

# Langue bretonne (oral)

*Parler en continu, langage d'évocation, langage élaboré*

<b>Nommer, décrire</b>	1	Nommer quelque chose. Décrire quelque chose.
	2	Désigner quelque chose ou quelqu'un et le localiser.
	3	Comparer.
	4	Se présenter, présenter quelqu'un.
	5	Décrire ce que fait quelqu'un ou quelque chose.
	6	Décrire ce que quelqu'un est en train de faire.
	7	Décrire une action ou un état passés.
<b>Expliquer</b>	8	Expliquer ce que fait quelqu'un ou quelque chose.
	9	Expliquer ce que quelqu'un est en train de faire.
	10	Expliquer une action ou un état passés.
	11	Expliquer ce qu'il faut ou ne faut pas faire.
	12	Expliquer ce qui est possible. Parler de ce qu'il est possible de faire.
	13	Expliquer ce que quelqu'un veut ou ce dont il a envie.
	14	Expliquer ce dont quelqu'un a besoin.

<b>Raconter</b>	15	Raconter où quelqu'un est allé.
	16	Raconter une action ou un état passés.
<b>Interpréter</b>	17	Donner son avis ou dire ce qu'on ressent.
<b>Anticiper</b>	18	Parler de ce que fera quelqu'un.

Conduite langagière	Compétences	Niveau 1	Niveau 2	Exemples de situations
<b>Nommer, décrire</b>	<b>1. Nommer quelque chose. Décrire quelque chose.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ur volotenn ruz eo.</li> <li>- Un neizh eo.</li> <li>- Bihan eo al lapin gwenn.</li> <li>- Tri bouch bihan he deus ar gazeg.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un ti eo. Ar gambr a zo a-gleiz.</li> <li>- Un ti bras eo gant ur gegin en traoñ hag ur burev en nec'h.</li> <li>- Bras eo ar pod a zo e-kreiz.</li> </ul>	<p><i>Nommer le matériel utilisé pour les activités physiques.</i></p> <p><i>Décrire des lieux (à l'école, dans un album ...)</i></p> <p><i>Jeux de devinettes.</i></p>
	<b>2. Désigner quelque chose. Situer quelque chose dans le temps ou l'espace.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dec'h e oa skol.</li> <li>- Warc'hoazh e vo amzer fall.</li> <li>- Ar madigoù a zo er pakad.</li> <li>- Ar bank zo e-kichen an nor.</li> <li>- Dec'h e oa al lun.</li> <li>- Hiziv emañ ar meurzh. Meurzh zo hiziv.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- An heol a oa dirak ar viskoulenn.</li> <li>- Er goañv e vez skorn war an otoioù a-wechoù.</li> <li>- 2 vugel a zo er gêr hiziv ha dec'h e oa 3.</li> <li>- Kanetennoù a oa ganto.</li> <li>- 4 pezh 2 € en deus.</li> <li>- D'ar 6 a viz Mae emañ deiz-ha-bloaz Enora.</li> </ul>	<p><i>Se repérer sur la frise de la semaine ou le calendrier.</i></p> <p><i>Décrire une illustration dans un album.</i></p> <p><i>Situer des objets dans la salle de motricité.</i></p>

	<b>3. Comparer.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kilian zo brasoc'h eget Ewen.</li> <li>- Ar yarig zo finoc'h eget al louarn.</li> <li>- Lammet en deus evel ul lapin.</li> <li>- Melvin a ya ken buan ha Mateo.</li> <li>- Liza he deus lammet pelloc'h eget Léon.</li> <li>- Klas ar re vihan zo bihanoc'h evit ar c'hlas-mañ.</li> <li>- Paol eo ar yaouankañ.</li> </ul>		<i>Comparer des actions motrices. Comparer les personnages d'une histoire. Jeux de devinettes.</i>
	<b>4. Se présenter, présenter quelqu'un.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ur paotr bras on. Daoulagad glas am eus. E Karaez emañ o chom.</li> <li>- Blev melen am eus.</li> <li>- Rozenn eo. Ur plac'hig vihan moutig eo. Ur breur bras am eus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Setu bugale ar c'hlas. 12 paotr hag 11 plac'h a zo.</li> <li>- Setu ar bleiz. A-wechoù e vez drouk met alies e vez gentil.</li> <li>- Me zo Léonie. Ar c'hezeg a blij din abalamour e ouezont galoupat buan.</li> <li>- Ar bisig kollet eo. Da gentañ en doa naon met a-benn ar fin en doa kavet laezh da evañ.</li> </ul>	<i>Se présenter à des correspondants. Présenter un personnage d'un album. Jeux de devinettes.</i>
	<b>5. Décrire ce que fait quelqu'un ou quelque chose.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bale a ran war ar bank.</li> <li>- Galoupat a ran buan.</li> <li>- C'hoari a ran Playmobil.</li> <li>- Da sadorn e c'hoari foot.</li> <li>- Me a zebr er gêr ha te a zebr er c'hantin.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- An arzhed a gousk kalz. Er goañv e kouskont e-pad an deiz.</li> <li>- Al logod a vez debret gant al lern.</li> <li>- Treiñ a ra an Douar en-dro d'an Heol.</li> </ul>	<i>Désigner des actions motrices. Décrire ses habitudes. Décrire le comportement d'un animal.</i>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Labourat a reont asambles.</li> <li>- Harzhal a ra ar c'hi.</li> </ul>		
	<b>6. Décrire ce que quelqu'un est en train de faire.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O ruzañ emañ.</li> <li>- O lammat uhel emañ.</li> <li>- O c'hoari gant kamaraded emañ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ar plac'hig a zo o lammat dreist al linenn.</li> <li>- Emañ o vont d'ar skol evit ar wech kentañ.</li> </ul>	<p><i>Décrire un film montrant un camarade effectuant un parcours de motricité.</i></p> <p><i>Décrire l'illustration d'un album.</i></p>
	<b>7. Décrire une action ou un état passés.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Treset em eus an heol.</li> <li>- Lammet en deus.</li> <li>- Galoupet em eus buan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lammet o deus dreist ar c'helc'h met kouezhet int.</li> <li>- Savet e veze kestell war ar maez.</li> <li>- Mont a raent d'ar skol war o zroad.</li> </ul>	<p><i>Retour ou bilan d'activités.</i></p> <p><i>Décrire une action motrice (photo, film, maquette ..)</i></p> <p><i>Décrire la vie autrefois à la campagne.</i></p>

