Dossier :

le pluriel des noms,

révisions.
1. Ecris ces mots au pluriel.

un chat ___________________ un lapin ___________________
le feutre ___________________ une gomme ___________________
la carotte ___________________ le coussin ___________________
un livre ___________________ un cahier ___________________
une règle ___________________ l’arbre ___________________
le tigre ___________________ un lion ___________________
un panda ___________________ un chien ___________________

2. Dans la liste suivante, entoure les mots auxquels on ajoute un -s au pluriel.

un bocal - une souris - la ficelle - le classeur - une lampe - un hibou - un journal -
un lit - une fourmi - un seau - le bureau - un livre - ce crayon - mon pantalon


.....................................................................................................................
.....................................................................................................................
.....................................................................................................................
1. **Ecris ces mots au singulier.**

ces arbres ___________________ des feuilles ___________________
les villes ___________________ mes cannes ___________________
ses sacs ___________________ des billets ___________________
les voitures ___________________ nos camions ___________________
tes cartes ___________________ ces lampes ___________________

2. **Ecris ces phrases au pluriel (attention aux accords du verbe!)**

La fille mange une pomme.

...........................................................................................................

Ce garçon caresse un lion.

...........................................................................................................

Un pompier sauve un chat.

...........................................................................................................

La feuille tombe sur la voiture.

...........................................................................................................

Le docteur donne un médicament à la dame.

...........................................................................................................
1. Dans la liste suivante, entoure les noms qui sont au pluriel.
verrou - clous - hiboux - chou - genoux - joujoux - bambou - cailloux

2. Ecris ces mots au pluriel.
un clou : .............................................................

un bijou : .............................................................

mon genou : ..........................................................

ce joujou : ..........................................................

cet hibou : ..........................................................

un bambou : .........................................................

son verrou : ..........................................................

un chou : .............................................................

3. Retrouve dans cette grille 6 mots au pluriel et colorie-les.

<table>
<thead>
<tr>
<th>C</th>
<th>H</th>
<th>O</th>
<th>U</th>
<th>X</th>
<th>A</th>
<th>M</th>
<th>F</th>
<th>O</th>
<th>W</th>
<th>U</th>
<th>P</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>V</td>
<td>I</td>
<td>S</td>
<td>F</td>
<td>R</td>
<td>H</td>
<td>Y</td>
<td>L</td>
<td>P</td>
<td>I</td>
<td>O</td>
<td>P</td>
</tr>
<tr>
<td>V</td>
<td>D</td>
<td>G</td>
<td>F</td>
<td>R</td>
<td>H</td>
<td>I</td>
<td>B</td>
<td>O</td>
<td>U</td>
<td>X</td>
<td>S</td>
</tr>
<tr>
<td>J</td>
<td>O</td>
<td>U</td>
<td>J</td>
<td>O</td>
<td>U</td>
<td>X</td>
<td>M</td>
<td>U</td>
<td>J</td>
<td>O</td>
<td>D</td>
</tr>
<tr>
<td>H</td>
<td>E</td>
<td>R</td>
<td>G</td>
<td>E</td>
<td>N</td>
<td>O</td>
<td>U</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td>O</td>
<td>P</td>
</tr>
<tr>
<td>B</td>
<td>I</td>
<td>J</td>
<td>O</td>
<td>U</td>
<td>X</td>
<td>K</td>
<td>L</td>
<td>A</td>
<td>F</td>
<td>U</td>
<td>J</td>
</tr>
</tbody>
</table>
1. Écris les mots entre parenthèses au pluriel.

Ce sont les mères des ........................................... (hibou)
Qui désirent chercher les ........................................... (pou)
De leurs enfants, leurs petits ........................................... (chou),
En les tenant sur les ........................................... (genou).
Leurs yeux d’or valent des ........................................... (bijou).
Leur bec est dur comme ........................................... (caillou).
Ils sont doux comme des ........................................... (joujou),
Mais aux ........................................... (hibou) point de ........................................... (genou)!
Votre histoire se passait où ?
Chez les ........................................... (Zoulou) ? Les ........................................... (Andalou) ?
Ou dans la cabane bambou ?
À Moscou ? Ou à Tombouctou ?
En Anjou ou dans le Poitou ? Au Pérou ou chez les Mandchous ?
Hou ! Hou !
Pas du tout, c’était chez les ........................................... (fou).

2. Classe les mots suivants dans la bonne colonne. Ajoute un déterminant
(attention les pluriel!!!)

<table>
<thead>
<tr>
<th>hibou</th>
<th>choux</th>
<th>poux</th>
<th>clou</th>
<th>joujoux</th>
<th>Zoulous</th>
<th>fou</th>
<th>bijoux</th>
<th>genou</th>
<th>caillou</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>SINGULIER</td>
<td>PLURIEL</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
1. Recopie les groupes nominaux qui sont au singulier.
quelques tapis - des prix - un curieux - le nez - des manteaux - une noix - des
choix - trois fois - des joujoux - le corps - des abus - un rébus - des tas -
plusieurs os - des pieux - deux clous - vos cris - un refus - cinq cailloux - un ours -
plusieurs colis - le jus - un bas - un bras - des gaz.

2. Voici une liste de noms au singulier. Entoure ceux qui ne changent pas au
pluriel.
nez - chaton - souris - berceau - animal - temps - gaz - champ - français - curieux
- lézard - tapis - félin - voisin - caillou

3. Complète avec le déterminant de ton choix. Pense à la majuscule !!

............ feuilles tombent à l’automne.

............ gaz blancs montent de la cheminée.

