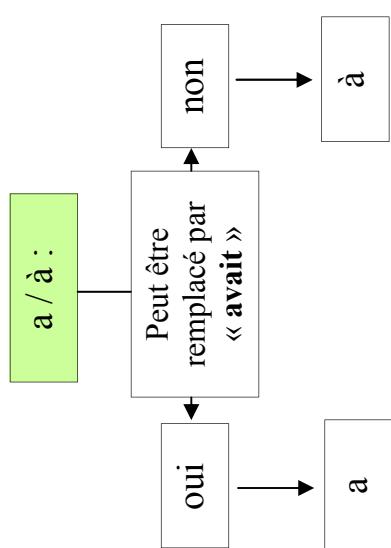
leçon orthographe cycle 3

Les homophones a / à ; son / sont

.....

« a » est le **verbe** (ou l'**auxiliaire**) **avoir au présent, à la 3ème personne du singulier**. Il peut être remplacé par « avait » : // a (avait) 25 ans.

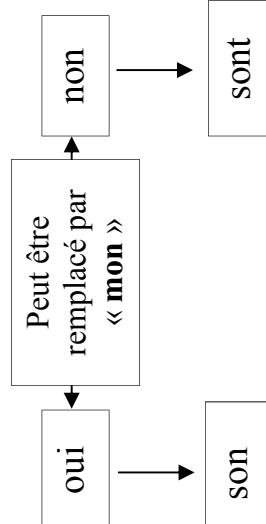
« à » est une préposition : Sa famille débarque à l'hôtel.



« sont » est le **verbe ou l'auxiliaire être au présent à la 3ème personne du pluriel**. Il peut être remplacé par « étaient » : Ses parents sont (étaient) dans le jardin.

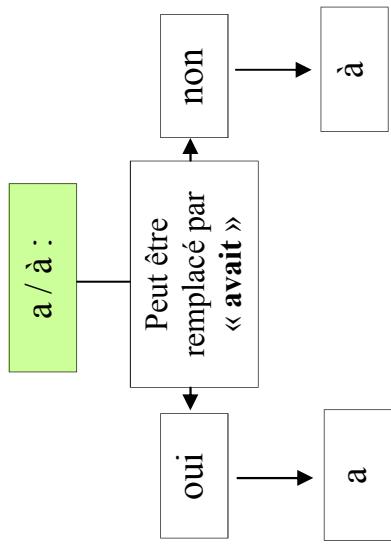
« son » est un **déterminant possessif**. Il peut être remplacé par une autre déterminant possessif (mon, ton, ses...). Il est placé devant un nom commun ou un adjetif : La fermière a cassé son (ses) bol(s).

son / sont :



« a » est le **verbe (ou l'auxiliaire) avoir au présent, à la 3ème personne du singulier**. Il peut être remplacé par « avait » : // a (avait) 25 ans.

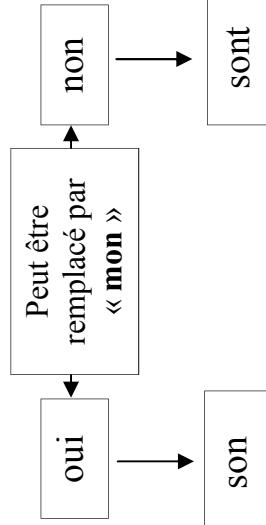
« à » est une préposition : Sa famille débarque à l'hôtel.



« sont » est le **verbe ou l'auxiliaire être au présent à la 3ème personne du pluriel**. Il peut être remplacé par « étaient » : Ses parents sont (étaient) dans le jardin.

« son » est un **déterminant possessif**. Il peut être remplacé par une autre déterminant possessif (mon, ton, ses...). Il est placé devant un nom commun ou un adjetif : La fermière a cassé son (ses) bol(s).

son / sont :



