Ateliers

Lire et comprendre

Au temps des pharaons, on construit des châteaux.
Au temps des romains, on construit des pyramides.
Au temps des pharaons, on construit des pyramides.

Au temps des romains, on participe aux courses de chars.
Au temps des romains, on participe aux courses de chevaux.
Au temps des romains, on participe aux courses de motos.

Au Moyen-Âge, on dresse des tables pour le banquet.
Au Moyen-Âge, on dresse des tentes pour le banquet.
Au Moyen-Âge, on dresse des robes pour le banquet.

Au château de Versailles, on organise des bals masqués.
Au château de Versailles, on organise des feux d'artifice.
Au château de Versailles, on organise des goûters.

Ateliers

Lire et comprendre 2

Nina et David se faufilent par une porte.
Nina et David se faufilent par une fenêtre.
Nina et David se faufilent par un trou.

Le château du comte brûle.
Le château du comte est détruit.
Le château du comte est attaqué.

Les parents de Nina et David sont contents.
Les parents de Nina et David sont fâchés.
Les parents de Nina et David sont contents.

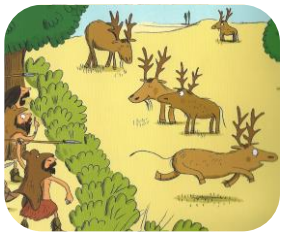
Le musicien offre à David un tambour.
Le musicien offre à Nina une flûte.
Le musicien offre à David une flûte.

Ateliers

Lire et comprendre 3

Les hommes de Cro-Magnon vivent dans des grottes.
Les hommes de Cro-Magnon vivent dans des cavernes.
Les hommes de Cro-Magnon vivent dans des tentes.

Les hommes de Cro-Magnon fabriquent des outils.
Les hommes de Cro-Magnon achètent des outils.
Les hommes de Cro-Magnon trouvent des outils.

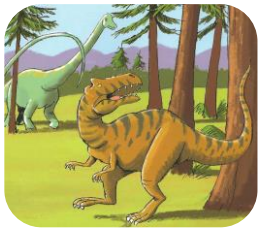


Les hommes de Cro-Magnon chassent avec des pierres.
Les hommes de Cro-Magnon chassent avec des sagaies.
Les hommes de Cro-Magnon chassent à la main.

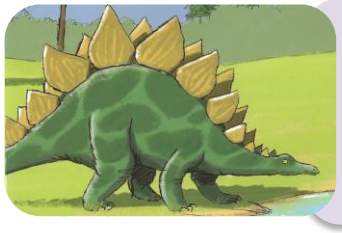
La peau sert à décorer.
La peau ne sert à rien.
La peau sert à faire des vêtements, des bottes.

Ateliers

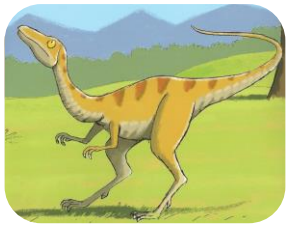
Lire et comprendre 4



L'allosaure attaque avec sa queue.
L'allosaure attaque avec ses griffes.
L'allosaure attaque avec ses dents.



Avec ses plaques, le stégosaure se protège au soleil.
Avec ses plaques, le stégosaure se chauffe au soleil.
Avec ses plaques, le stégosaure se cache du soleil.



Le compsognathus est le plus petit dinosaure.
Le compsognathus est le plus grand dinosaure.
Le compsognathus est le plus gros dinosaure.

Ces étranges animaux sont des dinosaures.
Ces étranges animaux sont des reptiles marins.
Ces étranges animaux sont des reptiles volants.

Ateliers

Lire et comprendre 5

Le page apprend à s'occuper des chevaux.
Le page apprend à s'occuper des livres.
Le page apprend à s'occuper des chiens.

Tous les jours, les pages apprennent à danser.
Jamais les pages n'apprennent à se battre.
Tous les jours, les pages apprennent à se battre.

Le page est adoubé : il devient chevalier.
Le page est adoré : il devient chevalier.
Le page est décoré : il devient chevalier.