Conduite langagière	Compétences	Niveau 1	Niveau 2	Exemples de situations
Expliquer	<p><b>8. Expliquer ce que fait quelqu'un ou quelque chose.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lakaat ar pion er c'harrez. Teurel an diñs. Kas ar pion war-raok.</li> <li>- Galoupat a ran buan betek al linenn ha lammat a ran pell.</li> <li>- Bannañ a ran ar volotenn evit touchañ ar re all.</li> <li>- Ma lakan ar volotenn er baner e kont ur poent.</li> <li>- Ma pakez ar gartenn-mañ e rankez c'hoari diouzhtu.</li> </ul>		<p><i>Expliquer des actions motrices.</i> <i>Expliquer la règle d'un jeu.</i></p>
	<p><b>9. Expliquer ce que quelqu'un est en train de faire.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O tastum bolotennoù emañ evit lakaat anezho er voest.</li> <li>- O lammat dreist ar c'harzh emañ evit mont betek al linenn.</li> <li>- Emañ ar yar o klask he foñsined peogwir int aet kuit.</li> </ul>		<p><i>Expliquer une action motrice.</i> <i>Expliquer un épisode d'une histoire.</i></p>
	<p><b>10. Expliquer une action ou un état passés.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Treset em eus ur c'hazh bremaik peogwir e plij din al loen-se.</li> <li>- Lakaet em eus dour d'ar plant evit sikour anezho da greskiñ.</li> <li>- Re uhel e oa ar c'harzh, neuze e oan kouezhet.</li> <li>- Gwechall e veze graet tan en oaled evit</li> </ul>		<p><i>Expliquer un travail effectué.</i> <i>Retour ou bilan d'activités.</i> <i>Expliquer une action motrice.</i> <i>Expliquer des réalités du passé.</i></p>

		poazhañ boued.		
	<b>11. Expliquer ce qu'il faut faire et ne pas pas faire.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ret eo tresañ.</li> <li>- Arabat mont aze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ret eo skrivañ brav peogwir e vo diskouezet d'ar re all.</li> <li>- Ret e vo deomp lammat dreist ar c'helc'hioù evit mont betek ar penn.</li> <li>- Ret e oa labourat buan setu n'em eus ket skrivet mat a-benn ar fin.</li> <li>- Mont war-zu an nec'h betek ar pik glas ha diskenn betek ar pik ruz.</li> </ul>	<p><i>Expliquer la consigne d'un jeu à des camarades.</i></p> <p><i>Activités ritualisées d'explication de tracés.</i></p> <p><i>Répéter la consigne d'un travail à effectuer en atelier.</i></p> <p><i>Expliquer les règles de la classe.</i></p> <p><i>Expliquer une recette de cuisine à des camarades pour qu'ils la réalisent.</i></p>
	<b>12. Expliquer ce qui est possible. Parler de ce qu'il est possible de faire.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bremañ e c'hell mont d'ar gêr.</li> <li>- Ne c'hell ket bezañ gwir.</li> <li>- N'en deus ket gallet respont.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ne c'hellont ket echuiñ.</li> <li>- Ne c'hellan ket kavout ar respont kentañ setu ne c'hellan ket ober ar rest.</li> <li>- N'em boa ket gallet ober ar boelladenn peogwir n'em boa ket komprenet.</li> <li>- Ne c'helle ket Gwenn Erc'h dihuniñ ken.</li> </ul>	<p><i>Expliquer une difficulté à réaliser une activité.</i></p> <p><i>Expliquer un passage d'une histoire lue en classe.</i></p>
	<b>13. Expliquer ce que quelqu'un veut ou ce dont il a envie.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- N'en deus ket c'hoant da vont.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kabellig ruz a fell dezhi mont da welet he mamm-gozh evit reiñ amann dezhi.</li> </ul>	<p><i>Expliquer un passage d'une histoire lue en classe.</i></p>
	<b>14. Expliquer ce dont quelqu'un a besoin.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ezhomm en deus ar sac'h.</li> <li>- Ezhomm he deus dilhad brav.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ar plant o deus ezhomm dour evit kreskiñ.</li> <li>- Me em bo ezhomm eus ma c'haier da gentañ hag eus al levr goude.</li> <li>- Ezhomm em eus ma levr matematikoù met ne gavan ket anezhañ.</li> <li>- Ezhomm en deus kreionoù evit tresañ.</li> </ul>	<p><i>Expliquer un passage d'une histoire lue en classe.</i></p> <p><i>Activités quotidiennes de la classe (lancement d'activités ...)</i></p> <p><i>Participer à un jeu collectif.</i></p>

