

# L'idée d'Europe au XXème siècle

## Mon plan de travail personnalisé




**Nom :**


<i>Entrons dans le thème...</i>	
<div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"> </div> <p>Visionne la vidéos sur le blog et répond au questionnaire en ligne  <a href="http://lettreshistoire.eklablog.com/l-idee-d-europe-au-xxeme-siecle-a113159414">http://lettreshistoire.eklablog.com/l-idee-d-europe-au-xxeme-siecle-a113159414</a></p>	<div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"> </div> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> C'est fait</p>

**Je choisis le parcours que je veux suivre en classe (A, B et C sont obligatoires) :**

A   
  B   
  C   
  D1   
  D2

<b>ESPACE D'APPRENTISSAGES A</b> Comment l'idée d'Europe a-t-elle progressé dans la première moitié du XXème siècle ?		1h00
Je réalise l'étude de documents proposée dans le cours	<input type="checkbox"/> C'est fait	
Et si j'ai fini avant les autres ? Je peux par exemple.... <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechercher ls définitions des mots suivants : unionistes, fédéralistes, supranationalité</li> </ul>	<input type="checkbox"/> C'est fait	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ HG 110 Identifier la nature du document et son auteur</li> <li>➤ HG 111 Dégager l'intérêt, les limites et le contexte d'un document</li> <li>➤ HG 210 Mémoriser et restituer les principales notions en utilisant le vocabulaire de la discipline</li> </ul>	✓	X
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>ESPACE D'APPRENTISSAGES B</b>			1h00
<b>Etude de situation : le plan Schuman</b>			
Avant de venir en cours : visionne la vidéo et répond au questionnaire en ligne <a href="http://lettreshistoire.eklablog.com/l-idee-d-europe-au-xxeme-siecle-a113159414">http://lettreshistoire.eklablog.com/l-idee-d-europe-au-xxeme-siecle-a113159414</a>			
		<input type="checkbox"/> C'est fait	
Je complète le dossier documentaire du manuel pages 20-21		<input type="checkbox"/> C'est fait	
Et si j'ai fini avant les autres ? Je peux par exemple....			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visionner les vidéos et documents complémentaires proposés sur le blog</li> </ul>		<input type="checkbox"/> C'est fait	
		✓	X
➤ HG 110 Identifier la nature du document et son auteur		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ HG 111 Dégager l'intérêt, les limites et le contexte d'un document		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HG 112 Mettre les informations du document en relation avec ses connaissances		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>ESPACE D'APPRENTISSAGES C</b>			1h30
<b>Comment l'idée d'Europe a-t-elle progressé dans la deuxième partie du XXème siècle ?</b>			
Je réalise l'activité 1		<input type="checkbox"/> C'est fait	
Je réalise l'activité 2		<input type="checkbox"/> C'est fait	
Et si j'ai fini avant les autres ? Je peux par exemple....			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparer ma carte mentale avec celle d'un camarade pour m'assurer que je n'ai rien oublié</li> </ul>		<input type="checkbox"/> C'est fait	
		✓	X
➤ HG 210 Mémoriser et restituer les principales notions en utilisant le vocabulaire de la discipline		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ HG 310 Dater des faits importants et les situer les uns par rapport aux autres		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ HG 313 Identifier les continuités et les ruptures historiques		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>ESPACE D'APPRENTISSAGES D1 ou D2 (au choix)</b>			1h00
<b>En route pour l'examen</b>			

Je réponds aux questions en lien avec les documents	<input type="checkbox"/> C'est fait	
Et si j'ai fini avant les autres ? Je peux par exemple....	<input type="checkbox"/> C'est fait	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser un qcm (avec sa correction)</li> <li>• Faire l'autre exercice !</li> </ul>	<input type="checkbox"/> C'est fait	
	✓	X
➤ HG 111 Dégager l'intérêt et les limites d'un document	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ HG 112 Mettre les informations du document en relation avec ses connaissances	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ HG 311 Localiser une situation par rapport à des repères	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Évaluation – Je prépare à la maison**

Je revois les vidéos et j'apprends le cours	<input type="checkbox"/> C'est fait
---	-------------------------------------

<b>Ce que je connais à la fin de cette séquence</b>	<b>Je connais</b>	<b>Mon prof pense que</b>
---	-------------------	---------------------------

Les grandes dates de l'évolution de la construction européenne	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Bof	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Bof
Les principales notions : <ul style="list-style-type: none"><li>• Fédéralisme</li><li>• Supranationalité</li><li>• Euroscepticisme</li></ul>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Bof	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Bof
Je suis capable d'expliquer les causes et les conséquences du Plan Schuman	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Bof	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Bof