Les homophones a / à ; son / sont

leçon
orthographe cycle 3

leçon
orthographe cycle 3

leçon
orthographe cycle 3

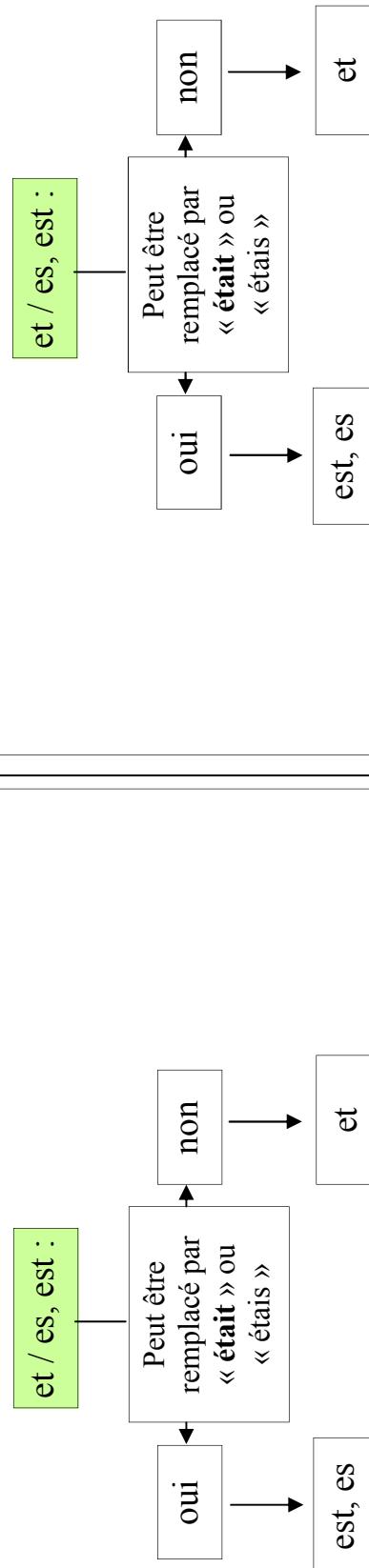
« **et** » est un **mot invariable**. Il permet de relier deux noms, deux adjectifs, deux verbes...
Il peut être remplacé par « **et puis** » :

⇒ Je porte une robe blanche **et** (et puis) une veste.

« **es** » et « **est** » sont **deux formes du verbe** (ou de l'auxiliaire) être au présent.

« **es** » peut être remplacé par « **étais** »
« **est** » peut être remplacé par « **était** » :

⇒ Si tu es (étais) malade, appelle le médecin.



Les homophones on / ont / on n'

leçon orthographe cycle 3

Les homophones on / ont / on n'

Il ne faut pas confondre ont, on et on n'

- « **ont** » est le **verbe avoir au présent, à la 3ème personne du pluriel.**
- Il peut être remplacé par « avaient » :

⇒*Des braconniers ont (avaient) chassé des éléphants.*

- « **on** » est un **pronom personnel sujet de la 3ème personne du singulier.**
- Il est toujours le sujet d'un verbe d'un sujet conjugué.
- Il peut être remplacé par « il » ou « elle ».

⇒*On doit protéger les éléphants.*

- « **on n'** » est le **pronom personnel sujet « on » complété par la négation « n' ».** Il est employé dans une phrase négative et se situe toujours devant un verbe commençant par une voyelle.
- On peut le remplacer par « il n' » ou « elle n' » :

⇒*On n'a (il n'a) plus le droit de chasser les éléphants.*

Il ne faut pas confondre ont, on et on n'

- « **ont** » est le **verbe avoir au présent, à la 3ème personne du pluriel.**
- Il peut être remplacé par « avaient » :

⇒*Des braconniers ont (avaient) chassé des éléphants.*

- « **on** » est un **pronom personnel sujet de la 3ème personne du singulier.**
- Il est toujours le sujet d'un verbe d'un sujet conjugué.
- Il peut être remplacé par « il » ou « elle ».

⇒*On doit protéger les éléphants.*

- « **on n'** » est le **pronom personnel sujet « on » complété par la négation « n' ».** Il est employé dans une phrase négative et se situe toujours devant un verbe commençant par une voyelle.
- On peut le remplacer par « il n' » ou « elle n' » :

⇒*On n'a (il n'a) plus le droit de chasser les éléphants.*

Les homophones

O

ce / se ; ces / ses

leçon
orthographe cycle 3

leçon
orthographe cycle 3

ce / se ; ces / ses

- Il ne faut pas confondre « ce » et « se »

- « ce » est un **déterminant démonstratif**. Il accompagne un nom.
Il peut être remplacé par « ces » :

⇒Ce texte est écrit par Arthur.

Ces textes sont écrits par Arthur.

- « se » est un **pronom de la 3^e personne du singulier**. Il est toujours placé devant un verbe.

- Il peut être remplacé par « me » ou « te ».

⇒Ainsi je laisse dépasser.

Je me laisse dépasser.

- Il ne faut pas confondre « ces » et « ses »

- « ces » est un **déterminant démonstratif**. Il accompagne un nom.
On peut le remplacer par « ce » ou « cette » ou « cet » :

⇒Ces découvertes

cette découverte

- « ses » est un **déterminant possessif**. Il accompagne un nom.
Il peut être remplacé par « son » ou « sa » :

⇒Ses vêtements

son vêtement

Il ne faut pas confondre « ce » et « se »

- « ce » est un **déterminant démonstratif**. Il accompagne un nom.
Il peut être remplacé par « ces » :

⇒Ce texte est écrit par Arthur.

Ces textes sont écrits par Arthur.

- « se » est un **pronom de la 3^e personne du singulier**. Il est toujours placé devant un verbe.

- Il peut être remplacé par « me » ou « te ».

⇒Ainsi je laisse dépasser.

Je me laisse dépasser.

