

Programmation GRAMMAIRE CE1 année scolaire 2013-2014 (d'après *Faire de la grammaire au CE1*, Françoise Picot)

Périodes	Intentions pédagogiques
1	<ul style="list-style-type: none"> • Acquérir la notion de phrase. • Approcher la phrase interrogative et la forme négative. • Interpréter les pronoms : <ul style="list-style-type: none"> -qui est désigné par <i>je, tu, nous, vous</i> -ce que remplacent les pronoms <i>il, ils, elle, elles</i>. • Travailler sur l'ordre alphabétique.
2	<ul style="list-style-type: none"> • Poursuivre l'acquisition de la notion de phrase et l'approche des groupes dans les phrases. • Approcher la phrase interrogative et la forme négative. • Interpréter les pronoms : <ul style="list-style-type: none"> -qui est désigné par <i>je, tu, nous, vous</i> -ce que remplacent les pronoms <i>il, ils, elle, elles</i>. • Aborder les notions de passé, présent, futur. • Découvrir le verbe (il peut indiquer une action, c'est le mot qui change avec le temps et la personne). • Travailler sur l'ordre alphabétique, faire réfléchir sur les mots (sens, construction).
3	<ul style="list-style-type: none"> • Poursuivre l'acquisition de la notion de phrase et l'approche des groupes dans les phrases, de la phrase interrogative et la forme négative. • Faire interpréter les pronoms : <ul style="list-style-type: none"> -qui est désigné par <i>je, tu, nous, vous</i> ; -ce que remplacent les pronoms <i>il, ils, elle, elles</i>. • Consolider les notions de passé, présent, futur. • Fixer la reconnaissance du verbe et de son sujet. • Étudier le groupe nominal : le déterminant, le nom. • Fixer les terminaisons des verbes en <i>-er</i> au présent et la conjugaison du verbe <i>aller</i> au présent. • Travailler sur l'ordre alphabétique, faire réfléchir sur les mots (sens, construction).

Périodes	Intentions pédagogiques
<p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poursuivre l'acquisition de la notion de phrase et l'approche des groupes dans les phrases, de la phrase interrogative et la forme négative. • Faire interpréter les pronoms : -qui est désigné par <i>je, tu, nous, vous</i> ; -ce que remplacent les pronoms <i>il, ils, elle, elles</i>. • Consolider les notions de passé, présent, futur. • Fixer la reconnaissance du verbe et de son sujet. • Étudier le groupe nominal : le déterminant, le nom, l'adjectif. • Fixer la conjugaison des verbes <i>être, avoir, faire, venir, dire</i> au présent. • Aborder le passé composé. • Faire utiliser le dictionnaire et faire réfléchir sur les mots (sens, construction).
<p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poursuivre l'acquisition de la notion de phrase et l'approche des groupes dans les phrases, de la phrase interrogative et la forme négative. • Interpréter les pronoms : -qui est désigné par <i>je, tu, nous, vous</i> ; -ce que remplacent les pronoms <i>il, ils, elle, elles</i>. • Consolider les notions de passé, présent, futur. • Fixer la reconnaissance du verbe et de son sujet. • Consolider l'acquisition des constituants du groupe nominal : le déterminant, le nom, l'adjectif. • Fixer la conjugaison des verbes en <i>-er, être, avoir</i> au passé composé et au futur. • Différencier imparfait et passé composé. • Faire utiliser le dictionnaire et faire réfléchir sur les mots (sens, construction).