



## PROGRAMMATION GRAMMAIRE CM2

### PERIODE 1

- G1 La phrase
- G2 La ponctuation
- G3 Les types et les formes de phrases
- G4 La phrase simple, la phrase complexe
  - Evaluation

### PERIODE 2

- G5 Le groupe nominal
- G6 Les déterminants (2)
- G7 Les déterminants (2)
  - Evaluation

### PERIODE 3

- G8 L'adjectif qualificatif
- G9 Le complément du nom
- G10 La proposition subordonnée relative
  - Evaluation

### PERIODE 4

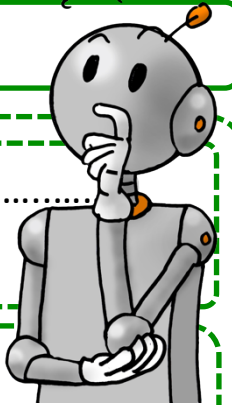
- G11 Groupe Sujet, Groupe Verbal et Complément de phrase
- G12 Les compléments du verbe (COD et COI)
- G13 Les compléments circonstanciels (CC)
  - Evaluation

### PERIODE 5

- G14 L'attribut du Sujet
- G15 L'adverbe
  - Evaluation
  - Révisions



### L'adjectif qualificatif



♥ L'adjectif qualificatif est un mot qui ..... qu'il accompagne.

♥ L'adjectif qualificatif est ..... lorsqu'il est placé ..... qu'il qualifie. Il fait alors partie du Groupe Nominal.

un ..... chemin      une voiture .....

♥ L'adjectif qualificatif est ..... au nom qu'il qualifie quand il est .....

.....

♥ L'adjectif qualificatif est ..... quand il est séparé du nom qu'il qualifie par un ..... Il ne fait plus partie du Groupe Nominal.

le chemin est .....      la voiture est .....

♥ **L'adjectif qualificatif s'accorde TOUJOURS en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie.**

**Ex** Trouve des adjectifs qualificatifs  
Qui précisent une couleur.  
.....

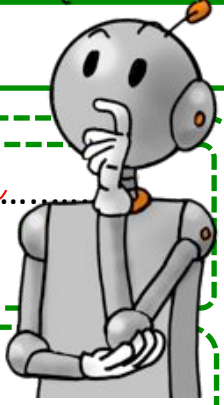
Qui précisent une taille. ....

Qui précisent la forme d'un objet  
.....





## L'adjectif qualificatif



♥ L'adjectif qualificatif est un mot qui ..... *qui enrichit le nom* ..... qu'il accompagne.

♥ L'adjectif qualificatif est ..... *épithète* ..... lorsqu'il est placé ..... *à côté du nom* ..... qu'il qualifie. Il fait alors partie du Groupe Nominal.

un ..... *petit* ..... chemin  
GN

*une voiture* ..... *verte* .....  
GN

♥ L'adjectif qualificatif est ..... *apposé* ..... au nom qu'il qualifie quand il est ..... *séparé par une virgule* .....

..... *courageux*, Ulysse s'approcha du cyclope .....

♥ L'adjectif qualificatif est ..... *attribut du sujet* ..... quand il est séparé du nom qu'il qualifie par un ..... *verbe d'état* ..... Il ne fait plus partie du Groupe Nominal.

*le chemin* est ..... *petit* .....  
GN V

*la voiture* est ..... *verte* .....  
GN V

♥ **L'adjectif qualificatif s'accorde TOUJOURS en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie.**

### Ex

Trouve des adjectifs qualificatifs

Qui précisent une couleur.  
.....

Qui précisent une taille. ....

Qui précisent la forme d'un objet  
.....

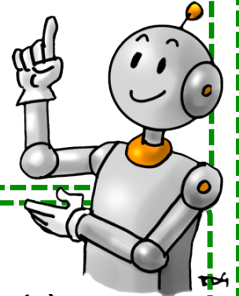




### Le complément du nom

♥ Le nom (ou groupe nominal) peut être ..... et .....  
par un ..... ou un .....

📎 une voiture .....



♥ Ce nom ou (GN) est un .....  
C'est une **expansion du nom** comme l'*adjectif qualificatif épithète*.

♥ Le complément du nom est souvent .....  
..... (à, de, par, pour,...)

📎 un chien ..... traineau une voiture ..... permis  
                                préposition                                préposition

♥ Certains compléments du nom sont construits .....

📎 La tour ..... La rue .....

