



Timioche, le petit poisson qui racontait des histoires

Je lis les mots étoiles automatiquement, je les photographie :



★ il ★ une ★ un ★ je ★ de ★ et ↗ mots déjà connus

★ pour ★ on ★ avec ★ tout ★ pas ↗ mots à savoir orthographier



Il était une fois un tout petit poisson.

On l'appelait Timioche.

Il était tout petit, gris et pas très joli.

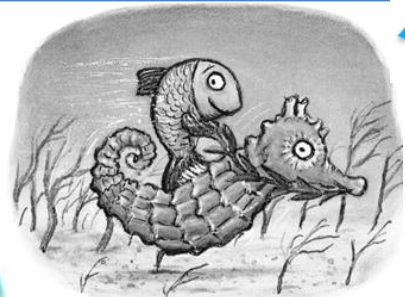
Il avait de l'imagination et racontait des histoires énormes !



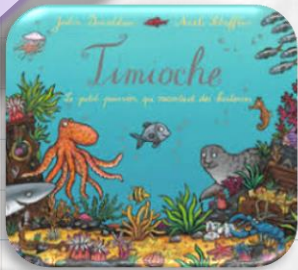
- Pardon pour mon retard, je faisais de l'hippocampe !

... Je volais sur une raie !

... Je plongeais avec un dauphin !



L'enfant doit lire en suivant les syllabes avec son doigt (alternance lettres en gras et normales). Les mots encadrés sont des mots-outils à connaître automatiquement. Les lettres grises sont muettes. La flèche indique lorsque le son est « ouvert » : e devient è comme dans mercredi/o devient o ouvert comme dans Nord. Attention à faire la différence entre é (et/es/ez ...) et è (ei-ai-est,ê,ë...)



Timioche, le petit poisson qui racontait des histoires

Je lis les mots étoilés automatiquement, je les photographie :



★ en ★ tout ★ est ★ et ★ des ★ pour ⇨ mots déjà connus
 ★ elle ★ dans ★ au ★ mais ★ ses ⇨ mots à savoir orthographier

Lundi matin, mademoiselle Laraie
 fait l'appel de ses éleves.



Tout le monde est là mais Timioche est encore en
 retard !

coffre



trésor

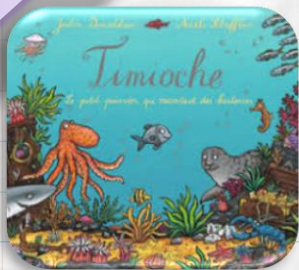
sirène



- Pardon pour mon retard. J'étais enfermé dans
un coffre aux trésors d'une épave.
 Mais une sirene est venue me delivrer.



L'enfant doit lire en suivant les syllabes avec son doigt (alternance lettres en gras et normales. Les mots encadrés sont des mots-outils à connaître automatiquement. Les lettres grises sont muettes. La flèche indique lorsque le son est « ouvert » : e devient è comme dans mercredi/o devient o ouvert comme dans Nord. Attention à faire la différence entre é (et/es/ez ...) et è (ei-ai-est,ê,ê...)



Timioche, le petit poisson qui racontait des histoires

Je lis les mots étoiles automatiquement, je les photographie :



★ en ★ tout ★ est ★ et ★ des ★ sa ↪ mots déjà connus
 ★ moi ★ bien ★ non ★ qui ★ les ↪ mots à savoir orthographier

- Oh non, ce n'est pas vrai ! dit poisson Globe à la perche.



- Si, si, c'est vrai !

- Il nous raconte des histoires ! disent les autres

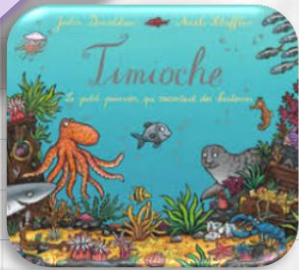


- Moi je l'aime bien l'histoire de Timioche !
déclare Jeannot Saint Pierre.

Et il va la raconter à sa grand-mère qui la
raconte à un crabe.

L'enfant doit lire en suivant les syllabes avec son doigt (alternance lettres en gras et normales. Les mots encadrés sont des mots-outils à connaître automatiquement. Les lettres grises sont muettes. La flèche indique lorsque le son est « ouvert » : e devient è comme dans mercredi/o devient o ouvert comme dans Nord. Attention à faire la différence entre é (et/es/ez ...) et è (ei-ai-est,ê,ë...)





Timioche, le petit poisson qui racontait des histoires

Je lis les mots étoilés automatiquement, je les photographie :



★ de ★ ses ★ est ★ en ★ des ★ pour ⇨ mots déjà connus

★ j'ai ★ ce ★ au ★ encore ⇨ mots à savoir orthographier

Mardi matin, mademoiselle Laraie
fait l'appel de ses élèves.

