

- 1) Réécris ce texte en remplaçant *il* par *ils* puis par *nous* (prends modèle sur le texte si besoin).

Un peu de repos !

Il est sur le quai de la gare. Son train n'arrive pas. Il regarde sa montre : 45 minutes de retard ! Il commence à trouver le temps long. Il ne peut plus attendre. Alors, il trouve une solution : il prend un taxi.

- 2) Recopie l'avant-dernière phrase du texte « Chocolat ».
- 3) Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivants (pense à la majuscule et au point) :

arrive - à la tombée de la nuit - le randonneur - enfin - au refuge - après six heures de marche

- 4) Recopie chaque phrase, souligne le verbe en rouge et écris son infinitif, le sujet en vert et le ou les compléments circonstanciels en bleu (groupes mobiles) :

Notre voisin a réparé l'ordinateur de mon frère ce matin.

La chatte transporte ses petits avec précaution.

Ce soir, je corrigerai tes devoirs après le repas.

- 5) Réécris les phrases de l'exercice précédent en déplaçant les groupes mobiles.

- 6) Réécris chaque phrase interrogative de deux autres manières.

Exemple : Veux-tu une glace ? => Est-ce que tu veux une glace ? => Tu veux une glace ?

Vous voulez venir aussi ?

Est-ce qu'ils vont souvent au cinéma ?

Prends-tu le métro parfois ?

- 7) Recopie chaque groupe de mots et entoure le nom (le mot principal) :

une maison - un tissu léger - des gros nuages - cette petite fille - mon stylo - nos vacances - un spectacle magnifique - une salle immense

- 8) Dans le dictionnaire, cherche le mot *bras* et recopie sa définition.

Explique ce que signifient les lettres *n.m.* placées à côté.

Lis les différents sens de ce mot et recopie trois expressions le contenant.