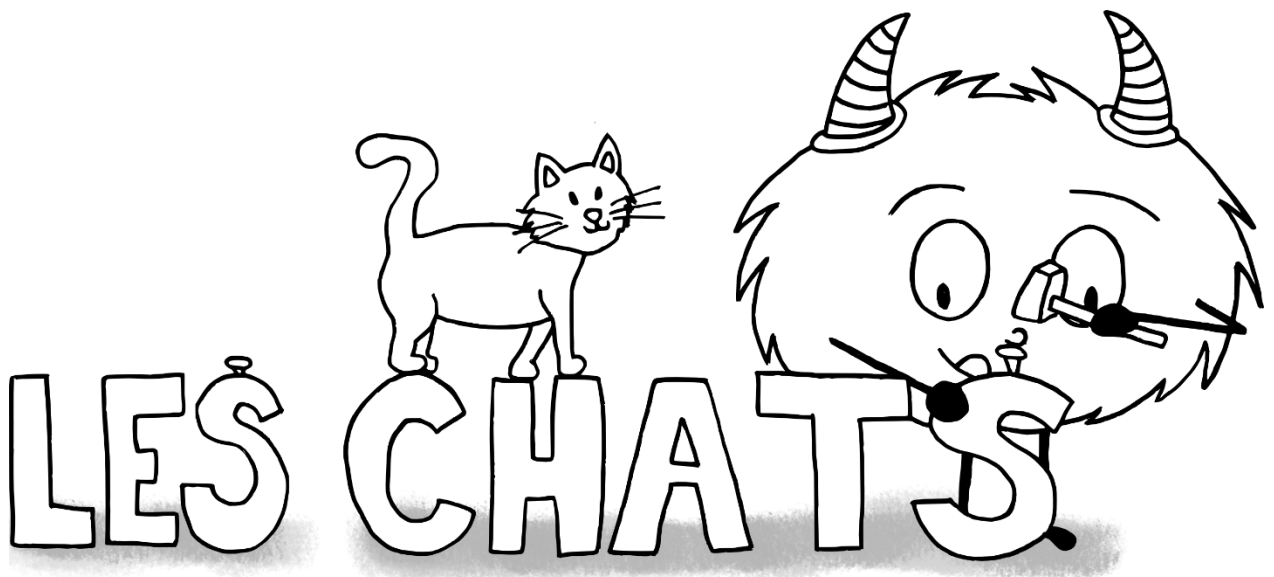
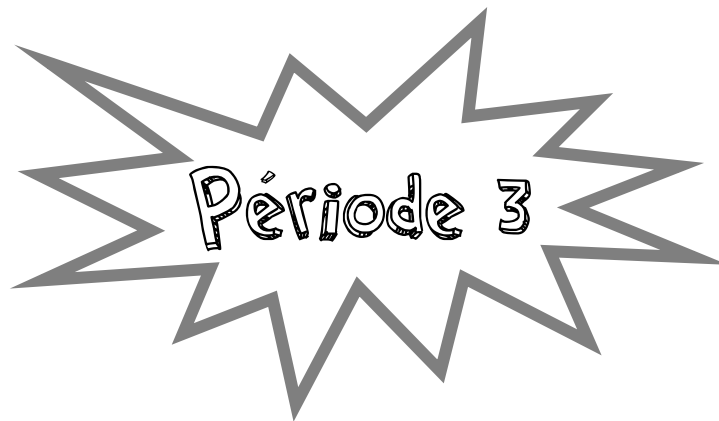


Nom Prénom : .....