♥ Le complément du nom peut aussi être :

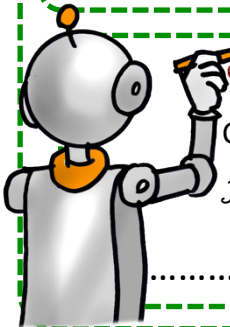
..... 📎 une machine à .....

..... 📎 un costume à .....

#### LISTE DES PRINCIPALES PREPOSITIONS

Cette phrase mnémotechnique vous aidera à les retenir :

Adam part pour Anvers avec cent sous, entre derrière chez Decontre !



**Ex** Complète avec un complément du nom de ton choix.

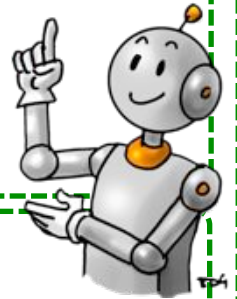
Un camion ..... un char ..... un verre ..... un chat .....  
Un carton ..... un homme ..... une soirée ..... un ballon .....  
Des lunettes ..... un exercice ..... un professeur ..... un atelier .....  
Des gants ..... une salle ..... un chien ..... un bout .....



### Le complément du nom

♥ Le nom (ou groupe nominal) peut être complété et .....  
par un nom ou un groupe du nom

✎ une voiture de course  
nom complément du nom



♥ Ce nom ou (GN) est un complément du nom  
C'est une expansion du nom comme *l'adjectif qualificatif épithète*.

♥ Le complément du nom est souvent relié au nom par une  
préposition (à, de, par, pour,...)

✎ un chien de traineau une voiture sans permis  
préposition préposition

♥ Certains compléments du nom sont construits sans préposition

✎ La tour Eiffel La rue Victor Hugo

♥ Le complément du nom peut aussi être :

un verbe à l'infinitif ✎ une machine à laver

un adverbe ✎ un costume à d'autrefois



#### LISTE DES PRINCIPALES PREPOSITIONS

Cette phrase mnémotechnique vous aidera à les retenir :

Adam part pour Anvers avec cent sous, entre derrière chez Decontre !  
À, Dans, Par, Pour, En, Vers, Avec, Sans, Sous, Entre, Derrière, Chez, De, Contre.

### Ex Complète avec un complément du nom de ton choix.

Un camion ..... un char ..... un verre ..... un chat .....  
Un carton ..... un homme ..... une soirée ..... un ballon .....  
Des lunettes ..... un exercice ..... un professeur ..... un atelier .....  
Des gants ..... une salle ..... un chien ..... un bout .....




## La proposition subordonnée relative

♥ Une **proposition subordonnée** n'a pas de sens par elle-même  
 La **proposition subordonnée relative** .....  
 (son .....) dans la **proposition principale**.

♥ La **proposition subordonnée relative**  
 .....  
 C'est une **expansion du nom** comme *l'adjectif qualificatif épithète et le complément du nom*.

♥ La **proposition subordonnée relative** est toujours introduite par un  
 ..... :

	<u>qui</u> : la fenêtre	.....	est ouverte
	antécédent	proposition subordonnée relative	
	<u>que</u> : le valet	.....	est sec.
	antécédent	proposition subordonnée relative	
	<u>dont</u> : l'homme	.....	arrive.
	antécédent	proposition subordonnée relative	
	<u>où</u> : l'endroit	.....	est inaccessible.
	antécédent	proposition subordonnée relative	



### Ex Souligne les propositions subordonnées relatives.

- Il asséna un coup de fouet sur la croupe du cheval qui partit au galop.
- C'est un garçon insupportable, odieux, qui a tous les vices.
- Elle ne voulut pas faire la dépense d'un carreau neuf et boucha l'ouverture avec une feuille de papier qu'elle fit tenir avec le reste de la colle de Charles.
- Betty adressa à l'homme quelques questions qui n'obtinrent aucune réponse.
- Charles fut réveillé en sursaut par un gros chat noir qui lui laboura la main d'un coup de griffes.
- Le chat noir à l'air féroce répondit par un miaulement enroué qui ressemblait plutôt à un rugissement.



## La proposition subordonnée relative

♥ Une **proposition subordonnée** n'a pas de sens par elle-même  
 La **proposition subordonnée relative** *complète le nom qui la précède*  
 (son *antécédent*...) dans la **proposition principale**.

♥ La **proposition subordonnée relative**  
*apporte des informations sur le nom*.....  
 C'est une **expansion du nom** comme *l'adjectif qualificatif épithète et*  
*le complément du nom*.