Timioche est encore en retard !

- J'ai été enlevé par un calamar.

Mais une tortue est venue me
délivrer.



- Oh non ! Ce n'est pas vrai !

Poisson-aragnée, poisson-soleil,



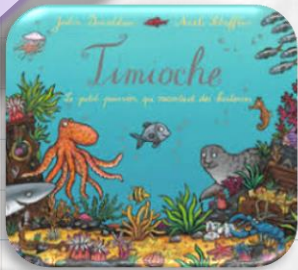
poisson-diable et la petite vandoise



trouvent l'histoire idiote.



L'enfant doit lire en suivant les syllabes avec son doigt (alternance lettres en gras et normales. Les mots encadrés sont des mots-outils à connaître automatiquement. Les lettres grises sont muettes. La flèche indique lorsque le son est « ouvert » : e devient è comme dans mercredi/o devient o ouvert comme dans Nord. Attention à faire la différence entre é (et/es/ez ...) et è (ei-ai-est,ê,ë...)



Timioche, le petit poisson qui racontait des histoires

Je lis les mots étoiles automatiquement, je les photographie :



★ moi ★ je ★ et ★ il ★ elle ★ un ↗ mots déjà connus
 ★ beaucoup ★ qui ★ au encore ↗ mots à savoir orthographier

- Moi je l'aime beaucoup l'histoire
de Timioche !déclare Jeannot Saint Pierre.

Et il va la raconter à sa grand-mère qui la
raconte à un carrelet.



Le carrelet va la raconter à
 une étoile de mer...

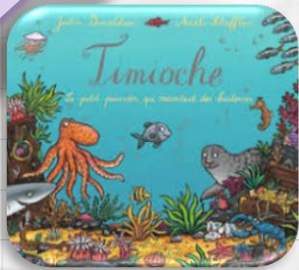
Qui la raconte à un phoque...

Qui la raconte à un homard...

Qui la raconte à une anguille...



L'enfant doit lire en suivant les syllabes avec son doigt (alternance lettres en gras et normales). Les mots encadrés sont des mots-outils à connaître automatiquement. Les lettres grises sont muettes. La flèche indique lorsque le son est « ouvert » : e devient è comme dans mercredi/o devient o ouvert comme dans Nord. Attention à faire la différence entre é (et/es/ez ...) et è (ei-ai-est,ê,ë...)



Timioche, le petit poisson qui racontait des histoires

Je lis les mots étoiles automatiquement, je les photographie :

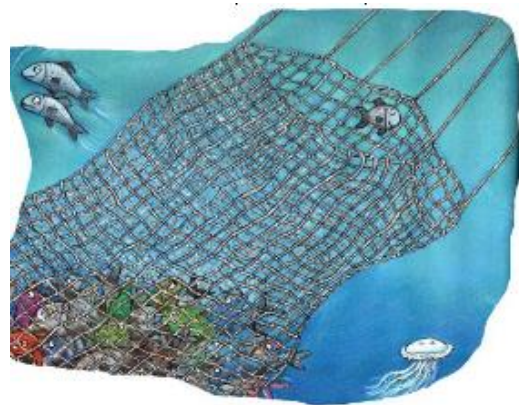


★ encore ★ mais ★ pas ★ elle ★ qui ↗ mots déjà connus

★ pendant ★ toujours ★ bien ↗ mots à savoir orthographier

Mercredi matin, Timioche pensait
à raconter une histoire encore
plus grosse...

Mais il ne voit pas le bateau et le
filet de pêche qui l'attrape !



Pendant ce temps, à l'école, mademoiselle Laraie
fait l'appel de ses élèves.

Timioche est encore en retard !

Dix heures, onze heures, midi... Toujours pas de
Timioche.



Où a-t-il bien pu passer ?



L'enfant doit lire en suivant les syllabes avec son doigt (alternance lettres en gras et normales). Les mots encadrés sont des mots-outils à connaître automatiquement. Les lettres grises sont muettes. La flèche indique lorsque le son est « ouvert » : e devient è comme dans mercredi/o devient o ouvert comme dans Nord. Attention à faire la différence entre é (et/es/ez ...) et è (ei-ai-est,ê,ë...)



Timioche, le petit poisson qui racontait des histoires

Je lis les mots étoiles automatiquement, je les photographie :



★ comme ★ alors ★ est ★ trop ★ ils ↗ mots déjà connus

★ loin ★ très ★ leur ↗ mots à savoir orthographier



Loin, très loin, les pêcheurs remontent
leur filet.