Il ne faut pas confondre « ces » et « ses »

- « ces » est un **déterminant démonstratif**. Il accompagne un nom.
On peut le remplacer par « ce » ou « cette » ou « cet » :

⇒Ces découvertes

cette découverte

- « ses » est un **déterminant possessif**. Il accompagne un nom.
Il peut être remplacé par « son » ou « sa » :

⇒Ses vêtements

son vêtement

Les homophones ou / où ; mais / mes

leçon
orthographe cycle 3

Les homophones
ou / où ; mais / mes

Il ne faut pas confondre « ou » et « où »

- « ou » **relie** deux mots ou groupes de mots.
- Il peut être remplacé par « ou bien » :

⇒ Tu montes ou (ou bien) tu descends ?

- « où » exprime le plus souvent un lieu.

⇒ Elle est montée dans l'immeuble où habite sa sœur.

Il ne faut pas confondre « mais » et « mes »

- « mais » est un **mot invariable**.
- Il peut être remplacé par « pourtant » :

⇒ Je vois deux cavaliers mais (pourtant) ils sont loin.

- « mes » est un **déterminant possessif**.
- Il peut être remplacé par un autre déterminant :

⇒ Ce sont mes élèves

Ce sont tes élèves

Les homophones
ou / où ; mais / mes

leçon
orthographe cycle 3

Il ne faut pas confondre « ou » et « où »

- « ou » **relie** deux mots ou groupes de mots.
- Il peut être remplacé par « ou bien » :

⇒ Tu montes ou (ou bien) tu descends ?

- « où » exprime le plus souvent un lieu.

⇒ Elle est montée dans l'immeuble où habite sa sœur.

Il ne faut pas confondre « mais » et « mes »

- « mais » est un **mot invariable**.
- Il peut être remplacé par « pourtant » :

⇒ Je vois deux cavaliers mais (pourtant) ils sont loin.

- « mes » est un **déterminant possessif**.
- Il peut être remplacé par un autre déterminant :