Conduite langagière	Compétences	Niveau 1	Niveau 2	Exemples de situations
Raconter	<b>15. Raconter où quelqu'un est allé.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El levraoueg on bet gant Yann. Kemeret em eus daou levr.</li> <li>- Me zo bet er sirk.</li> <li>- Er sinema eo bet Axel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Me zo bet er sirk gant ma familh disadorn da noz.</li> <li>- Er sirk on bet disul peogwir e oa ma deiz-ha-bloaz.</li> <li>- Da di he mamm-gozh eo bet evit kas ur podad amann dezhi.</li> </ul>	<p><i>Moments de la vie quotidienne.</i></p> <p><i>Raconter un épisode d'un album.</i></p>
	<b>16, Raconter une action ou un état passés.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Treset em eus un oto. Da c'houde em eus treset un hent hir ha menezioù.</li> <li>- Skrivet em eus war al linenn gentañ. Goude-se em eus graet un dresadenn dindan.</li> <li>- Alies e lavare sotinioù met farsus e oa.</li> <li>- Rodellig Aour a oa o pourmen e-barzh ar c'hoad. Un ti zo. Dao dao dao ! N'eus den ebet e-barzh an ti ...</li> <li>- Gwechall e veze graet tan en oaled evit poazhañ boued. Lakaet e veze ar pod war an tan d'ober soubenn.</li> </ul>		<p><i>Retour ou bilan d'activités.</i></p> <p><i>Raconter un spectacle ou un film.</i></p> <p><i>Raconter une histoire (boîtes à raconter, marottes ...)</i></p> <p><i>Raconter des réalités du passé.</i></p>

Conduite langagière	Compétences	Niveau 1	Niveau 2	Exemples de situations
<b>Interpréter</b>	<b>17. Donner son avis ou dire ce qu'on ressent.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trist eo an istor.</li> <li>- Brav e kavan an dresadenn.</li> <li>- Kasaüs em eus kavet ar film.</li> <li>- Tresañ a blij din.</li> <li>- Plijout a ra din kanañ.</li> <li>- Chokolad a gavan mat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plijadur em eus bet peogwir e oa brav ar muzik.</li> <li>- Dilun e oan bet dipitet gant ar pezh-c'hoari.</li> <li>- Da gentañ e plije din met a-benn ar fin ne blij ket din ken.</li> <li>- Araok e plije din tresañ met ne blij ket din ken.</li> <li>- Plijout a rae ar foot din.</li> <li>- A-raok ar vakañsoù e vezan laouen atav.</li> <li>- Ne gavont ket mat pizza.</li> <li>- Ne gavomp ket mat brikoli.</li> </ul>	<p><i>Parler d'un spectacle, d'un film, d'une illustration, d'une œuvre réalisée par un camarade.</i></p> <p><i>Parler de ce qu'on aime faire (loisirs ...)</i></p> <p><i>Parler de ses goûts culinaires.</i></p>

Conduite langagière	Compétences	Niveau 1	Niveau 2	Exemples de situations
<b>Anticiper</b>	<b>18. Parler de ce que fera quelqu'un.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ret e vo paseal dindan ar vazh.</li> <li>- Bale a rin etre an div linenn.</li> <li>- Emaint o vont da c'hoari asambles.</li> <li>- Klask a rin jediñ ma-unan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Da gentañ ez lammin war an tapis. Goude-se e taolin ar volotenn er baner. A-benn ar fin ez in da gerc'hat ur volotenn all.</li> <li>- Pa vo echu an atalier e vo ret dastum an dafar.</li> <li>- Klask a raimp touchañ re ar strollad all.</li> <li>- Greun a vo lakaet e-barzh ar pod bihan warc'hoazh.</li> <li>- Emaomp o vont da glask kompren an destenn da gentañ.</li> </ul>	<p><i>Prévoir l'organisation d'un parcours dans la salle de motricité.</i></p> <p><i>Lancement d'activité.</i></p>