

---

---

---

---

---

---

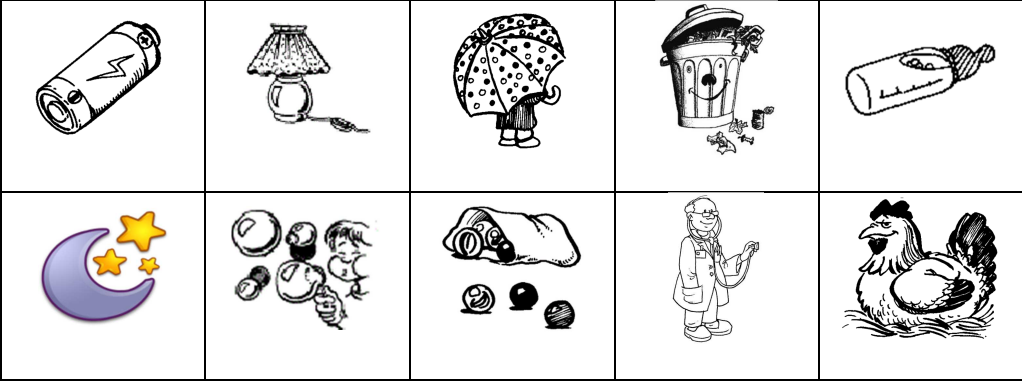
# Le son [b]

## Fiche 1

Date : \_\_\_ / \_\_\_

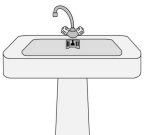
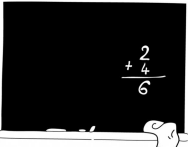
1

**Colorie** les images quand tu entends le son [v] :



2

**Trace** autant d'arcs que de syllabes et **coche** la syllabe du son [b] :



3

**Trouve** le mot dans le tableau du son [b]

Les oiseaux n'ont pas de lèvres, ils ont un .....

En automne, les ..... perdent leurs feuilles.

On mange dans la cuisine et on dort dans la .....

4

**Trouve** dans le tableau quatre noms de vêtements :

--	--	--	--

Trois noms de parties du corps :

--	--	--

# Le son [b]

## Fiche 2

Date : \_\_\_ / \_\_\_

### 1 Colorie le bon mot dans chaque phrase :

Je jardine avec une pelle belle. J'ai bu pu un jus d'orange. Le pépé bébé fait pipi dans le pot beau. Je fais des bulles pulls de savon. Je navigue sur une parc barque. Je prends de l'essence à la bombe pompe.

### 2 Ecris les mots à la bonne place : *bonjour beaucoup bien bleu*

*J'aime ..... la glace à la vanille. Le matin on se dit «.....»!  
Cette robe ..... te va très .....*

### 3 Ecris les mots à l'aide des syllabes :

pé

le

bar

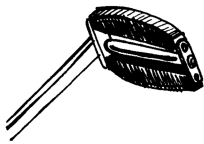
pa

da






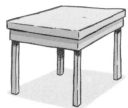
bot

be

que



### 4 Ecris les mots correspondants aux dessins (puis corrige-toi en noir à l'aide du tableau du son) :

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>