Comme Timioche est trop petit,
ils le rejettent à l'eau.



Timioche est perdu, Timioche a peur.

Il se cache sous les algues et entend alors une
histoire :

Timioche a fait de l'hippocampe

Timioche a rencontré une sirène, une tortue, un calamar...

Timioche a découvert un coffre aux trésors



L'enfant doit lire en suivant les syllabes avec son doigt (alternance lettres en gras et normales. Les mots encadrés sont des mots-outils à connaître automatiquement. Les lettres grises sont muettes. La flèche indique lorsque le son est « ouvert » : e devient è comme dans mercredi/o devient o ouvert comme dans Nord. Attention à faire la différence entre é (et/es/ez ...) et è (ei-ai-est,ê,ë...)



Timioche, le petit poisson qui racontait des histoires

Je lis les mots étoilés automatiquement, je les photographie :

★ au★ au∞★ c'est★ qui★ de

↗ mots déjà connus

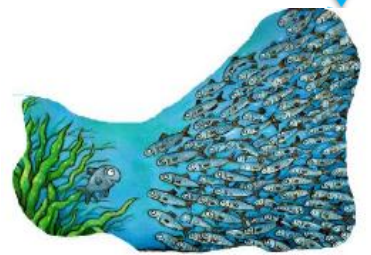
★ autour★ cette★ nous

↗ mots à savoir orthographier

Timioche voit des anchois autour de lui.

Il demande aux anchois :

- Qui vous a raconté cette histoire ?
- C'est la crevette qui nous l'a racontée.



1 - C'est une baleine qui nous l'a racontée.



- C'est un hareng qui me l'a racontée.



- C'est une anguille qui me l'a racontée.



- C'est un homard qui me l'a racontée.



- C'est un phoque qui me l'a racontée.



- C'est une étoile de mer qui me l'a racontée.

- C'est un carrelet qui me l'a racontée.





Timioche, le petit poisson qui racontait des histoires

Je lis les mots étoilés automatiquement, je les photographie :



★ mais ★ je ★ mon ★ c'est ★ qui ↗ mots déjà connus

★ pendant ★ toujours ★ bien ↗ mots à savoir orthographier

- Mais attends, je te connais ! dit le carrelet.

- Je suis Timioche et je voudrais retrouver le début de mon histoire !



- C'est ma voisine, mamie Doris, qui me l'a racontée, répond le carrelet..

Pendant ce temps, à l'école, les poissons finissent leurs devoirs et toujours pas de Timioche !

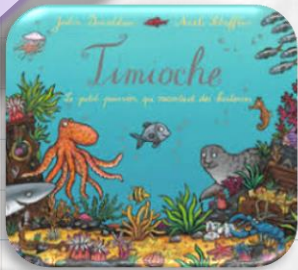
Une heure, deux heures...

L'heure de la sortie arrive.

Où peut bien être Timioche ?



L'enfant doit lire en suivant les syllabes avec son doigt (alternance lettres en gras et normales). Les mots encadrés sont des mots-outils à connaître automatiquement. Les lettres grises sont muettes. La flèche indique lorsque le son est « ouvert » : e devient è comme dans mercredi/o devient o ouvert comme dans Nord. Attention à faire la différence entre é (et/es/ez ...) et è (ei-ai-est,ê,ë...)



Timioche, le petit poisson qui racontait des histoires

Je lis les mots étoiles automatiquement, je les photographie :



★ en

★ pour

★ j'ai

★ très

★ mon

↪ mots déjà connus

★ enfin

★ très

★ toi

↪ mots à savoir orthographier

Timioche arrive enfin à quatre heures et demie !

- Pardon pour mon retard, mais je suis tombé
dans un filet de pêche. J'ai réussi à en sortir et je
me suis caché.

J'avais très peur !

Mais c'est une HISTOIRE qui m'a
permis de retrouver mon chemin.



- Oh, non, ce n'est pas vrai !

- Si, si, C'EST VRAI ! dit Timioche.

- Encore une de ses histoires idiotes !
disent Poisson-léopard et poisson-bleu.

- Mais non ! répond Jeannot Saint-Pierre...
qui raconta l'histoire de Timioche à son
ami écrivain qui l'écrit maintenant pour toi !



L'enfant doit lire en suivant les syllabes avec son doigt (alternance lettres en gras et normales). Les mots encadrés sont des mots-outils à connaître automatiquement. Les lettres grises sont muettes. La flèche indique lorsque le son est « ouvert » : e devient è comme dans mercredi/o devient o ouvert comme dans Nord. Attention à faire la différence entre é (et/es/ez ...) et è (ei-ai-est,ê,ë...)