♥ La **proposition subordonnée relative** est toujours introduite par un  
*pronom relatif*..... :  
*qui, que, (qu'), quoi, dont, où, lequel, laquelle, lesquels,...*

 <u>qui</u> : <u>la fenêtre</u> <u>qui donne sur la rue</u> est ouverte	
antécédent	proposition subordonnée relative
<u>que</u> : <u>le volet</u> <u>que tu as repeint</u> est sec.	
antécédent	proposition subordonnée relative
<u>dont</u> : <u>l'homme</u> <u>dont je t'ai parlé</u> arrive.	
antécédent	
<u>où</u> : <u>l'endroit</u> <u>où a commencé le feu</u> est inaccessible.	
antécédent	proposition subordonnée relative



### Ex Souligne les propositions subordonnées relatives.

- Il asséna un coup de fouet sur la croupe du cheval qui partit au galop.
- C'est un garçon insupportable, odieux, qui a tous les vices.
- Elle ne voulut pas faire la dépense d'un carreau neuf et boucha l'ouverture avec une feuille de papier qu'elle fit tenir avec le reste de la colle de Charles.
- Betty adressa à l'homme quelques questions qui n'obtinrent aucune réponse.
- Charles fut réveillé en sursaut par un gros chat noir qui lui laboura la main d'un coup de griffes.
- Le chat noir à l'air féroce répondit par un miaulement enroué qui ressemblait plutôt à un rugissement.

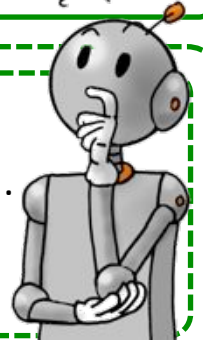


## Groupe Sujet, Groupe Verbal et Complément de phrase

♥ Dans la phrase le **Groupe Sujet (GS)** c'est :

.....quand il y en a.

Les élèves qui ont terminé leur lecture peuvent sortir.



♥ Dans la phrase le **Verbe (V)** a souvent des compléments qui le précisent. Ils sont **placés après lui on ne peut pas les déplacer**.

Le **Groupe Verbal (GV)** c'est : .....

Les élèves font le tour de la cour.

C'est également .....

Les élèves jouent.

♥ Il y a aussi des groupes de mots qui apportent des précisions **à toute la phrase**. On peut les **supprimer** et les **déplacer**.

Ce sont : .....

♥ **Une phrase** c'est : .....

Les élèves

.....

font le tour de la cour

et parfois .....

en 2 minutes

### Souligne le groupe verbal.

- Sarah est allée chez le dentiste.
- Grégoire et Chloé se marieront au mois d'avril.
- Je mange du chocolat.
- Jacques déguste des framboises.
- La poule a pondu des œufs.
- Julien fut malade pendant une semaine.

### 2 Entoure le groupe sujet et souligne le groupe verbal.

- Marie et Sophie jouent à saute-mouton tous les jours.
- Chaque dimanche, Sébastien et Caroline se promènent à vélo.
- Ma petite sœur mange beaucoup de biscuits au goûter !



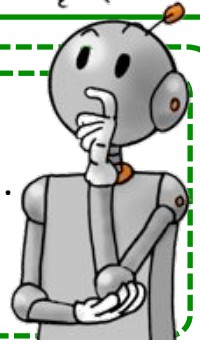




### Groupe Sujet, Groupe Verbal et Complément de phrase

♥ Dans la phrase le **Groupe Sujet (GS)** c'est :  
 ... *le sujet du verbe avec ses expansions* ... quand il y en a.

✎ Les élèves qui ont terminé leur lecture peuvent sortir.  
 groupe sujet



♥ Dans la phrase le **Verbe (V)** a souvent des compléments qui le précisent. Ils sont **placés après lui on ne peut pas les déplacer**.  
 Le **Groupe Verbal (GV)** c'est : ... *le verbe avec ses compléments* ...

✎ Les élèves font le tour de la cour.  
 groupe sujet                      groupe verbal

C'est également ... *le verbe seul quand il n'a pas de compléments* ...

✎ Les élèves jouent.  
 groupe sujet                      groupe verbal

♥ Il y a aussi des groupes de mots qui apportent des précisions à toute la phrase. On peut les **supprimer et les déplacer**.  
 Ce sont : ... *des compléments circonstanciels* ...