Le chevalier ne participe à aucun tournoi.
Le chevalier participe à des tournois.
Le chevalier participe au bal.

Lire et comprendre 6

Les forgerons fabriquent les outils.
Les forgerons fabriquent les meubles.
Les forgerons fabriquent les maisons.

Les tailleurs cassent les pierres.
Les tailleurs taillent les pierres.
Les tailleurs jettent des pierres.

Les serviteurs vont chercher du pain à la boucherie.
Les serviteurs vont chercher du pain à la forge.
Les serviteurs vont chercher du pain à la boulangerie.

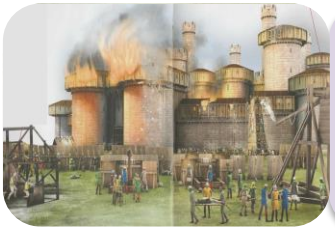
Les paysans paient pour utiliser le four à pain.
Les paysans ne paient pas pour utiliser le four à pain.
Les paysans utilisent gratuitement le four à pain.

Ateliers

Lire et comprendre 1

Le seigneur n'est pas en sécurité dans le château.
Les paysans vivent en sécurité dans le château.
Le seigneur vit en sécurité dans le château.

Le seigneur organise des spectacles.
Le seigneur organise des banquets.
Le seigneur organise un bal.



Le château est attaqué.
Le château est inondé.
Le château est démoli.

Les chevaliers combattent à pied et avec une lance.
Les chevaliers combattent à cheval avec une épée.
Les chevaliers combattent à cheval avec une lance.

Ateliers

Lire et comprendre 8

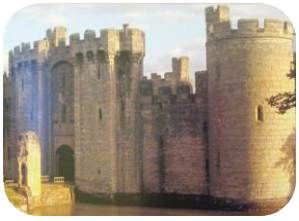
On trouve des empreintes de mains sur les parois des grottes.
On trouve des empreintes de pieds sur les parois des grottes.
On trouve des empreintes de main sur le sol des grottes.

Ce jouet est sculpté dans l'ivoire.
Ce visage est sculpté dans l'ivoire.
Cet animal est sculpté dans l'ivoire.

Ils prenaient les animaux en photo.
Cette gazelle est peinte sur les parois de la grotte.
Ce taureau est peint sur les parois de la grotte.

Leurs armes étaient fabriquées en silex.
Leurs armes étaient fabriquées en bois.
Leurs armes étaient fabriquées en argile.

Lire et comprendre 9



Le château appartenait aux paysans.
Le château appartenait au seigneur.
Le château appartenait au roi.

Les paysans participaient à des tournois.
Les chevaliers participaient à des tournois.
Les chevaliers participaient à des bals.

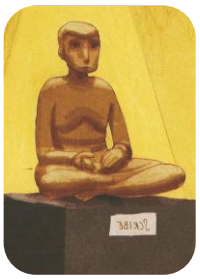
Il n'y avait pas de chaises.
Il n'y avait pas de fourchette et de cuillère.
Il n'y avait pas de tables.

La peste tuait les gens par milliers.
Le rhume tuait les gens par milliers.
La varicelle tuait les gens par milliers.

Ateliers

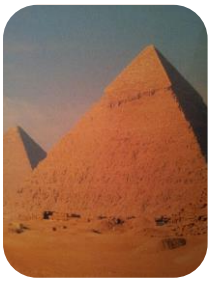
Lire et comprendre 10

Les Égyptiens utilisaient des signes pour écrire.
Les Égyptiens utilisaient des hiéroglyphes pour écrire.
Les Égyptiens utilisaient l'alphabet pour écrire.



Le scribe savait lire tous les hiéroglyphes.
Le scribe savait dessiner tous les hiéroglyphes.
Le scribe savait lire et dessiner tous les hiéroglyphes.

Le roi des Égyptiens était l'empereur.
Le roi des Égyptiens était le chancelier ;
Le roi des Égyptiens étaient le pharaon.

