

# MES TABLES DE MULTIPLICATION



Blocs et stratégies  
à l'étude



Ce document t'accompagnera dans l'étude de tes tables de multiplication.

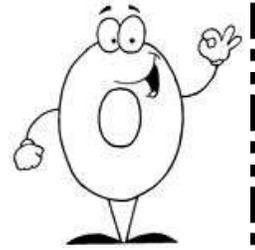
Celles-ci sont regroupées différemment qu'à l'habitude. Les blocs sont formés afin de t'aider à développer des stratégies pour mieux maîtriser tes tables. Lorsque tu réussiras un bloc, tu passeras au suivant. Une nouvelle stratégie te sera alors enseignée et le bloc te sera remis.

Rappelle-toi que la multiplication est commutative. Tu peux donc changer les facteurs de place et tu obtiendras le même résultat. Les doubles flèches t'aident à identifier les opérations associées.

Attention! Les blocs étudiés auparavant pourront toujours t'être demandés au moment du quiz. Ne les oublie pas!

Bonne étude!

# Bloc 1 : *Les zéros et les simples*



## *Stratégie des zéros*

Si tu as 0 paquet de 5 carottes ou 5 paquets de 0 carotte, tu as ZÉRO carotte. Le truc est simple, tu vois un zéro, ça donne 0!

$$0 \times 0 = 0$$

$0 \times 1 = 0 \quad \longleftrightarrow \quad 1 \times 0 = 0$

$0 \times 7 = 0 \quad \longleftrightarrow \quad 7 \times 0 = 0$

$0 \times 2 = 0 \quad \longleftrightarrow \quad 2 \times 0 = 0$

$0 \times 8 = 0 \quad \longleftrightarrow \quad 8 \times 0 = 0$

$0 \times 3 = 0 \quad \longleftrightarrow \quad 3 \times 0 = 0$

$0 \times 9 = 0 \quad \longleftrightarrow \quad 9 \times 0 = 0$

$0 \times 4 = 0 \quad \longleftrightarrow \quad 4 \times 0 = 0$

$0 \times 10 = 0 \quad \longleftrightarrow \quad 10 \times 0 = 0$

$0 \times 5 = 0 \quad \longleftrightarrow \quad 5 \times 0 = 0$

$0 \times 11 = 0 \quad \longleftrightarrow \quad 11 \times 0 = 0$

$0 \times 6 = 0 \quad \longleftrightarrow \quad 6 \times 0 = 0$

$0 \times 12 = 0 \quad \longleftrightarrow \quad 12 \times 0 = 0$

## *Stratégie des simples*

Si tu as 1 paquet de 5 carottes ou 5 paquets d'une carotte, tu as 5 carottes. Donc lorsque tu multiplies par 1, la quantité reste inchangée.

$$1 \times 1 = 1$$

$1 \times 2 = 2 \quad \longleftrightarrow \quad 2 \times 1 = 2$

$1 \times 8 = 8 \quad \longleftrightarrow \quad 8 \times 1 = 8$

$1 \times 3 = 3 \quad \longleftrightarrow \quad 3 \times 1 = 3$

$1 \times 9 = 9 \quad \longleftrightarrow \quad 9 \times 1 = 9$

$1 \times 4 = 4 \quad \longleftrightarrow \quad 4 \times 1 = 4$

$1 \times 10 = 10 \quad \longleftrightarrow \quad 10 \times 1 = 10$

$1 \times 5 = 5 \quad \longleftrightarrow \quad 5 \times 1 = 5$

$1 \times 11 = 11 \quad \longleftrightarrow \quad 11 \times 1 = 11$

$1 \times 6 = 6 \quad \longleftrightarrow \quad 6 \times 1 = 6$

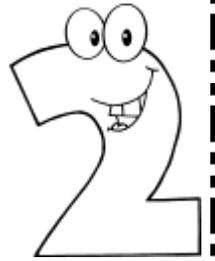
$1 \times 12 = 12 \quad \longleftrightarrow \quad 12 \times 1 = 12$

$1 \times 7 = 7 \quad \longleftrightarrow \quad 7 \times 1 = 7$



## Bloc 2 : *Les doubles*

### *Stratégie des doubles*

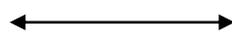


Lorsque 2 est l'un des facteurs d'une multiplication, il suffit en fait d'additionner l'autre facteur avec lui-même. Tu peux également compter par bonds de deux.