............ tamis retient les paillettes d’or.
1. **Ecris les noms suivants au pluriel.**

   - **un chapeau** - des
   - **une croix** - des
   - **sa souris** - ses
   - **le gaz** - les

2. **Ecris les noms suivants au singulier.**

   - **les souris**
   - **des iris**
   - **mes pays**
   - **les noix**
   - **les prix**
   - **des voix**
   - **les croix**
   - **les nez**
1. **Ecris ces mots au pluriel.**

   un journal - ..............................................

   un caporal - .............................................

   un canal - ..............................................

   le carnaval - ...........................................

   un général - .............................................

2. **Entoure les mots qui ne prennent pas de -x au pluriel.**

   un cheval - un capital - un festival - un journal - un chacal - un mémorial - un bal - un régé - un terminal - un carnaval

3. **Complète les phrases en mettant les mots entre parenthèses au singulier ou au pluriel.**

   Le poisson rouge est dans son ........................................... (bocal).

   Nous adorons la musique, voilà pourquoi nous allons dans plusieurs .................................................. (festival).

   Dans les ........................................ (journal), il y avait un article intéressant.
1. Classe ces mots dans la bonne colonne.

<table>
<thead>
<tr>
<th>un bal</th>
<th>un journal</th>
<th>un cheval</th>
<th>un régal</th>
<th>un festival</th>
<th>un chacal</th>
<th>un caporal</th>
<th>un carnaval</th>
<th>un canal</th>
<th>un cristal</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>-aux au pluriel</th>
<th>-s au pluriel</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. Retrouve dans cette grille 5 mots qui prennent -s au pluriel et 3 mots qui prennent -aux au pluriel.

<table>
<thead>
<tr>
<th>B</th>
<th>A</th>
<th>L</th>
<th>X</th>
<th>C</th>
<th>H</th>
<th>E</th>
<th>V</th>
<th>A</th>
<th>L</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>A</td>
<td>F</td>
<td>J</td>
<td>I</td>
<td>L</td>
<td>P</td>
<td>V</td>
<td>R</td>
<td>L</td>
<td>A</td>
</tr>
<tr>
<td>M</td>
<td>N</td>
<td>F</td>
<td>E</td>
<td>S</td>
<td>T</td>
<td>I</td>
<td>V</td>
<td>A</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td>U</td>
<td>K</td>
<td>L</td>
<td>A</td>
<td>G</td>
<td>J</td>
<td>Q</td>
<td>W</td>
<td>A</td>
<td>R</td>
</tr>
<tr>
<td>C</td>
<td>A</td>
<td>R</td>
<td>N</td>
<td>A</td>
<td>V</td>
<td>A</td>
<td>L</td>
<td>K</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td>A</td>
<td>C</td>
<td>R</td>
<td>I</td>
<td>S</td>
<td>T</td>
<td>A</td>
<td>L</td>
<td>O</td>
<td>U</td>
</tr>
<tr>
<td>O</td>
<td>P</td>
<td>L</td>
<td>C</td>
<td>H</td>
<td>A</td>
<td>C</td>
<td>A</td>
<td>L</td>
<td>N</td>
</tr>
<tr>
<td>M</td>
<td>A</td>
<td>R</td>
<td>E</td>
<td>G</td>
<td>A</td>
<td>L</td>
<td>A</td>
<td>S</td>
<td>K</td>
</tr>
</tbody>
</table>
1. Ecris UN, UNE ou DES devant les mots suivants.

...... chapeau ...... vaisseaux ...... bateaux ...... eaux

...... landaus ...... pneu ...... tuyaux ...... chevaux

2. Classe ces mots.

landau - chapeaux - jeux - feu - matériau - château - cerceaux - ciseaux

<table>
<thead>
<tr>
<th>SINGULIER</th>
<th>PLURIEL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

3. Cherche et écris le mot qui correspond à chaque définition.

Ce sont les petits du lion et de la lionne : ...........................................................

Ils servent à peindre : ..................................................................................................

Toutes les voitures en ont quatre : .............................................................................

Ils servent à promener les bébés : .............................................................................
1. Relie le mot au singulier avec son pluriel. Choisis le bon déterminant.

le tableaux
un cheval
des jeu
mon pneus
mes bateaux
tes ciseau
son éléphant
ces cheveux
vos bleus

2. Relie les noms au singulier et les noms au pluriel.

un tuyau des gâteaux
un carreau des clous
un clou des carreaux
un gâteau des tuyaux

3. Place un déterminant devant les noms de ces dessins et ajoute le pluriel qu’il faut au nom.
1. Entoure les noms qui se terminent en -ail au singulier, et qui sont au pluriel dans ces phrases.

Cette télécommande ouvre plusieurs portails.

Les filles ont tellement chaud qu’on a acheté trois éventails.

Les élèves ont terminés leurs travaux.

Dans l’océan, il y a de très beaux coraux.

2. Classe ces mots dans la bonne colonne.

<table>
<thead>
<tr>
<th>corail</th>
<th>gouvernail</th>
<th>travail</th>
<th>bail</th>
<th>chandail</th>
<th>portail</th>
<th>épouvantail</th>
<th>éventail</th>
<th>ail</th>
<th>détail</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>-ails au pluriel</th>
<th>-aux au pluriel</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
1. **Écris les noms suivants au pluriel.**

un épouvantail

ce travail

le vitrail

un détail

mon portail

son corail

l'éventail

un bail

le rail

un émail

2. **Complète comme il convient.**

Les cor...... les évent...... les éma......

le béta...... les gouverna...... le trava......

les rail.... le vitra...... les déta......