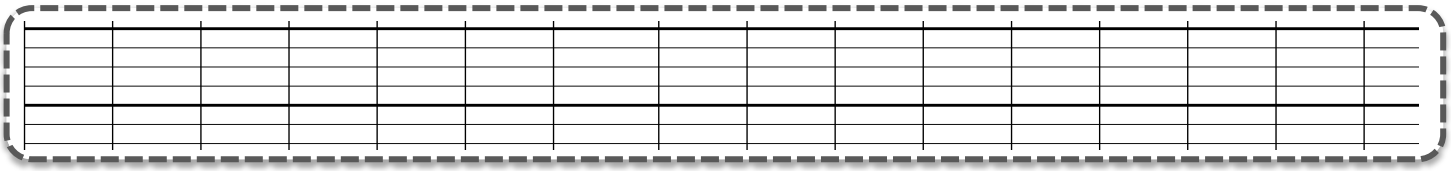


Les pyramides étaient la maison des pharaons.
Les pyramides étaient la maison des Égyptiens.
Les pyramides étaient le tombeau des pharaons.

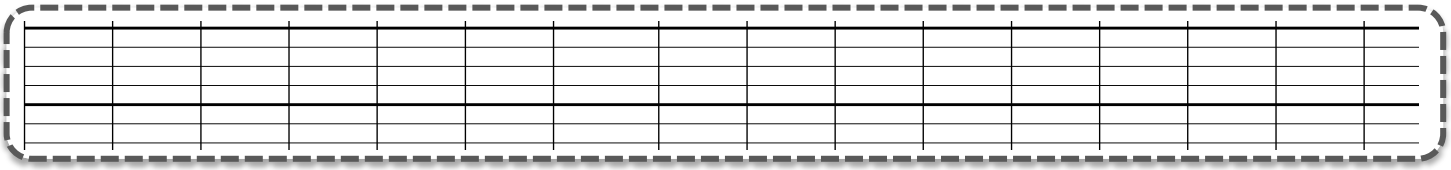
Ateliers

Lire et comprendre II

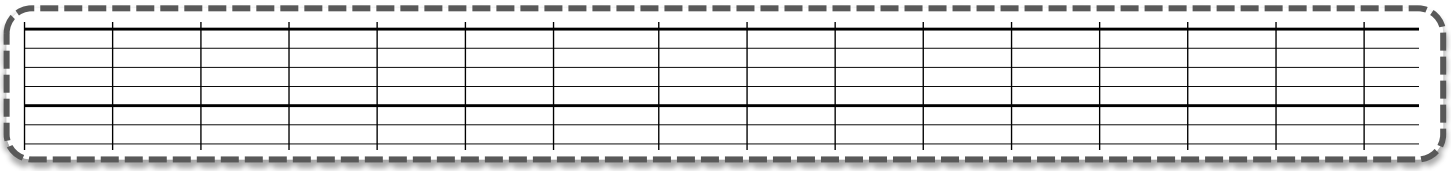
Les hommes partent chercher un nouveau campement.
Les hommes partent à la chasse.
Les hommes vont se promener.



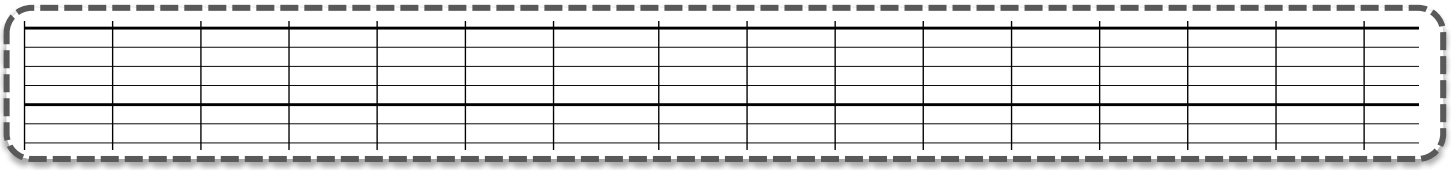
Cromignon veut rester avec sa mère.
Cromignon dort.
Cromignon veut aller avec les hommes.