CM1

# Orthographe



## Quand a-t-on besoin de la lettre «t » pour écrire ?

t se prononce		t ne se prononce pas (à la fin d'un mot)			
[t]	[s]	A la fin des verbes	Nom	Adjectif	Mot invariable
		A la troisième personne du pluriel de tous les verbes			
		A la 3 ème personne du singulier de certains temps			
		A certains participes passés dans les temps composés			

## Semaine 16

# SYNTHÈSE SUR LES RÔLES PHONOLOGIQUE, LEXICAL ET GRAMMATICAL DE LA LETTRE t

1. \* Classe les mots suivants dans le tableau :

*une panthère - un bouquet - une potion - la lecture - une invention - un tablier - le combat - un détour - la patience - un emprunt - spatial - un tigre*

La lettre t se prononce [t].	La lettre t se prononce [s].	La lettre t ne se prononce pas.
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

2. \*\* Pour chaque nom, écris un mot de la même famille en utilisant le t final pour la dérivation :

*le confort* → ..... ; *un abricot* → .....

*le gout* → ..... ; *le climat* → .....

*un écart* → ..... ; *un accident* → .....

*un biscuit* → ..... ; *un fruit* → .....

3. \*\* Barre l'intrus dans chaque colonne :

<i>ouvert</i>	<i>net</i>	<i>(nous) montions</i>
<i>direct</i>	<i>sept</i>	<i>(des) actions</i>
<i>aliment</i>	<i>brut</i>	<i>(des) opérations</i>
<i>fort</i>	<i>début</i>	<i>(des) précautions</i>
<i>bruit</i>	<i>huit</i>	<i>(des) solutions</i>

4. \*\*\* Réécris chaque phrase avec le sujet proposé :

*Je vais chez Lucas, je fais du vélo avec lui, puis je repars chez moi.*

→ Paul et Tom .....

*Elle a écrit des poèmes et elle va les offrir à la maitresse.*

→ Les enfants .....

*Quand tu veux chanter, tu mets de la musique et tu dis n'importe quoi !*

→ Elle .....

# La formation du féminin des noms et des adjectifs

## 1) Le féminin des noms.

Le féminin d'un nom se forme souvent en ajoutant e à la fin : *un avocat* → *une avocate*

Certains noms ont une terminaison particulière. Parfois, on doit :

- ajouter un accent grave et un e final : *un boulanger* → *une boulangère*
- transformer les lettres finales : *un chanteur* → *une chanteuse*, *un facteur* → *une factrice*, *un ogre* → *une ogresse*
- changer la consonne finale et ajoute un e : *un sportif* → *une sportive*
- doubler la consonne finale et ajouter un e : *un musicien* → *une musicienne*

Certains féminins sont différents du masculin : *un homme* → *une femme*

D'autres sont identiques : *un fleuriste* → *une fleuriste*

## 2) Le féminin des adjectifs qualificatifs

Pour former le féminin d'un adjectif, on ajoute le plus souvent un e à l'adjectif masculin :

*grand* → *grande*, *rond* → *ronde*

Les adjectifs qui se terminent par un e au masculin ne changent pas au féminin : *un*

*monsieur maigre* → *une dame maigre*

Cas particuliers :

La consonne finale est changée :

- elle est doublée : *ancien* → *ancienne*, *gros* → *grosse*
- -f devient -ve : *vif* → *vive*
- -x devient -se, -ce ou -sse : *mystérieux* → *mystérieuse*, *doux* → *douce*
- -et devient -ète ou -ette : *discret* → *discrète*, *coquet* → *coquette*
- -er devient -ère : *léger* → *légère*, *entier* → *entière*

Certains adjectifs ont une terminaison très différente au masculin et au féminin : *nouveau* → *nouvelle*, *frais* → *fraîche*, *public* → *publique*

## Semaine 17

# SYNTHÈSE SUR LE FÉMININ DES NOMS ET DES ADJECTIFS

1. \*Écris le féminin de chaque mot :

- un cavalier → ..... ; un journaliste → .....
- un magicien → ..... ; un Chinois → .....
- un lecteur → ..... ; pur → .....
- triste → ..... ; blanc → .....
- curieux → ..... ; aérien → .....