♥ Une phrase c'est :  
 ... *un groupe sujet* ... ✎ Les élèves  
 ... *un groupe verbal* ... ✎ font le tour de la cour  
 et parfois ... *des compléments circonstanciels* ... ✎ en 2 minutes

#### 1 Souligne le groupe verbal.

- Sarah est allée chez le dentiste.
- Je mange du chocolat.
- La poule a pondu des œufs.
- Grégoire et Chloé se marieront au mois d'avril.
- Jacques déguste des framboises.
- Julien fut malade pendant une semaine.

#### 2 Entoure le groupe sujet et souligne le groupe verbal.

- Marie et Sophie jouent à saute-mouton tous les jours.
- Chaque dimanche, Sébastien et Caroline se promènent à vélo.
- Ma petite sœur mange beaucoup de biscuits au goûter !





### Les compléments du verbe



♥ Dans la phrase le **Verbe (V)** a souvent des compléments qui le précisent. Ils sont **placés après lui on ne peut pas les déplacer**.  
On dit que ce sont : .....

#### Il y a deux sortes de compléments du verbe :

♥ ..... Ils sont introduits par une préposition (à, de, par, pour, sur, vers....)  
Ils répondent à la question ..... posée après le verbe.

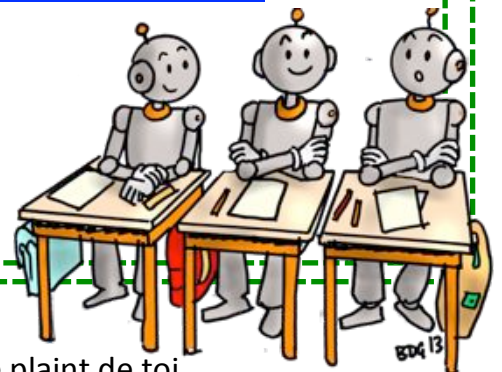
Je parle à mes amis.      Je parle de mes amis.

♥ ..... Ils ne sont jamais introduits par une préposition. Ils répondent à la question ..... posée après le verbe.

Vous aimez le chocolat.      Vous aimez jouer.      Cerbère garde l'entrée des enfers.

♥ **Le complément d'Objet** peut être :

..... Mon frère lit une bande dessinée.  
 ..... J'ai écrit à Martine.  
 ..... Je lui ai écrit.  
 ..... Je n'aime pas travailler.  
 ..... Je promets que je t'écrirai.



#### 1 Relève les COI et précise leur

- J'ai téléphoné à ma meilleure amie.
- Il parle à ses parents.
- Le professeur s'étonne de leur manque de soin.
- Ma soeur se plaint de toi.
- Mamie souffre de ses rhumatismes.
- Cette machine sert à imprimer.
- Boris parle souvent de la Russie.
- Cette machine sert à imprimer sur des Tee Shirts.
- Je me souviens toujours du Brésil.
- Il nous répond sèchement.
- J'ai oublié de t'acheter du pain.
- Loïc distribue les cahiers à ses camarades.



### Les compléments du verbe



♥ Dans la phrase le **Verbe (V)** a souvent des compléments qui le précisent. Ils sont **placés après lui on ne peut pas les déplacer**.  
On dit que ce sont : ..... *des compléments essentiels* .....

#### Il y a deux sortes de compléments du verbe :

♥ *Les compléments d'objet indirects (COI)* ..... Ils sont introduits par une préposition (à, de, par, pour, sur, vers...)  
Ils répondent à la question *à qui? à qui?, de quoi?, de quoi?* posée après le verbe.

Je parle mes amis  
COI  
à qui?

Je parle de mes amis  
COI  
de qui?

♥ *Les compléments d'objet directs* ..... Ils ne sont jamais introduits par une préposition. Ils répondent à la question *qui? ou quoi?* posée après le verbe.

Vous aimez le chocolat  
COD  
quoi?

Vous aimez jouer  
COD  
quoi?

Cerbère garde l'entrée des enfers  
COD  
quoi?

♥ **Le complément d'Objet** peut être :

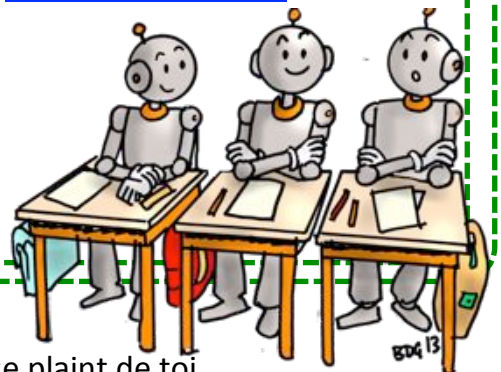
*un nom ou un groupe nominal* ..... Mon frère lit une bande dessinée.