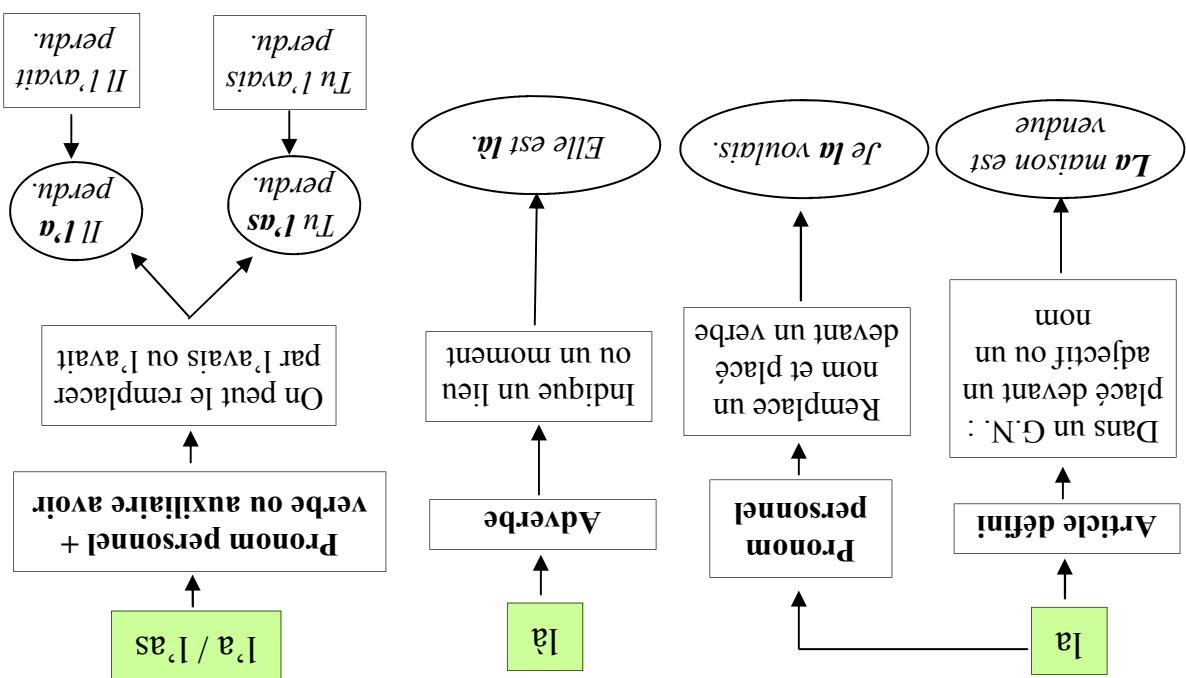
⇒ Ce sont mes élèves

Ce sont tes élèves

Les homophones la / là ; l'a / l'as

leçon orthographe cycle 3

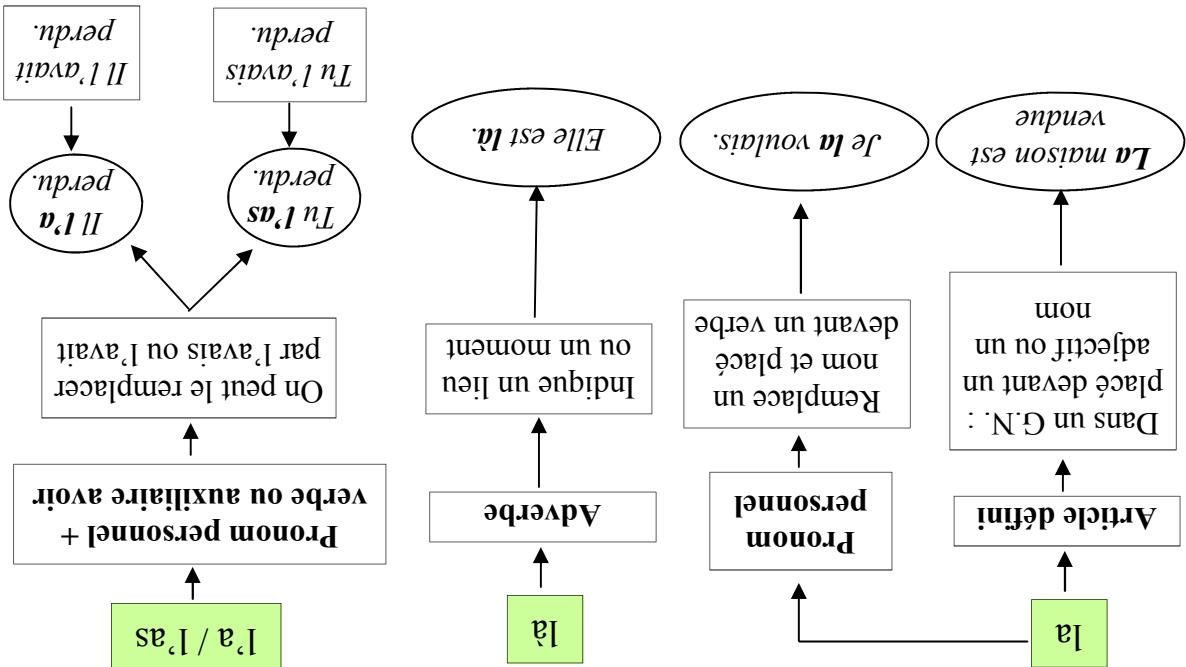
Il ne faut pas confondre « la » ; « là » ; « l'as » et « l'a »



Les homophones la / là ; l'a / l'as

leçon orthographe cycle 3

Il ne faut pas confondre « la » ; « là » ; « l'as » et « l'a »



leçon orthographe cycle 3

Le féminin des noms

leçon orthographe

cycle 3

O.....

Le féminin d'un nom se forme souvent en ajoutant un « e » à la fin :

- ⇒ *Un avocat - une avocate*

Certains noms ont une terminaison particulière. Parfois on doit :

- ajouter un accent grave et un "e" final :
⇒ *Un boulanger - une boulangère*

- transformer les lettres finales :
⇒ *Un chanteur - une chanteuse*
⇒ *Un facteur - une factrice*
⇒ *Un ogre - une ogresse*

- changer la consonne finale et ajouter un "e" :
⇒ *Un sportif - une sportive*

- doubler la consonne finale et ajouter un "e" :
⇒ *Un musicien - une musicienne*

Certains noms féminins sont totalement différents du nom masculin :

- ⇒ *Un homme - une femme*

D'autres sont identiques :

- ⇒ *Un fleuriste - une fleuriste*

Le féminin d'un nom se forme souvent en ajoutant un « e » à la fin :

- ⇒ *Un avocat - une avocate*

Certains noms ont une terminaison particulière. Parfois on doit :

- ajouter un accent grave et un "e" final :
⇒ *Un boulanger - une boulangère*

- transformer les lettres finales :
⇒ *Un chanteur - une chanteuse*
⇒ *Un facteur - une factrice*
⇒ *Un ogre - une ogresse*

- changer la consonne finale et ajouter un "e" :
⇒ *Un sportif - une sportive*

- doubler la consonne finale et ajouter un "e" :
⇒ *Un musicien - une musicienne*

Certains noms féminins sont totalement différents du nom masculin :

- ⇒ *Un homme - une femme*

D'autres sont identiques :

- ⇒ *Un fleuriste - une fleuriste*

Le féminin des adjectifs qualificatifs

Pour former le féminin d'un adjectif, on ajoute le plus souvent un « e » :
↪ **grand** - **grande**

Les adjectifs qui ne se terminent pas par un “e” au masculin ne changent pas au féminin :
↪ **Un homme maigre** - **une femme maigre**

Cas particuliers : on change la consonne finale dans certains cas :

- Elle est doublée :
ancien - **ancienne**
- -f devient -ve :
vif - **vive**
- -x devient -se, -ce ou -sse :
mystérieux - **mystérieuse** / **doux** - **douce** / **roux** - **rousse**
- -et devient -ète ou -ette :
discret - **discrete** / **coquet** - **coquette**
- -er devient -ère :
léger - **légère** / **entier** - **entièr**

