

PÉRIODE 3 JANVIER - FÉVRIER

Phonologie CP

- [y]
- [wa]
- [õ] graphie on
- [ã] graphie an
- [ø] [œ], graphie eu
- [ē], graphie in
- [o], graphies au/eau
- [f], graphies ph

Maths CP

- Denommer de grandes quantités en groupant par 10
- Comprendre la dizaine
- Nommer, comparer et ranger les nombres jusqu'à 60
- Les différentes représentations des nombres
- Décompositions des nombres jusqu'à 10. Compléments à 10
- Petites additions et soustractions
- Les heures piles
- Tracer des figures sur quadrillage / codage d'un quadrillage

Ecriture CP

- g, y, z, v, w, b, h

Lecture CP

- Les Trois Brigands, T Ungerer

Orthographe CP

- Les nombres de 10 à 16
- Le loup, que, qui, une souris, l'école, grand, grande
- Ecrire une ou deux phrases avec ces mots.

Production d'écrit CP

- La galette
- Qui, où, quoi ?
- Anti-coloriages
- Productions liées à la lecture

Littérature GS/CP

- Roule Galette
- La moufle, Lire c'est partir, à la manière de Narramus

Langage oral et écrit GS

- Raconter des événements vécus
- Raconter une histoire étudiée
- Manipuler les syllabes
- Les rimes
- L'histoire des alphas
- Les sons voyelles
- Les sons consonnes longues
- Correspondances capitales/scriptes
- Correspondances des lettres cursives étudiées
- Commencer à encoder des sons
- Dictée à l'adulte

Maths GS

- Les nombres et leurs représentations jusqu'à 10.
- Dénombrer et comparer des quantités en utilisant une représentation des signes <>
- Décomposer les nombres 6 et 7
- Ranger par ordre croissant/décroissant
- Réaliser des tangrams.
- Identifier, nommer et reproduire les formes géométriques principales.
- Comparer des objets selon leurs masses
- Manipuler les solides
- Utiliser un tableau à double entrée.

Graphisme/écriture GS

- Les boucles
- Les pointes
- e, l, i, u, t

Se repérer dans le temps GS/CP

- Les mois
- Les saisons

EPS GS/CP

- Lancer loin / précis
- Sauter haut / loin
- Parcours

Se repérer dans l'espace GS/CP

- GS -> L'espace proche, vocabulaire spatial. La droite et la gauche dans différentes positions.
- CP -> La maquette de la classe.

ELM / QLM GS/CP

- L'hygiène : les dents
- La matière : l'eau et ses états

Art GS/CP

- Couleurs primaires et secondaires
- Lollipop trees, à la manière de Friedensreich Hundertwasser
- Les émotions : la joie dans l'art

Anglais GS/CP

- Numbers
- Colour
- Animals and Pets

Education musicale GS/CP

- Rythme / pulsation
- Aigu / grave
- Intensité
- Musique instrumentale / vocale
- Les Quatre Saisons, Vivaldi

Chants et poésies GS/CP

- Le pingouin
- Bonne année, R. Gérard
- Chanson pour les enfants l'hiver, J Prévert

ECM - Vocabulaire GS/CP

- Les émotions, la joie
- Messages clairs