2. \*Écris les noms suivants dans la colonne du tableau qui convient :

le cuisinier - ton calendrier - un invité - mon père - un vélo - le serveur - un roi - le cahier - un livre - un acteur  
- un fou - ce train

Noms qui n'ont pas de féminin	Noms qui ont un féminin →	écris ce féminin à côté
.....	→	.....
.....	→	.....
.....	→	.....
.....	→	.....
.....	→	.....
.....	→	.....
.....	→	.....
.....	→	.....
.....	→	.....
.....	→	.....

3. \*\* Barre l'intrus de chaque série et explique ton choix (pour cela, cherche les féminins)

- étranger - oncle - garçon - prince - bureau .....
- spectateur - menteur - aviateur - instituteur - facteur .....

5. \*\*\* Réécris chaque phrase en remplaçant le nom masculin en gras par le nom féminin proposé :

Valentine met son **nouveau blouson blanc**. (robe)  
.....

Nos parents ont acheté un **joli meuble** *bas très ancien*. (table)  
.....

Cet **homme**, âgé mais toujours actif, marche tous les jours pendant une heure. (femme)  
.....

6. \*\*\* Complète chaque phrase avec l'adjectif de la liste qui convient :

- vrai/vraie - brutal/brutale - naturel/naturelle - noir/noire
- Les vêtements en soie ..... sont agréables à porter.
- Depuis plusieurs jours, un chat.....vient à notre porte le matin.
- Un choc ..... au carrefour a endommagé la voiture.
- J'aime beaucoup les films qui racontent une histoire.....

# Le pluriel des noms et des adjectifs

## 1) Le pluriel des noms

Le plus souvent, pour former le pluriel d'un nom, on ajoute un s au singulier.

Les noms qui se terminent par s, x ou z ne changent pas.

Sept noms en -ou se terminent par -oux au pluriel : des hiboux, des joujoux, des poux, des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux.

Les noms qui se terminent au singulier par -au, -eau et -eu prennent un x au pluriel.

un esquimau → des esquimaux, un lieu → des lieux, un traineau → des traineaux

Exceptions : des landaus, des bleus, des pneus, des émeus

Les noms en -al se terminent en -aux au pluriel.

un animal → des animaux, un végétal → des végétaux

Exceptions : des bals, des carnivals, des chacals, des étals, des festivals, des récitals, des régals, des narvals...

La plupart des noms en -ail prennent un s au pluriel.

un éventail → des éventails

Mais certains noms en -ail se terminent en -aux au pluriel.

un corail → des coraux, un travail → des travaux, un vitrail → des vitraux

## 2) Le pluriel des adjectifs

Pour former le pluriel d'un adjectif, on ajoute le plus souvent un s.

Les adjectifs qui se terminent par s ou par x ne changent pas au pluriel.

Les adjectifs qui se terminent en -eau font leur pluriel en -eaux :

un climat nouveau → des climats nouveaux

La plupart des adjectifs qui se terminent par -al font leur pluriel en -aux.

le principal climat → les principaux climats

Exceptions : banals, bancals, fatals, finals, glacials, natal, navals

## Semaine 18

# SYNTHÈSE SUR LE PLURIEL DES NOMS ET DES ADJECTIFS

1.\* Classe chaque nom ou adjectif dans la colonne du tableau qui convient :

*une croix - un arbre - nouveau - merveilleux - un trou - un tuyau - un chacal - un chou - un bleu - une brebis*

Prend un s au pluriel	Prend un x au pluriel	Ne change pas
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

2.\* Complète ce tableau selon l'exemple (tu peux t'aider du dictionnaire si besoin) :

NOMS		ADJECTIFS	
singulier	pluriel	singulier	pluriel
un bal	> des bals	content	> contents
un rouleau	> .....	exceptionnel	> .....
un hibou	> .....	.....	> amicaux
.....	> des nez	.....	> frileux
un carnaval	> .....	pareil	> .....
.....	> des hôpitaux	matinal	> .....
un cheveu	> .....	.....	> gris
.....	> des boyaux	riche	> .....
un écrou	> .....	.....	> originaux
.....	> des soupiraux	natal	> .....

