

Prénom : _____

Date : _____

Le passé simple

Compétence : Conjuguer au passé simple les verbes déjà étudiés ; conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises.

1) Entoure les verbes conjugués au passé simple :

Il était une fois une chèvre qui avait sept petits chevreaux, qu'elle aimait très fort. Un jour, comme elle voulait aller chercher de quoi manger dans la forêt, elle les appela tous les sept et leur dit de faire très attention et de n'ouvrir à personne. Les chevreaux répondirent : « Maman chérie, nous serons très prudents, c'est promis. Tu peux partir sans t'inquiéter. » Alors la chèvre, rassurée, se mit en route. Peu de temps après, quelqu'un frappa à la porte. Mais les petits chevreaux reconnurent le loup, à cause de sa grosse voix. Alors le loup alla acheter un gros bâton de craie chez l'épicier, et le mangea tout entier pour adoucir sa voix. Puis il revint, frappa de nouveau à la porte.

2) Relie le sujet avec la fin de la phrase qui convient :

- | | |
|-------------------|--------------------------------------|
| Les garçons ● | ● chantai à la chorale de l'école. |
| Il ● | ● pûmes partir en vacances. |
| Tu ● | ● surent rattraper le ballon. |
| Mon père et moi ● | ● finis ta peinture. |
| La girafe ● | ● lavèrent la voiture. |
| Vous ● | ● mangea les feuilles. |
| Je ● | ● pûtes répondre à la question. |
| Elles ● | ● fit un jolie dessin pour son père. |

3) Invente une phrase au passé simple :

4) Récris ces phrases en les mettant au pluriel :

La fille travailla toute la journée avec son père.

Je sortis avec mes amis pendant le week-end.

Tu sus comment faire dès que tu vis la situation.

Mon frère m'embêta toute la soirée.

Tu eus de jolis livres par tes cousins.

Je fus contente de la journée passée avec ma famille.

5) Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple :

Ils se (lever) _____ de bon matin et (aller) _____ au bord d'un ruisseau.

Vous (remplir) _____ vos poches de petits cailloux.

Nous nous (rendre) _____ dans une forêt épaisse.

Mon frère (faire) _____ des cabrioles sur l'herbe fraîche.

Tu (préparer) _____ le pique-nique et nous (manger) _____ tous ensemble assis dans l'herbe. J' (avoir) _____ mal ventre.

Des biches (être) _____ surprises de notre visite.

6) Complète le tableau :

	ETRE	LANCER	CHOISIR
JE			
TU			
IL/ELLE			
NOUS			
VOUS			
ILS/ELLES			

7) Complète ces mots croisés au passé simple :

1 : Avoir 3ème P.P
2 : Être 2ème P.S
3 : Laver 2ème P.P
4 : Aller 1ème P.S
5 : Faire 1ème P.P
6 : Tenir 3ème P.S
7 : Savoir 1ère P.P
8 : Mettre 2ème P.S

8) Souligne les verbes et transpose ce texte écrit au présent au passé en mettant les verbes au passé simple ou à l'imparfait selon le cas :

C'est une splendide soirée de juillet et l'air est embaumé de l'odeur des forêts de pins. De temps à autre, ils entendent un ramier ou aperçoivent le poitrail bruni d'un faisan. De petits écureuils leur lancent des regards curieux du haut des hêtres tandis qu'ils passent, et les lapins détalent à toute allure à travers les fourrés...

Lorsqu'ils pénètrent dans l'avenue de Canterville Chase, toutefois, le ciel se couvre de nuages, un calme bizarre paraît s'emparer de l'atmosphère, un grand vol de corneilles passe silencieusement au-dessus de leurs têtes et quelques grosses gouttes de pluie tombent.

D'après Oscar Wilde, Le fantôme de Canterville, Poche-Jeunesse éd.



Aide : L'imparfait s'emploie pour une description, une action terminée alors que le passé simple pour une action soudaine en opposition à l'imparfait.