*un nom propre* ..... J'ai écrit à Martine.

*un pronom* ..... Je lui ai écrit.

*un infinitif* ..... Je n'aime pas travailler.

*une proposition* ..... Je promets que je t'écrirai.



#### 1 Relève les COI et précise leur

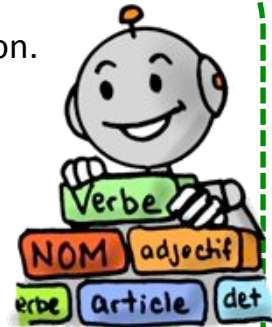
- J'ai téléphoné à ma meilleure amie.
- Il parle à ses parents.
- Le professeur s'étonne de leur manque de soin.
- Boris parle souvent de la Russie.
- Cette machine sert à imprimer sur des Tee Shirts.
- Je me souviens toujours du Brésil.
- Ma soeur se plaint de toi.
- Mamie souffre de ses rhumatismes.
- Cette machine sert à imprimer.
- Il nous répond sèchement.
- J'ai oublié de t'acheter du pain.
- Loïc distribue les cahiers à ses camarades.



### Les compléments circonstanciels

♥ Les compléments circonstanciels (.....) enrichissent .....

Ils donnent des informations sur les ..... de l'action.  
..... ; ..... ; .....



**Ce ne sont pas des compléments essentiels**

on peut donc les ..... ou les .....

- le cc ..... répond à la question ..... posée après le sujet et le verbe.
- le cc ..... répond à la question ..... posée après le sujet et le verbe.
- le cc ..... répond à la question ..... posée après le sujet et le verbe.

✎ En 1492, Christophe Colomb découvre l'Amérique.

✎ Au XVe siècle, les Européens explorèrent, Peu à peu, ces terres nouvelles.

● Un complément circonstanciel peut être :

- .....

✎ Les dieux vivaient sur le Mont Olympe.

- .....

✎ Persée leva doucement son bouclier.

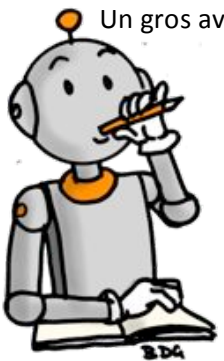
- .....

✎ Lorsque Poséidon était tombé amoureux de la Méduse, il se transforma alors en cheval.

### 1

**Indique la fonction de chacun des compléments circonstanciels (CCT ou CCL) :**

- |   |  |
|---|--|
| Elle court <u>dans le pré</u> . .....           | Lucien part en vacances <u>chez ses grands-parents</u> . ..... |
| Danserez-vous <u>demain</u> ? .....             | Lionel doit prendre le train <u>à 19h45</u> . .....            |
| Un gros avion passe <u>dans le ciel</u> . ..... | Vas-tu <u>au cinéma</u> avec tes copines ? .....               |



### 2

**Dans chaque phrase, souligne les compléments circonstanciels et indique de quel complément il s'agit (CC lieu, CC temps, CC manière) :**

- a) Devant la vitrine, plusieurs enfants admirent les jouets. ....
- b) Lentement, le félin s'approche de sa proie. ....
- c) Bientôt, les hirondelles partiront. ....
- d) Dans les contes, les fées possèdent des pouvoirs magiques. ....
- e) Demain, nous prenons le train. ....



## Les compléments circonstanciels

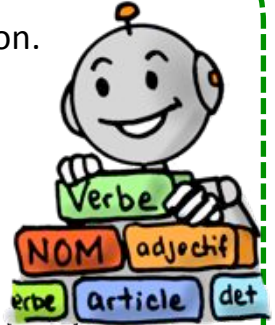
♥ Les compléments circonstanciels (.....) enrichissent la phrase.....

Ils donnent des informations sur les circonstances..... de l'action.

..... le temps..... ; ..... le lieu..... ; ..... la manière..... ;

**Ce ne sont pas des compléments essentiels**

on peut donc les ..... déplacer..... ou les ..... supprimer.....



● le cc de lieu..... répond à la question où ? posée après le sujet et le verbe.

● le cc de temps..... répond à la question quand ? posée après le sujet et le verbe.