3.\*\* Barre l'intrus de chaque série puis explique ton choix :

*un cou - un pou - un filou - un coucou - un sou*

.....

*un aveu - un adieu - un pneu - un essieu - un milieu*

.....

*des signaux - des bocaux - des journaux - des noyaux - des métaux*

.....

*un vitrail - un épouvantail - un poitrail - un attirail - un rail*

.....

4. \*\* Réécris chaque groupe nominal avec *un, une* ou *des* ; entoure les lettres qui te renseignent :

..... *grand palais* → ..... ; ..... *voix graves* → .....

..... *radis noir* → ..... ; ..... *long bras* → .....

..... *gaz rares* → ..... ; ..... *souris grise* → .....

5. \*\*\* Réécris le texte en changeant le nombre (singulier, pluriel) des groupes nominaux en gras :

*Pendant l'hiver glacial, à l'école, les élèves se réfugient sous le vaste préau ouvert pour se mettre un peu à l'abri. Certains préparent un jeu collectif, d'autres grignotent des noix fraîches ou un petit morceau de chocolat ou de délicieux gâteaux secs. Souvent, des moineaux ou un jeune corbeau attendent pour picorer les miettes !*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Quand a-t-on besoin de la lettre «s » pour écrire ?

s se prononce			s ne se prononce pas (à la fin d'un mot)			
[s]	[z]	s apparait dans la marque du pluriel	A la fin des verbes	Nom	Adjectif	Mot invariable
			Avec tu et nous pour tous les verbes à tous les temps simples.			
			Avec je pour certains verbes à certains temps.			

## Semaine 19

# SYNTHÈSE SUR LES RÔLES PHONOLOGIQUE, LEXICAL ET GRAMMATICAL DE LA LETTRE S

1. \* Classe les mots suivants dans le tableau :

*traverser - choisir - gris - radis - arroser - absent - écluse - instrument - dedans - parfois - vase - singulier*

La lettre s se prononce [s].	La lettre s se prononce [z].	La lettre s ne se prononce pas.
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

2. \* Recopie les mots en les complétant avec s ou ss

*une blou.....e - éclabou.....er - une vi.....ite - dépen.....er - une ta.....e - la cour.....e - bon.....oir  
- un maga.....in - autori.....er - une boi.....on - traver.....er - une cai.....e*

3. \* Barre le mot qui ne convient pas :

*Notre professeur parle couramment le (ruse/russe).*

*La (base/basse) de ce triangle isocèle mesure 5 cm.*

*Il faudrait que la viande (cuisse/cuise) deux heures.*

4. \* Pour chacun des mots suivants, écris un mot de la même famille, en utilisant la lettre s finale :

*(un) cadenas → ..... ; (un) refus → .....*

*(un) permis → ..... ; épais → .....*

*(un) tapis → ..... ; (un) bras → .....*

5.\*\* Dans le texte suivant, colorie la lettre s en bleu quand elle marque le pluriel, en vert quand elle apparait à la fin d'un verbe et en rouge quand elle est toujours à la fin du mot :

*« Je m'intéresse beaucoup aux livres qui parlent de l'univers, dit Océane. Je connais les planètes, les étoiles, les comètes, les galaxies ; quand celles-ci sont regroupées, elles forment un amas. Je sais qu'une galaxie peut contenir jusqu'à 100 milliards d'étoiles !*

## Semaine 20

### EXERCICES POUR RÉVISER LES MOTS DE LA PÉRIODE

#### Mots des semaines 15 et 16

1. Qui suis-je ? Les réponses sont des mots mémorisés :

Je suis l'adjectif qui contient le phonème [õ]. → .....