Certains adjectifs ont une terminaison très différente au masculin et au féminin : **nouveau** - **nouvelle** / **frais** - **fraîche** / **public** - **publique**

Le féminin des adjectifs qualificatifs

Pour former le féminin d'un adjectif, on ajoute le plus souvent un « e » :
↪ **grand** - **grande**

Les adjectifs qui ne se terminent pas par un “e” au masculin ne changent pas au féminin :
↪ **Un homme maigre** - **une femme maigre**

Cas particuliers : on change la consonne finale dans certains cas :

- Pour former le féminin d'un adjectif, on ajoute le plus souvent un « e » :
↪ **grand** - **grande**
- Les adjectifs qui ne se terminent pas par un “e” au masculin ne changent pas au féminin :
↪ **Un homme maigre** - **une femme maigre**
- Cas particuliers : on change la consonne finale dans certains cas :
 - Elle est doublée :
ancien - **ancienne**
 - -f devient -ve :
vif - **vive**
 - -x devient -se, -ce ou -sse :
mystérieux - **mystérieuse** / **doux** - **douce** / **roux** - **rousse**
 - -et devient -ète ou -ette :
discret - **discrete** / **coquet** - **coquette**
 - -er devient -ère :
léger - **légère** / **entier** - **entièr**

Certains adjectifs ont une terminaison très différente au masculin et au féminin : **nouveau** - **nouvelle** / **frais** - **fraîche** / **public** - **publique**

leçon orthographe cycle 3

Pour former le féminin d'un adjectif, on ajoute le plus souvent un « e » :
↪ **grand** - **grande**

Les adjectifs qui ne se terminent pas par un “e” au masculin ne changent pas au féminin :
↪ **Un homme maigre** - **une femme maigre**

Cas particuliers : on change la consonne finale dans certains cas :

- Pour former le féminin d'un adjectif, on ajoute le plus souvent un « e » :
↪ **grand** - **grande**
- Les adjectifs qui ne se terminent pas par un “e” au masculin ne changent pas au féminin :
↪ **Un homme maigre** - **une femme maigre**
- Cas particuliers : on change la consonne finale dans certains cas :
 - Elle est doublée :
ancien - **ancienne**
 - -f devient -ve :
vif - **vive**
 - -x devient -se, -ce ou -sse :
mystérieux - **mystérieuse** / **doux** - **douce** / **roux** - **rousse**
 - -et devient -ète ou -ette :
discret - **discrete** / **coquet** - **coquette**
 - -er devient -ère :
léger - **légère** / **entier** - **entièr**

Certains adjectifs ont une terminaison très différente au masculin et au féminin : **nouveau** - **nouvelle** / **frais** - **fraîche** / **public** - **publique**

leçon orthographe cycle 3

- Le plus souvent, pour former le pluriel d'un nom, on ajoute un « s » :
⇒ Une chouette - des chouettes
- Les noms qui se terminent pas “s”, “x” ou “z” ne changent pas :
⇒ Un prix - des prix / une souris / un nez - des nez
- Sept noms en -ou se terminent en -oux au pluriel : des hiboux, des joujoux, des poux, des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux

Certains noms ont un singulier et un pluriel très différents :
⇒ Un oeil - des yeux / un monsieur - des messieurs

Certains noms qui se terminent pas “s”, “x” ou “z” ne changent pas :
⇒ Un prix - des prix / une souris / un nez - des nez

leçon orthographe cycle 3

- Le plus souvent, pour former le pluriel d'un nom, on ajoute un « s » :
⇒ Une chouette - des chouettes
- Les noms qui se terminent pas “s”, “x” ou “z” ne changent pas :
⇒ Un prix - des prix / une souris / un nez - des nez
- Sept noms en -ou se terminent en -oux au pluriel : des hiboux, des joujoux, des poux, des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux

Certains noms ont un singulier et un pluriel très différents :
⇒ Un oeil - des yeux / un monsieur - des messieurs

leçon orthographe cycle 3

Le pluriel des noms

- Le plus souvent, pour former le pluriel d'un nom, on ajoute un « s » :
⇒ Une chouette - des chouettes
- Les noms qui se terminent pas “s”, “x” ou “z” ne changent pas :
⇒ Un prix - des prix / une souris / un nez - des nez
- Sept noms en -ou se terminent en -oux au pluriel : des hiboux, des joujoux, des poux, des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux

Certains noms ont un singulier et un pluriel très différents :
⇒ Un oeil - des yeux / un monsieur - des messieurs

Certains noms qui se terminent pas “s”, “x” ou “z” ne changent pas :
⇒ Un prix - des prix / une souris / un nez - des nez

leçon orthographe cycle 3

Le pluriel des noms

- Le plus souvent, pour former le pluriel d'un nom, on ajoute un « s » :
⇒ Une chouette - des chouettes
- Les noms qui se terminent pas “s”, “x” ou “z” ne changent pas :
⇒ Un prix - des prix / une souris / un nez - des nez
- Sept noms en -ou se terminent en -oux au pluriel : des hiboux, des joujoux, des poux, des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux

Certains noms ont un singulier et un pluriel très différents :
⇒ Un oeil - des yeux / un monsieur - des messieurs

M.N.-G

leçon orthographe cycle 3

O.....

