

1) Réécris ce texte au présent de l'indicatif.

Les malheurs de Julien

Julien était toujours triste. Il parlait très peu. Un jour, en classe, il a pris son cartable et est parti. Le maître a rattrapé le garçon dans le couloir. Il lui a demandé ce qui n'allait pas : l'enfant a dit qu'il n'avait rien. Mais le maître a bien vu que c'était un mensonge. Il a longuement parlé avec Julien. Il a réussi à ne plus être triste !

2) Réécris les phrases négatives suivantes à la forme affirmative.

Nous ne pouvons plus voyager seuls.

On ne veut rien savoir de cette affaire.

Martin n'a jamais peur des chiens.

Il n'y a personne au bord de la rivière...

Il n'a aucune raison de se fâcher !

3) Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivants :

sont démolis - plus agréables - construire - dans les villes - pour - les vieux immeubles - des habitations

4) Recopie chaque phrase, souligne le verbe en rouge et écris son infinitif, le sujet en vert, le ou les compléments circonstanciels en bleu (indique en-dessous CCL, CCT, CCM), et les compléments d'objet direct (COD) en noir :

Dans la savane, les animaux font la sieste à l'ombre d'un arbre.

Tous les mardis, je vais au cours de gymnastique.

Cette maman promène ses deux enfants sur un chemin.

5) Recopie les sujets, les CC et les COD de l'exercice précédent et indique leur nature.

6) Reproduis le tableau suivant, range les GN suivants dedans puis complète les cases en changeant le nombre des GN :

un prix réduit - d'énormes serpents - cette petite souris blanche - son journal quotidien - les horribles monstres - des singes paresseux

| | singulier | pluriel |
|----------|-----------|---------|
| masculin | | |
| féminin | | |

7) Récris chaque GN en ajoutant un adjectif (Adj) ou un complément de nom (CN) comme indiqué une fée (+A) - un bulletin (+CN) - l'ordinateur (+A+CN) - cette chanteuse (+A) - le chien (+A+CN).

8) Dans le dictionnaire, cherche le verbe *démolir*. Écris sa définition, deux synonymes, un contraire et des mots de la même famille