Je suis le mot invariable le plus long. → .....

Je suis le mot le plus court. → .....

Je fais mon féminin en -euse. → .....

2. Écris les mots mémorisés cachés derrière ces énigmes :

repli → ..... ; gagner + e → .....

roue + d → ..... ; singer → .....

tacher + ta → ..... ; loi + cour → .....

tour → ..... ; gant + e → .....

3. Écris, pour chaque mot, le mot de sa famille que tu as mémorisé :

un gramme → ..... ; la cruauté → .....

le malheur → ..... ; océanique → .....

un val → ..... ; mémorable → .....

habituel → ..... ; patronal → .....

la franchise → ..... ; un soin → .....

#### Mots des semaines 17 et 18

1. Écris le mot mémorisé qui signifie le contraire de chacun de ces mots :

bruyant → ..... ; le froid → .....

général → ..... ; doué → .....

2. Écris, pour chaque nom, le verbe de sa famille que tu as mémorisé :

l'assistance → ..... ; la protection → .....

un craquement → ..... ; un abri → .....

une affirmation → ..... ; l'appartenance → .....

3. Écris la réponse à chaque charade (les réponses sont des mots mémorisés) :

Mon premier permet à un véhicule de rouler.

Mon deuxième se gagne au loto.

Mon tout peut être à peinture ou à pâtisserie.

.....

Mon premier est chaque partie d'un gâteau découpé.

Mon deuxième est la 3e note de musique à partir du do.

Mon tout signifie « au milieu de »

.....

Mon premier est le petit cube avec des points qui sert à jouer.

Mon deuxième est la hauteur de quelqu'un.

Mon tout est une petite partie de quelque chose.

.....

**4. Écris les mots mémorisés correspondant aux définitions :**

Personne qui fait partie de l'armée. → .....

Une plante ou un arbre en est un. → .....

Le fer ou l'aluminium en est un. → .....

Très habile de ses mains. → .....

**5. Complète chaque phrase avec un mot mémorisé :**

Tu as fait beaucoup d'..... dans tes calculs.

Depuis quelque temps, il tient des ..... bizarres.

Nous ne sommes pas toujours du même .....

Le magasin a baissé son ..... métallique.

Les gros camions sont aussi appelés ..... lourds.

**Mots des semaines 19 et 20**

**1. Remplis cette grille de mots croisés avec des mots mémorisés :**

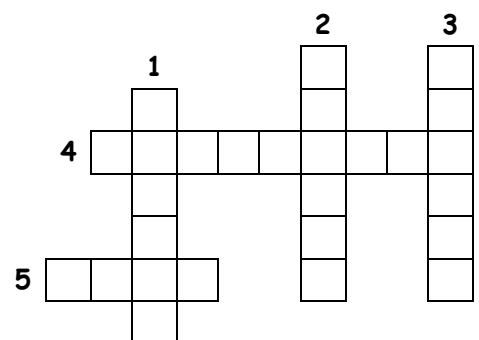
1. Avoir des idées dans la tête.

2. Relief géographique plat.

3. On le trace avec un compas.

4. Mettre une chose à la place d'une autre.

5. On peut l'être quand on a fait quelque chose de bien.



**2. Qui suis-je ? Les réponses sont des mots mémorisés**

Je suis l'expression invariable. → .....

Je suis le verbe le plus court. → .....

Je suis le mot invariable. → .....

**3. Écris, pour chacun de ces mots, le mot de sa famille que tu as mémorisé :**

enrhumé → ..... ; découvrir → .....

poussièreux → ..... ; élémentaire → .....

un refus → ..... ; beau → .....

une croyance → ..... ; instinctif → .....

**4. Écris les mots mémorisés cachés derrière ces énigmes :**

mur + hue ! → ..... ; lus + conter → .....

et + cran → ..... ; roi + tri → .....

il + b + terre → ..... ; fier + fus → .....