● le cc de manière..... répond à la question comment ? posée après le sujet et le verbe.

En 1492 Christophe Colomb découvre l'Amérique.

(Quand ?)

CC de temps

Au XVe siècle les Européens explorèrent, peu à peu ces terres nouvelles.

(Quand ?)

CC de temps

(Comment ?)

CC de manière

● Un complément circonstanciel peut être :

- Un groupe nominal introduit par une préposition : .....

Les dieux vivaient sur le Mont Olympe.

- Un adverbe .....

Persée leva doucement son bouclier.

- Une proposition .....

Lorsque Poséidon était tombé amoureux de la Méduse, il se transforma alors en cheval.

1

**Indique la fonction de chacun des compléments circonstanciels (CCT ou CCL) :**

Elle court dans le pré. .....

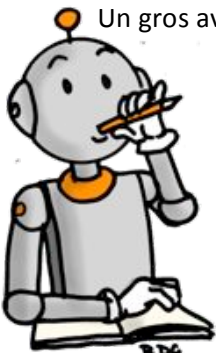
Lucien part en vacances chez ses grands-parents. .....

Danserez-vous demain ? .....

Lionel doit prendre le train à 19h45. .....

Un gros avion passe dans le ciel. .....

Vas-tu au cinéma avec tes copines ? .....



2

**Dans chaque phrase, souligne les compléments circonstanciels et indique de quel complément il s'agit (CC lieu, CC temps, CC manière) :**

a) Devant la vitrine, plusieurs enfants admirent les jouets. ....

b) Lentement, le félin s'approche de sa proie. ....

c) Bientôt, les hirondelles partiront. ....

d) Dans les contes, les fées possèdent des pouvoirs magiques. ....

e) Demain, nous prenons le train. ....



### Exercices : les compléments circonstanciels

#### 1 Indique la fonction des groupes circonstanciels soulignés:

Près d'une table desservie, devant un feu de bois vert qui fumait le fermier était assis sur une chaise grossière.

Ce jour-là, les boxeurs sont arrivés sur le ring après le traditionnel entretien avec la presse.

Vers 5 heures après son retour de l'école, le frère d'Arnaud faisait rapidement ses devoirs en regardant la télé.

#### 2 Construis deux phrases en employant un de ces groupes à chaque fois:

- à l'écart du village.

.....

- en tremblant.

.....

- dans la forêt.

.....

- quand les gens étaient malades.

.....



#### 3 Enrichis ces phrases avec des compléments circonstanciels:

- Jérémie mange une part de tarte. (+ compléments circonstanciel de manière) :

.....

- Nous partons en vacances. (+ complément circonstanciel de temps) :

.....

- Camille s'est promenée. (+ complément circonstanciel de lieu) :

.....

- Le directeur calqua la porte. (+ complément circonstanciel de manière) :

.....

- Le bateau a accosté lundi soir. (+ complément circonstanciel de lieu) :

.....



## L'attribut du sujet

● **L'attribut du sujet** est un mot ou un groupe de mots qui donne une ..... sur le .....

L'attribut est **relié** au sujet par .....

*être, demeurer, sembler, devenir, paraître, rester, avoir l'air,...*

Le monstre ..... immense.

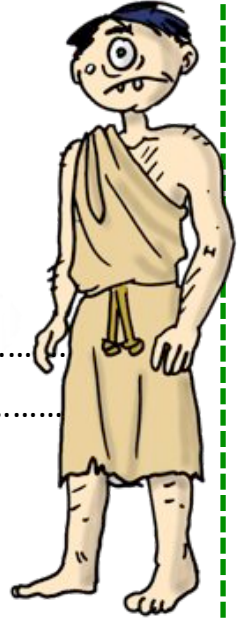
● **L'attribut du sujet** est le plus souvent .....  
, un..... ou .....

Hercules était l'homme très fort.

Il était un demi dieu.

● **L'attribut du sujet** ..... en **genre** et en **nombre** avec le .....

Les monstres semblaient immenses.



**1** Trouve les attributs du sujet, puis indique leur nature ( nom commun, adjectif qualificatif, groupe nominal):

- Ces enfants sont dynamiques. : .....
- La rose est une fleur connue. : .....
- Nous sommes jeunes. : .....
- Vous êtes des enfants responsables. : .....
- Les joueurs de cette équipe sont des professionnels. : .....
- Je deviens paresseux. : .....
- Ta nouvelle voiture semble un engin dangereux. : .....
- Cette femme deviendra infirmière : .....

