

Ces deux lettres se comportent de la même façon, elles font le son doux (S ou J) :

- Avant les voyelles *e* ou *i* :

Ex : cinq , ceci, cent, ceinture, rouge, girafe

ce ci cen cin ge gi gen gin

- Pour avoir le son doux avant *a*, *o*, *u*, il faut ajouter une cédille au C ou un *e* au G

Ex : un garçon, un bourgeon, il mangea

ça çon çu çai geon gea geo

Ces deux lettres font le son dur (K ou G)

- Avant les voyelles *a* *o* *u* :

Ex : un cadeau, comment, la cuillère, un gâteau, un escargot.

ca co can con coi cu, ga go goi gon

- Avant un *r*, un *l* ou un *t* :

Ex une cravate, la cloche, le docteur, une grenouille, glace

cl ct cr gr gl

- Avec un *u* avant *e* et *i*

Ex : l'accueil cueillir, la bague, la guitare

Exercices d'entraînement

1- Complète les mots avec un c ou un ç. Regarde bien la lettre qui vient après (on ne trouve le ç qu'avant a, o et u) Tu peux écrire ces mots en entier sur une feuille à part mais n'écris pas sur cette fiche.

Le lierre grimpe à la fa...ade de la maison.
 Le commer...ant pose les fruits sur la balan...e.
 Le peintre trempe son pin...eau dans la peinture.
 Lu...ien ré...ite sa le...on.
 La laveuse a des ger...ures aux mains.
 Les Fran...ais sont les habitants de la Fran...e.

2- Complète les mots avec g ou gu. On entend G dans tous les mots. Regarde bien la lettre qui vient après.

Maman a une jolie ba...e. Je joue de la ...itare.
 Nous prenons des ...âteaux pour le ...ôter.
 Le fi...ier est plein de fruits. Le magicien agite sa ba...ette.

Solutions :

la façade le commerçant la balance le pinceau Lucien récite la leçon des gerçures les Français la France

une bague la guitare des gâteaux le goûter le figuier sa baguette.