Exemple :  $4 \times 2 = 4 + 4 = 8$  ou 2, 4, 6, 8, 10, 12...

$$2 \times 2 = 4$$

$2 \times 3 = 6$



$3 \times 2 = 6$

$2 \times 4 = 8$



$4 \times 2 = 8$

$2 \times 5 = 10$



$5 \times 2 = 10$

$2 \times 6 = 12$



$6 \times 2 = 12$

$2 \times 7 = 14$



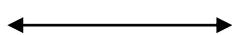
$7 \times 2 = 14$

$2 \times 8 = 16$



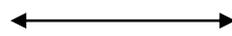
$8 \times 2 = 16$

$2 \times 9 = 18$



$9 \times 2 = 18$

$2 \times 10 = 20$



$10 \times 2 = 20$

$2 \times 11 = 22$



$11 \times 2 = 22$

$2 \times 12 = 24$



$12 \times 2 = 24$



# Bloc 3 : *Les bonds de 5*



## *Stratégie des cinq*

Lorsque 5 est un des facteurs d'une multiplication, il suffit de faire autant de bonds de 5 que le second facteur l'indique.

Exemple :  $6 \times 5 = ?$

Tu dois faire 6 bonds de 5.

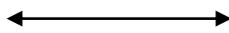
5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40...      Donc  $6 \times 5 = 30$ .

$5 \times 3 = 15$



$3 \times 5 = 15$

$5 \times 4 = 20$



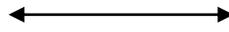
$4 \times 5 = 20$

$5 \times 5 = 25$



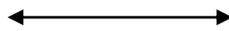
$5 \times 5 = 25$

$5 \times 6 = 30$



$6 \times 5 = 30$

$5 \times 7 = 35$



$7 \times 5 = 35$

$5 \times 8 = 40$



$8 \times 5 = 40$

$5 \times 9 = 45$



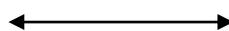
$9 \times 5 = 45$

$5 \times 10 = 50$



$10 \times 5 = 50$

$5 \times 11 = 55$



$11 \times 5 = 55$

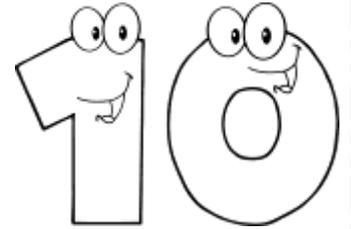
$5 \times 12 = 60$



$12 \times 5 = 60$



# Bloc 4 : Les bonds de 10



## Stratégie des dix

Lorsque 10 est un des facteurs d'une multiplication, il suffit de faire autant de bonds de 10 que le second facteur l'indique. Tu peux aussi simplement ajouter un « 0 » à la droite du second facteur

Exemple :  $4 \times 10 = ?$

Tu dois faire 4 bonds de 10.

10, 20, 30, 40, 50...

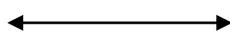
Donc  $4 \times 10 = 40$ .

$10 \times 3 = 30$



$3 \times 10 = 30$

$10 \times 4 = 40$



$4 \times 10 = 40$

$10 \times 5 = 50$



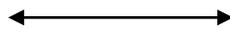
$5 \times 10 = 50$

$10 \times 6 = 60$



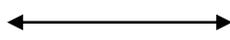
$6 \times 10 = 60$

$10 \times 7 = 70$



$7 \times 10 = 70$

$10 \times 8 = 80$



$8 \times 10 = 80$

$10 \times 9 = 90$



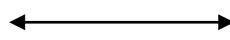
$9 \times 10 = 90$

$10 \times 10 = 100$



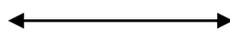
$10 \times 10 = 100$

$10 \times 11 = 110$



$11 \times 10 = 110$

$10 \times 12 = 120$



$12 \times 10 = 120$



10

20

30

40...

Fait par Catherine Cloutier

# Bloc 5 : *Le truc de 9*



## *Stratégie du 9*

Lorsque 9 est un des facteurs d'une multiplication, fait ceci : Lève tes dix doigts et en comptant à partir de la gauche abaisse le doigt équivalent au second facteur. Le nombre de doigts demeurant levés à la gauche du doigt baissé correspond au chiffre des dizaines et le nombre de doigt à droite indique le chiffre des unités.