**2** Recopie les phrases en remplaçant le verbe avoir par un verbe d'état:

Exemple: Boris a peur. = Boris est apeuré.

- Eurydice a un plâtre. : .....
- Tiphaine a faim. : .....
- Grégory a de la barbe. : .....
- Sofia a soif. : .....
- Bastien a froid. : .....
- Laura a le sourire. : .....





### L'attribut du sujet

♥ **L'attribut du sujet** est un mot ou un groupe de mots qui donne une information sur le sujet.

L'attribut est **lié** au sujet par .....

*être, demeurer, sembler, devenir, paraître, rester, avoir l'air,...*

✎ Le monstre semblait immense.  
*sujet            verbe d'état    attribut du sujet*

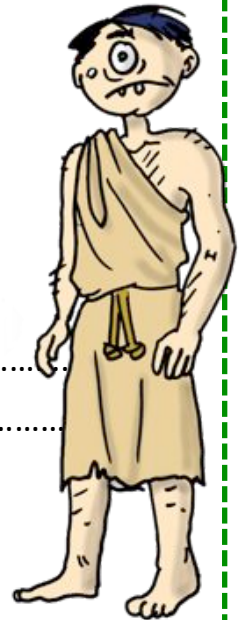
● **L'attribut du sujet** est le plus souvent .....  
, un nom commun (ou propre) ou un groupe

✎ Hercules était l'homme très fort.  
*adjectif qualificatif*

✎ Il était un demi dieu.  
*groupe nominal*

● **L'attribut du sujet** s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

✎ Les monstres semblaient immenses.  
*sujet masc pluriel            attribut du sujet masc pluriel*



**1 Trouve les attributs du sujet, puis indique leur nature ( nom commun, adjectif qualificatif, groupe nominal):**

- Ces enfants sont dynamiques. : .....
- La rose est une fleur connue. : .....
- Nous sommes jeunes. : .....
- Vous êtes des enfants responsables. : .....
- Les joueurs de cette équipe sont des professionnels. : .....
- Je deviens paresseux. : .....
- Ta nouvelle voiture semble un engin dangereux. : .....
- Cette femme deviendra infirmière : .....

**2 Recopie les phrases en remplaçant le verbe avoir par un verbe d'état:**

- Exemple: Boris a peur. = Boris est apeuré.
- Eurydice a un plâtre. : .....
  - Tiphaine a faim. : .....
  - Grégory a de la barbe. : .....
  - Sofia a soif. : .....
  - Bastien a froid. : .....
  - Laura a le sourire. : .....







### L'adverbe

♥ **Un adverbe est** mot ..... qui .....

● d'un .....

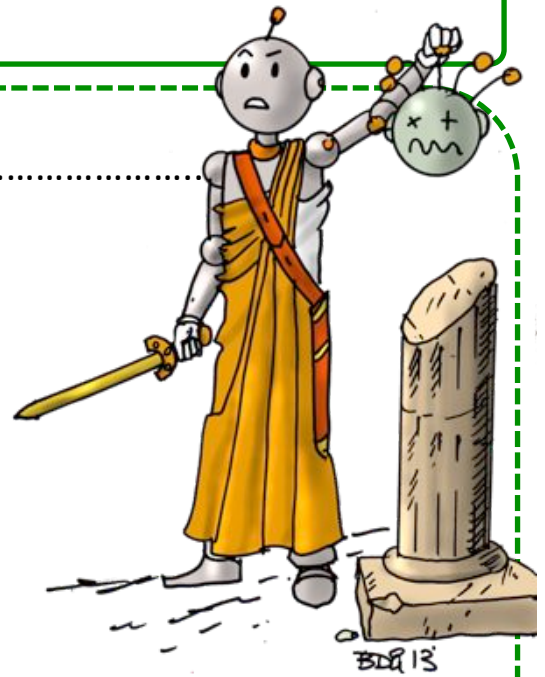
✎ Il se cacha prudemment derrière une colonne.

● d'un .....

✎ La Gorgone semblait presque invisible.

● d'un .....

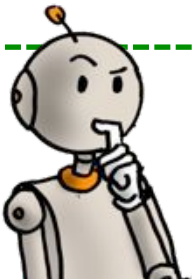
✎ Il s'approcha très lentement.



● **Les adverbes** peuvent indiquer :

- ..... (ici, là,.....)
- ..... (toujours, souvent, parfois.....)
- ..... (brusquement, lentement, facilement, .....
- ..... ou le ..... (très, trop, peu, .....
- ..... (ne ....pas, ne .... plus, .....

