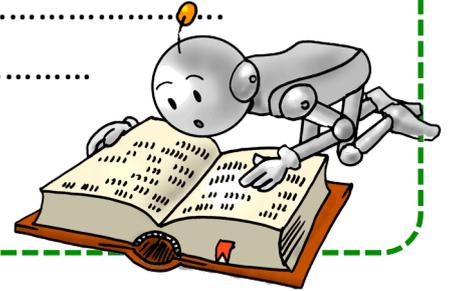




La concordance des temps : Imparfait / passé simple

- L'imparfait et le passé simple sont des temps du
- L'imparfait sert à exprimer
OU
- On l'utilise ainsi pour faire OU
- Le passé simple sert à exprimer
et complètement terminée
- Ce sont des temps temps du



1 Complète les phrases suivantes en écrivant les verbes entre parenthèses au temps qui convient selon le contexte (imparfait ou passé simple):

- Il guett le facteur, lorsque soudain on sonn à la porte
- Léo se relev..... brusquement.
- Le train roul..... déjà, lorsqu'un retardataire arriv..... précipitamment.
- Une petite grenouille saut..... brusquement sur ses pieds.
- Pendant que je dorm..... le chat saut.... sur le lit.
- Lorsque j'all..... à la piscine, je me déchauss..... toujours.
- J'appuy..... sur la sonnette et j'entr..... immédiatement dans la maison.
- Je surveill..... toujours mon chien, mais ce jour là je l'oubli.....
- Je march..... tranquillement, lorsque tout à coup je gliss.....
- J'aim..... prendre un livre, quand je me couch.....



2 Relève les verbes du texte et classe-les en deux colonnes (imparfait et passé simple):

Simon arriva tout près de l'eau et la regarda couler. Quelques poissons folâtraient, rapides dans l'eau clair, et, par moments, faisaient un petit bond et happaient des mouches voltigeant à la surface. Il cessa de pleurer pour les voir, car leur manège désintéressait beaucoup. [...] Une petite grenouille verte sauta sous ses pieds. Il essaya de la prendre. Elle lui échappa. Il la poursuivit.

G. De Maupassant, Le Papa de Simon, Calligram.

IMPARFAIT

.....
.....
.....
.....

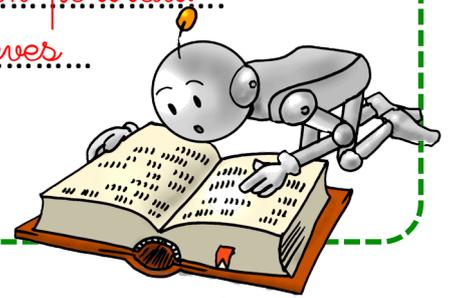
PASSE SIMPLE

.....
.....
.....
.....



La concordance des temps : Imparfait / passé simple

- L'imparfait et le passé simple sont des temps du ... *passé*
- L'imparfait sert à exprimer ... *des actions qui durent*
ou ... *des actions habituelles*
- On l'utilise ainsi pour faire ... *une description* ou ... *un portrait*
- Le passé simple sert à exprimer ... *des actions brèves*
et complètement terminée
- Ce sont des temps temps du ... *récit*



1 Complète les phrases suivantes en écrivant les verbes entre parenthèses au temps qui convient selon le contexte (imparfait ou passé simple):

- Il guett le facteur, lorsque soudain on sonn à la porte
- Léo se relev..... brusquement.
- Le train roul..... déjà, lorsqu'un retardataire arriv..... précipitamment.
- Une petite grenouille saut..... brusquement sur ses pieds.
- Pendant que je dorm..... le chat saut.... sur le lit.
- Lorsque j'all..... à la piscine, je me déchauss..... toujours.
- J'appuy..... sur la sonnette et j'entr..... immédiatement dans la maison.
- Je surveill..... toujours mon chien, mais ce jour là je l'oubli.....
- Je march..... tranquillement, lorsque tout à coup je gliss.....
- J'aim..... prendre un livre, quand je me couch.....



2 Relève les verbes du texte et classe-les en deux colonnes (imparfait et passé simple) :

Simon arriva tout près de l'eau et la regarda couler. Quelques poissons folâtraient, rapides dans l'eau clair, et, par moments, faisaient un petit bond et happaient des mouches voltigeant à la surface. Il cessa de pleurer pour les voir, car leur manège désintéressait beaucoup. [...] Une petite grenouille verte sauta sous ses pieds. Il essaya de la prendre. Elle lui échappa. Il la poursuivit.

G. De Maupassant, *Le Papa de Simon*, Calligram.

IMPARFAIT

.....
.....
.....
.....

PASSE SIMPLE

.....
.....
.....
.....