Le pluriel des noms en -au, -eau, -eu

- Les noms qui se terminent au singulier par -au, eau et -eu prennent un « x » au pluriel :
 - ⇒ *Un Esquimau - des Esquimaux*
 - ⇒ *Un traineau - des traineaux*
 - ⇒ *Une peau - des peaux*
 - ⇒ *Un lieu - des lieux*

Sauf :

- ⇒ *Un landau - des landaus*
- ⇒ *Un bleu - des bleus*
- ⇒ *Un pneu - des pneus*
- ⇒ *Un émeu - des émeu*

M.N.-G

leçon orthographe cycle 3

O.....

Le pluriel des noms en -au, -eau, -eu

- Les noms qui se terminent au singulier par -au, eau et -eu prennent un « x » au pluriel :
 - ⇒ *Un Esquimau - des Esquimaux*
 - ⇒ *Un traineau - des traineaux*
 - ⇒ *Une peau - des peaux*
 - ⇒ *Un lieu - des lieux*

Sauf :

- ⇒ *Un landau - des landaus*
- ⇒ *Un bleu - des bleus*
- ⇒ *Un pneu - des pneus*
- ⇒ *Un émeu - des émeu*

M.N.-G

leçon orthographe cycle 3

O.....

Le pluriel des noms en -au, -eau, -eu

- Les noms qui se terminent au singulier par -au, eau et -eu prennent un « x » au pluriel :
 - ⇒ *Un Esquimau - des Esquimaux*
 - ⇒ *Un traineau - des traineaux*
 - ⇒ *Une peau - des peaux*
 - ⇒ *Un lieu - des lieux*

Sauf :

- ⇒ *Un landau - des landaus*
- ⇒ *Un bleu - des bleus*
- ⇒ *Un pneu - des pneus*
- ⇒ *Un émeu - des émeu*

M.N.-G

leçon orthographe cycle 3

O.....

Le pluriel des noms en -au, -eau, -eu

- Les noms qui se terminent au singulier par -au, eau et -eu prennent un « x » au pluriel :
 - ⇒ *Un Esquimau - des Esquimaux*
 - ⇒ *Un traineau - des traineaux*
 - ⇒ *Une peau - des peaux*
 - ⇒ *Un lieu - des lieux*

Sauf :

- ⇒ *Un landau - des landaus*
- ⇒ *Un bleu - des bleus*
- ⇒ *Un pneu - des pneus*
- ⇒ *Un émeu - des émeu*

M.N.-G

leçon orthographe cycle 3

O.....

Le pluriel des noms en -au, -eau, -eu

- Les noms qui se terminent au singulier par -au, eau et -eu prennent un « x » au pluriel :
 - ⇒ *Un Esquimau - des Esquimaux*
 - ⇒ *Un traineau - des traineaux*
 - ⇒ *Une peau - des peaux*
 - ⇒ *Un lieu - des lieux*

Sauf :

- ⇒ *Un landau - des landaus*
- ⇒ *Un bleu - des bleus*
- ⇒ *Un pneu - des pneus*
- ⇒ *Un émeu - des émeu*

M.N.-G

leçon orthographe cycle 3

Le pluriel des noms en -al, -ail

- Les noms en -al se terminent en -aux au pluriel :
 - ⇒ *Un animal - des animaux*
 - ⇒ *Un végétal - des végétaux*
- Sauf : *des bals, des carnavals, des chacals, des étals, des festivals, des récitals*
- La plupart des noms en -ail prennent un “s” au pluriel :
 - ⇒ *Un éventail - des éventails*
- Mais certains des noms en -ail se terminent en -aux au pluriel :
 - ⇒ *Un corail - des coraux*
 - ⇒ *Un travail - des travaux*
 - ⇒ *Un vitrail - des vitraux*

- Mais certains des noms en -ail se terminent en -aux au pluriel :
 - ⇒ *Un éventail - des éventails*
- Mais certains des noms en -ail se terminent en -aux au pluriel :
 - ⇒ *Un corail - des coraux*
 - ⇒ *Un travail - des travaux*
 - ⇒ *Un vitrail - des vitraux*

leçon orthographe cycle 3

Le pluriel des noms en -al, -ail

leçon orthographe cycle 3

Le pluriel des noms en -al, -ail

- Les noms en -al se terminent en -aux au pluriel :
 - ⇒ *Un animal - des animaux*
 - ⇒ *Un végétal - des végétaux*
- Sauf : *des bals, des carnavaux, des chacals, des étals, des festivals, des récitals*
- La plupart des noms en -ail prennent un “s” au pluriel :
 - ⇒ *Un éventail - des éventails*
- Mais certains des noms en -ail se terminent en -aux au pluriel :
 - ⇒ *Un corail - des coraux*
 - ⇒ *Un travail - des travaux*
 - ⇒ *Un vitrail - des vitraux*