# 1



**Trouve l'adverbe de chacun des mots ci-dessous :**

énorme = .....

lent = .....

profond = .....

conscientieux = .....

admirable = .....

franchise = .....

public = .....

naturel = .....

# 2

**Retrouvez les adverbes en désordre:**

- Faire (E N I T N T M E G) un compliment à une personne, cela fait plaisir et ne coûte rien.

- Tu n'es jamais content, j'ai pourtant fait (T A M E N X T E E C) tout ce que tu avais dit.

- Cette dame est vêtue (G É A M T N É E L M), elle doit être très riche car elle porte aussi de très beaux bijoux.

- Tu as été (N É N F N D O P R T E O M) choqué par l'incendie de ton appartement.

- Elle a répondu très (M C É M T M H E A N) à ses sœurs, ce n'est pas gentil de sa part.

- Je suis tombé (N E L U D R E O T M) sur le dos et je me suis cassé deux côtes.

- Pour une fois, il a écrit très (S I N M T L E B L E I) son manuscrit.

- Nous nous sentons (E L E U R M E M V L S E I E T N) bien sur cette plage déserte.



### L'adverbe

♥ Un adverbe est mot *invariable* qui *modifie le sens*.....

● d'un *verbe*.....

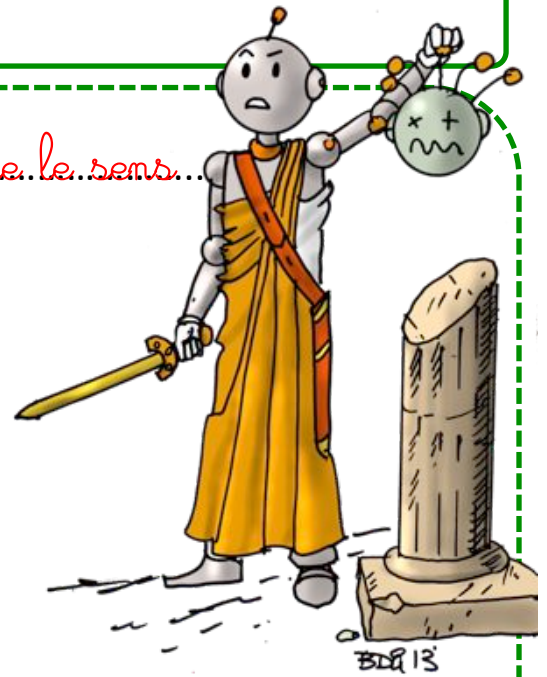
✎ Il se *cacha prudemment* derrière une colonne.

● d'un *adjectif*.....

✎ La Gorgone semblait *presque invisible*.

● d'un *autre adverbe*..

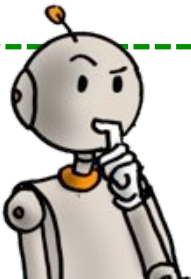
✎ Il s'approcha *très lentement*.



● Les adverbes peuvent indiquer :

- *le lieu*..... (ici, là,.....)
- *le temps*..... (toujours, souvent, parfois.....)
- *la manière* (brusquement, lentement, facilement, .....
- *la quantité* ou le *le degré*..... (très, trop, peu, .....
- *la négation* (ne ... pas, ne ... plus, .....

# 1



Trouve l'adverbe de chacun des mots ci-dessous :

énorme = .....

lent = .....

profond = .....

conscientieux = .....

admirable = .....

franchise = .....

public = .....

naturel = .....

# 2

Retrouvez les adverbes en désordre:

- Faire (E N I T N T M E G) un compliment à une personne, cela fait plaisir et ne coûte rien.

- Tu n'es jamais content, j'ai pourtant fait (T A M E N X T E E C) tout ce que tu avais dit.

- Cette dame est vêtue (G É A M T N É E L M), elle doit être très riche car elle porte aussi de très beaux bijoux.

- Tu as été (N É N F N D O P R T E O M) choqué par l'incendie de ton appartement.

- Elle a répondu très (M C É M T M H E A N) à ses sœurs, ce n'est pas gentil de sa part.

- Je suis tombé (N E L U D R E O T M) sur le dos et je me suis cassé deux côtes.

- Pour une fois, il a écrit très (S I N M T L E B L E I) son manuscrit.

- Nous nous sentons (E L E U R M E M V L S E I E T N) bien sur cette plage déserte.