Exemple :  $3 \times 9 = ?$

Donc  $3 \times 9 = 27$



$9 \times 3 = 27$



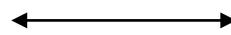
$3 \times 9 = 27$

$9 \times 4 = 36$



$4 \times 9 = 36$

$9 \times 6 = 54$



$6 \times 9 = 54$

$9 \times 7 = 63$



$7 \times 9 = 63$

$9 \times 8 = 72$



$8 \times 9 = 72$

$9 \times 9 = 81$



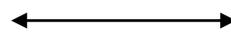
$9 \times 9 = 81$

$9 \times 11 = 99$



$11 \times 9 = 99$

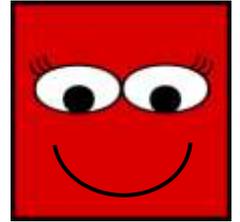
$9 \times 12 = 108$



$12 \times 9 = 108$



# Bloc 6 : *Les carrés*



## *Stratégie des carrés*

On obtient un carré parfait lorsqu'on multiplie un facteur par lui-même. Mémorise-les, il y en a peu à apprendre!

$$3 \times 3 = 9$$

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

$$4 \times 4 = 16$$

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

$$6 \times 6 = 36$$

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

$$7 \times 7 = 49$$

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

$$8 \times 8 = 64$$

$$11 \times 11 = 121$$



$$12 \times 12 = 144$$

# Bloc 7A : *Le reste A*



## *Stratégie du 6*

Lorsqu'un des facteurs est 6, utilise le truc du cinq et ajoute une fois le second facteur.

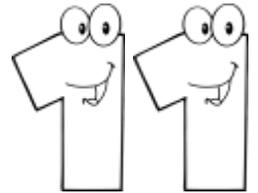
Exemple :  $4 \times 6 = 4 \times 5 + 4 = 20 + 4 = 24$

|                    |                       |                    |
|--------------------|-----------------------|--------------------|
| $6 \times 3 = 18$  | $\longleftrightarrow$ | $3 \times 6 = 18$  |
| $6 \times 4 = 24$  | $\longleftrightarrow$ | $4 \times 6 = 24$  |
| $6 \times 7 = 42$  | $\longleftrightarrow$ | $7 \times 6 = 42$  |
| $6 \times 8 = 48$  | $\longleftrightarrow$ | $8 \times 6 = 48$  |
| $6 \times 11 = 66$ | $\longleftrightarrow$ | $11 \times 6 = 66$ |
| $6 \times 12 = 72$ | $\longleftrightarrow$ | $12 \times 6 = 72$ |

## *Stratégie du 11*

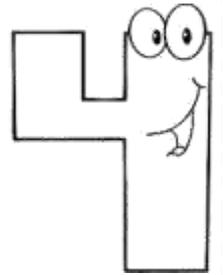
Lorsqu'un des facteurs est 11, utilise le truc du 10 et ajoute une fois le second facteur.

Exemple :  $8 \times 11 = 8 \times 10 + 8 = 80 + 8 = 88$



|                      |                       |                      |
|----------------------|-----------------------|----------------------|
| $11 \times 3 = 33$   | $\longleftrightarrow$ | $3 \times 11 = 33$   |
| $11 \times 4 = 44$   | $\longleftrightarrow$ | $4 \times 11 = 44$   |
| $11 \times 7 = 77$   | $\longleftrightarrow$ | $7 \times 11 = 77$   |
| $11 \times 8 = 88$   | $\longleftrightarrow$ | $8 \times 11 = 88$   |
| $11 \times 12 = 132$ | $\longleftrightarrow$ | $12 \times 11 = 132$ |

# Bloc 7B : *Le reste B*

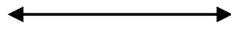


## *Stratégie du 4*

Lorsqu'un des facteurs est 4, il suffit de doubler le double du second facteur.

Exemple :  $4 \times 7 = 2 \times (2 \times 7) = 2 \times 14 = 28$

$$4 \times 3 = 12$$



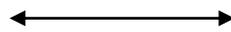
$$3 \times 4 = 12$$

$$4 \times 7 = 28$$



$$7 \times 4 = 28$$

$$4 \times 8 = 32$$



$$8 \times 4 = 32$$

$$4 \times 12 = 48$$



$$12 \times 4 = 48$$

## *Autre stratégie*

Pour tout autre multiplication, tu peux toujours partir d'un point connu : un double, un dix, un cinq ou un carré

Exemples :  $7 \times 8 = 7 \times 7 + 7 = 49 + 8 = 56$



$$3 \times 12 = 2 \times 12 + 12 = 24 + 12 = 36$$

$$3 \times 7 = 21$$



$$7 \times 3 = 21$$

$$3 \times 8 = 24$$



$$8 \times 3 = 24$$

$$3 \times 12 = 36$$



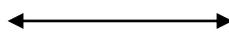
$$12 \times 3 = 36$$

$$7 \times 8 = 56$$



$$8 \times 7 = 56$$

$$7 \times 12 = 84$$



$$12 \times 7 = 84$$

$$8 \times 12 = 96$$



$$12 \times 8 = 96$$