- Mais certains des noms en -ail se terminent en -aux au pluriel :
 - ⇒ *Un éventail - des éventails*
- Mais certains des noms en -ail se terminent en -aux au pluriel :
 - ⇒ *Un corail - des coraux*
 - ⇒ *Un travail - des travaux*
 - ⇒ *Un vitrail - des vitraux*

leçon orthographe cycle 3

Le pluriel des noms en -al, -ail

leçon orthographe cycle 3

Le pluriel des noms en -al, -ail

- Les noms en -al se terminent en -aux au pluriel :
 - ⇒ *Un animal - des animaux*
 - ⇒ *Un végétal - des végétaux*
- Sauf : *des bals, des carnavaux, des chacals, des étals, des festivals, des récitals*
- La plupart des noms en -ail prennent un “s” au pluriel :
 - ⇒ *Un éventail - des éventails*
- Mais certains des noms en -ail se terminent en -aux au pluriel :
 - ⇒ *Un corail - des coraux*
 - ⇒ *Un travail - des travaux*
 - ⇒ *Un vitrail - des vitraux*

- Mais certains des noms en -ail se terminent en -aux au pluriel :
 - ⇒ *Un éventail - des éventails*
- Mais certains des noms en -ail se terminent en -aux au pluriel :
 - ⇒ *Un corail - des coraux*
 - ⇒ *Un travail - des travaux*
 - ⇒ *Un vitrail - des vitraux*

leçon orthographe cycle 3

Le pluriel des noms en -al, -ail

leçon orthographe cycle 3

Le pluriel des noms en -al, -ail

- Les noms en -al se terminent en -aux au pluriel :
 - ⇒ *Un animal - des animaux*
 - ⇒ *Un végétal - des végétaux*
- Sauf : *des bals, des carnavaux, des chacals, des étals, des festivals, des récitals*
- La plupart des noms en -ail prennent un “s” au pluriel :
 - ⇒ *Un éventail - des éventails*
- Mais certains des noms en -ail se terminent en -aux au pluriel :
 - ⇒ *Un corail - des coraux*
 - ⇒ *Un travail - des travaux*
 - ⇒ *Un vitrail - des vitraux*

- Mais certains des noms en -ail se terminent en -aux au pluriel :
 - ⇒ *Un éventail - des éventails*
- Mais certains des noms en -ail se terminent en -aux au pluriel :
 - ⇒ *Un corail - des coraux*
 - ⇒ *Un travail - des travaux*
 - ⇒ *Un vitrail - des vitraux*

leçon orthographe cycle 3

leçon orthographe cycle 3

leçon orthographe cycle 3

- Le groupe nominal se compose d'un nom noyau (le nom principal), d'un déterminant et d'un ou plusieurs adjetifs.
- Le déterminant et les adjetifs s'accordent en genre et en nombre avec le nom noyau.

⇒ *Un écuyer merveilleux (masculin singulier)*
⇒ *Une écuyère merveilleuse (féminin singulier)*
⇒ *Des écuyères merveilleuses (féminin pluriel)*
⇒ *Des écuyers merveilleux (masculin pluriel)*

M.N.-G

Les accords dans le groupe nominal

Les accords dans le groupe nominal

Les accords dans le groupe nominal

- Le groupe nominal se compose d'un nom noyau (le nom principal), d'un déterminant et d'un ou plusieurs adjetifs.
- Le déterminant et les adjetifs s'accordent en genre et en nombre avec le nom noyau.

⇒ *Un écuyer merveilleux (masculin singulier)*
⇒ *Une écuyère merveilleuse (féminin singulier)*
⇒ *Des écuyères merveilleuses (féminin pluriel)*
⇒ *Des écuyers merveilleux (masculin pluriel)*

M.N.-G

leçon orthographe cycle 3

leçon orthographe cycle 3

leçon orthographe cycle 3

- Le groupe nominal se compose d'un nom noyau (le nom principal), d'un déterminant et d'un ou plusieurs adjetifs.
- Le déterminant et les adjetifs s'accordent en genre et en nombre avec le nom noyau.

⇒ *Un écuyer merveilleux (masculin singulier)*
⇒ *Une écuyère merveilleuse (féminin singulier)*
⇒ *Des écuyères merveilleuses (féminin pluriel)*
⇒ *Des écuyers merveilleux (masculin pluriel)*

M.N.-G

leçon orthographe cycle 3

leçon orthographe cycle 3

leçon orthographe cycle 3

- Le groupe nominal se compose d'un nom noyau (le nom principal), d'un déterminant et d'un ou plusieurs adjetifs.
- Le déterminant et les adjetifs s'accordent en genre et en nombre avec le nom noyau.