Les femmes cassent les os pour sucer la moelle.
Les femmes cassent les os pour faire du feu.
Les femmes cassent les os pour faire des bijoux.



Cromignon laisse ses empreintes de pieds sur les rochers.
Cromignon laisse ses empreintes de mains dans la grotte.
Cromignon laisse ses empreintes de mains sur les rochers.



Lire et comprendre 12

Les grandes de la tribu vont récolter des graines.
Les grandes de la tribu vont récolter des fruits.
Les grandes de la tribu vont récolter le blé.

Cropetite a récolté des galettes de boue.
Cropetite a récolté des galettes de blé.
Cropetite a récolté des graines.

Cropetite a façonné une assiette.
Cropetite a façonné un bol.
Cropetite a façonné une poupée.

La maman de Cropetite la dispute.
La maman de Cropetite la coiffe.
La maman de Cropetite la berce.

Lire et comprendre 13

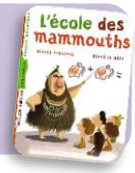
Grand-mère Altamira va décorer la grotte avec des feuilles.
Grand-mère Altamira va décorer la grotte avec des peaux.
Grand-mère Altamira va peindre la grotte.

Le feu flambe dans la grotte.
Le feu s'est éteint dans la grotte.
Le feu a tout brûlé dans la grotte.

Grand-mère est fatiguée et se couche.
Grand-mère va chercher le feu.
Grand-mère fait la danse du feu.

Les hommes ont tué une gazelle.
Les hommes ont tué un dinosaure.
Les hommes ont tué un mammouth.

Lire et comprendre 14



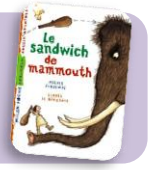
Dindon-Savant veut apprendre à compter aux enfants.
Dindon-Savant veut apprendre à chasser aux enfants.
Dindon-Savant veut apprendre à dessiner aux enfants.

Ceux qui ne savent pas sont punis.
Ceux qui ne savent pas vont jouer.
Ceux qui ne savent pas font à manger.

Chaque enfant doit laisser l'empreinte de sa main.
Chaque enfant doit dessiner un animal.
Chaque enfant doit laisser l'empreinte de son pied.

Tous les matins, les enfants doivent apporter à manger.
Tous les matins, les enfants doivent se ranger.
Tous les matins, les enfants doivent compter.

Lire et comprendre 15



Ran est grimpé sur le mammouth pour faire une promenade.
Ran est grimpé sur le mammouth pour faire une sieste.
Ran est grimpé sur le mammouth pour le tuer.

La massue assomme Ran.
La massue tape Ran sur les fesses.
La massue tape la tête du mammouth.

Le mammouth veut jouer avec Ran.
Le mammouth veut attaquer Ran.
Le mammouth veut manger Ran.

Le mammouth dort.
Le mammouth est mort.
Le mammouth est blessé.

Lire et comprendre 16

Le chevalier Bernard cherche ses chaussettes.
Le chevalier Bernard cherche un écuyer.
Le chevalier Bernard cherche son cheval.

Solal veut être chanteur.
Solal ne veut pas être écuyer.
Solal veut être écuyer.

Son seau se renverse, il met de l'eau partout.
Son seau se renverse, il met du vin partout.
Son seau se renverse, il met du lait partout.

Solal est engagé.
Solal est trop petit pour être écuyer.
Solal n'est pas assez fort pour être écuyer.

Lire et comprendre 17

Le chevalier Bernard a choisi Solal comme danseur.
Le chevalier Bernard a choisi Soleil comme écuyer.
Le chevalier Bernard a choisi Solal comme écuyer.

Un paysan et sa fille ont besoin d'aide.
Un seigneur et sa fille ont besoin d'aide.
Un paysan et son fils ont besoin d'aide.

Solal tombe dans une flaque d'eau.
Solal tombe dans un fossé.
Solal tombe dans la charrette.

Géraud la Fouine arrive.
Gérald la Fouine arrive.
Géraud la Fourmi arrive.