

Semaine 2 (CM1)

Calcul mental : mardi



Complète chaque suite sur ton cahier :

- Compte de 10 en 10 de 12 656 à 12 716.
- Décompte de 100 en 100 de 126 424 à 125 924.
- Compte de 1 000 en 1 000 de 55 785 à 61 785.
- Décompte de 1 000 en 1 000 de 166 432 à 160 432.



Calcul mental : mercredi



Complète le tableau

	Chiffre des centaines	Chiffre des milliers	Nombre de dizaines	Nombre d'unités de mille
948				
5 090				
985 245				



Mes p'tits problèmes : jeudi



- Mon chiffre des dizaines est 6.
- Mon nombre de centaines est $100+20+1$.
- Mon chiffre des unités est mon chiffre des dizaines + mon chiffre des unités de mille.

Qui suis-je ? (Donne la réponse sur ton cahier.)



Semaine 3 (CM1)

Calcul mental : mardi



Arrondis ces nombres à l'unité de mille près :

- | | |
|------------------|-------------------|
| a. 6 980 → | e. 49 911 → |
| b. 7 500 → | f. 24 806 → |
| c. 5 204 → | g. 39 093 → |
| d. 1 189 → | h. 61 233 → |



Calcul mental : mercredi



Arrondis ces nombres à la centaine près puis à la dizaine de mille près :

a. $49\ 911 \rightarrow \dots \rightarrow \dots$

c. $39\ 093 \rightarrow \dots \rightarrow \dots$

b. $24\ 806 \rightarrow \dots \rightarrow \dots$

d. $61\ 233 \rightarrow \dots \rightarrow \dots$



Mes p'tits problèmes : jeudi

Monsieur Mathieu part au marché avec 100€. Il dépense 45€ chez le boucher et 25€ chez le maraîcher.

Combien lui reste-t-il ? (Résous le problème sur ton cahier.)



Semaine 4 (CM1)

Calcul mental : mardi



Sur ton cahier, évalue l'ordre de grandeur du résultat à la dizaine près :

Exemple : $83+49 \rightarrow 80+50 = 130$

a. $31+82 \rightarrow \dots$

c. $73+85 \rightarrow \dots$

b. $89+19 \rightarrow \dots$

d. $985+269 \rightarrow \dots$



Calcul mental : mercredi



Sur ton cahier, évalue l'ordre de grandeur du résultat à la centaine près :

Exemple : $4\ 560+574 \rightarrow 4\ 600+600 = 5\ 200$

a. $390+809 \rightarrow \dots$

c. $799+108 \rightarrow \dots$

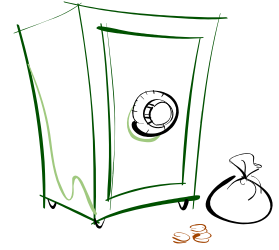
b. $7\ 153+778 \rightarrow \dots$

d. $8\ 256+189 \rightarrow \dots$

Mes p'tits problèmes : jeudi

Le directeur d'une banque a oublié le code à huit chiffres du coffre-fort. Retrouve-le et écris-le sur ton cahier en utilisant ces indices.

- Son nombre de milliers est 36 136.
- Son chiffre des unités et celui de ses centaines est égal à la moitié de ses unités de millions.
- Son chiffre des dizaines est égal à celui de ses centaines de mille.



Semaine 5 (CM1)

Calcul mental : mardi

Sur ton cahier, évalue l'ordre de grandeur du résultat à la dizaine près :

Exemple : $83-49 \rightarrow 80-50 = 30$

- $910-274 \rightarrow \dots\dots\dots$
- $289-119 \rightarrow \dots\dots\dots$
- $971-273 \rightarrow \dots\dots\dots$
- $912-769 \rightarrow \dots\dots\dots$



Calcul mental : mercredi

Sur ton cahier :

- Compte dans l'ordre décroissant de 10 000 en 10 000 de 345 652 à 285 652.
- Compte de 100 000 en 100 000 de 14 623 000 à 15 223 000.
- Compte dans l'ordre décroissant de 1 000 000 en 1 000 000 de 138 639 526 à 132 639 526.



Mes p'tits problèmes : jeudi

- Pierre, Olivier et Thomas ont 85 ans si on ajoute leurs âges. Pierre, qui a 35 ans, a aussi 8 ans de moins que Olivier.

Quel est l'âge d'Olivier et de Thomas ? (Donne la réponse sur ton cahier.)



Semaine 6 (CM1)

Calcul mental : mardi

Calcule le plus vite possible :

Temps :min

- $9\ 010+100=\dots\dots\dots$
- $289+100=\dots\dots\dots$
- $971+100=\dots\dots\dots$
- $78\ 451+100=\dots\dots\dots$
- $19\ 985+100=\dots\dots\dots$
- $17\ 984+100=\dots\dots\dots$
- $5\ 248-100=\dots\dots\dots$
- $11\ 458-100=\dots\dots\dots$

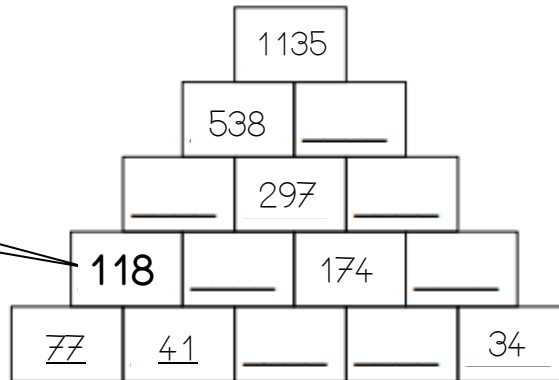


Calcul mental : mercredi



Complète cette pyramide en sachant que chaque nombre est égal à la somme des deux de la ligne inférieure.

$\underline{77} + \underline{41} = 118$



Mes p'tits problèmes : jeudi

Jeanne achète un ordinateur portable à 550€, une imprimante à 126€ et un pack multimédia comprenant une souris et une webcam. La caissière lui réclame 726 €



Quel est le prix du pack multimédia ? (Donne la réponse sur ton cahier.)



Semaine 7 (CM1)

Calcul mental : mardi



Calcule le plus vite possible :

Temps :min

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| a. $3\ 258 + 11 = \dots\dots\dots$ | e. $19\ 985 + 11 = \dots\dots\dots$ |
| b. $289 + 11 = \dots\dots\dots$ | f. $17\ 999 + 100 = \dots\dots\dots$ |
| c. $971 + 11 = \dots\dots\dots$ | g. $5\ 248 - 11 = \dots\dots\dots$ |
| d. $78\ 499 + 11 = \dots\dots\dots$ | h. $11\ 458 - 11 = \dots\dots\dots$ |

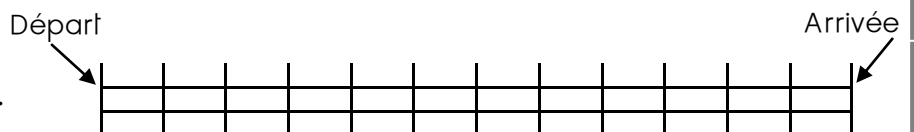


Mes p'tits problèmes : jeudi



Julie, Sébastien et Pauline font une course à pied jusqu'à Montluçon. Au bout d'une heure, voici les distances parcourues :

- a. Julie : $\frac{5}{6}$ du parcours.
 b. Sébastien : $\frac{10}{12}$ du parcours.
 c. Pauline : $\frac{2}{3}$ du parcours.



Quel est l'élève qui le plus rapide ? Le moins rapide ? (Donne la réponse sur ton cahier. Tu peux utiliser la bande.)