⇒ *Un écuyer merveilleux (masculin singulier)*
⇒ *Une écuyère merveilleuse (féminin singulier)*
⇒ *Des écuyères merveilleuses (féminin pluriel)*
⇒ *Des écuyers merveilleux (masculin pluriel)*

M.N.-G

leçon orthographe cycle 3

leçon orthographe cycle 3

leçon orthographe cycle 3

- Le groupe nominal se compose d'un nom noyau (le nom principal), d'un déterminant et d'un ou plusieurs adjetifs.
- Le déterminant et les adjetifs s'accordent en genre et en nombre avec le nom noyau.

⇒ *Un écuyer merveilleux (masculin singulier)*
⇒ *Une écuyère merveilleuse (féminin singulier)*
⇒ *Des écuyères merveilleuses (féminin pluriel)*
⇒ *Des écuyers merveilleux (masculin pluriel)*

M.N.-G

leçon orthographe cycle 3

O L'accord du verbe avec son sujet

- Le verbe s'accorde toujours avec le sujet :
⇒ Une abeille récolte du nectar - des abeilles récoltent du nectar
- Lorsque le sujet est un groupe nominal composé de plusieurs mots, le verbe s'accorde avec le nom noyau :
⇒ Les ouvrières de la ruche butinent les fleurs de champs.
⇒ L'estomac des abeilles est très petit.
- Lorsque le sujet se compose de plusieurs noms au singulier, le verbe se met au pluriel :
⇒ L'apiculteur et son fils récoltent le miel.

L sujet peut être **inversé**: Au loin volent les abeilles.

leçon orthographe cycle 3

O L'accord du verbe avec son sujet

- Le verbe s'accorde toujours avec le sujet :
⇒ Une abeille récolte du nectar - des abeilles récoltent du nectar
- Lorsque le sujet est un groupe nominal composé de plusieurs mots, le verbe s'accorde avec le nom noyau :
⇒ Les ouvrières de la ruche butinent les fleurs de champs.
⇒ L'estomac des abeilles est très petit.
- Lorsque le sujet se compose de plusieurs noms au singulier, le verbe se met au pluriel :
⇒ L'apiculteur et son fils récoltent le miel.

L sujet peut être **inversé**: Au loin volent les abeilles.

leçon orthographe cycle 3

O L'accord du verbe avec son sujet

- Le verbe s'accorde toujours avec le sujet :
⇒ Une abeille récolte du nectar - des abeilles récoltent du nectar
- Lorsque le sujet est un groupe nominal composé de plusieurs mots, le verbe s'accorde avec le nom noyau :
⇒ Les ouvrières de la ruche butinent les fleurs de champs.
⇒ L'estomac des abeilles est très petit.
- Lorsque le sujet se compose de plusieurs noms au singulier, le verbe se met au pluriel :
⇒ L'apiculteur et son fils récoltent le miel.

L sujet peut être **inversé**: Au loin volent les abeilles.

leçon orthographe cycle 3

O L'accord du verbe avec son sujet

- Le verbe s'accorde toujours avec le sujet :
⇒ Une abeille récolte du nectar - des abeilles récoltent du nectar
- Lorsque le sujet est un groupe nominal composé de plusieurs mots, le verbe s'accorde avec le nom noyau :
⇒ Les ouvrières de la ruche butinent les fleurs de champs.
⇒ L'estomac des abeilles est très petit.
- Lorsque le sujet se compose de plusieurs noms au singulier, le verbe se met au pluriel :
⇒ L'apiculteur et son fils récoltent le miel.

L sujet peut être **inversé**: Au loin volent les abeilles.

M.N.-G

M.N.-G

leçon orthographe cycle 3

leçon orthographe cycle 3

L'accord du participe passé

- Si le verbe est conjugué avec l'auxiliaire avoir, le participe passé ne s'accorde jamais avec le sujet.
⇒ *Elle a demandé à sa mère.* *Les sels de bain ont disparu.*

- Si le verbe est conjugué avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet :
⇒ *Mamie s'estaperçue de la disparition du chien.*

M.N.-G

L'accord du participe passé

leçon orthographe cycle 3

L'accord du participe passé

- Si le verbe est conjugué avec l'auxiliaire avoir, le participe passé ne s'accorde jamais avec le sujet.
⇒ *Elle a demandé à sa mère.* *Les sels de bain ont disparu.*

- Si le verbe est conjugué avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet :
⇒ *Mamie s'estaperçue de la disparition du chien.*

M.N.-G

M.N.-G

- Si le verbe est conjugué avec l'auxiliaire avoir, le participe passé ne s'accorde jamais avec le sujet.
⇒ *Elle a demandé à sa mère.* *Les sels de bain ont disparu.*

- Si le verbe est conjugué avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet :
⇒ *Mamie s'estaperçue de la disparition du chien.*

M.N.-G