

Prénom : _____

Date: / /

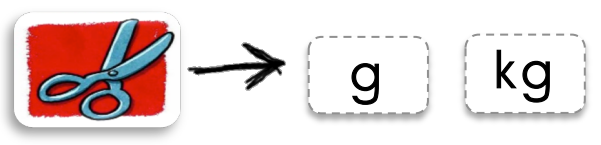
Évaluation : les masses

Maths

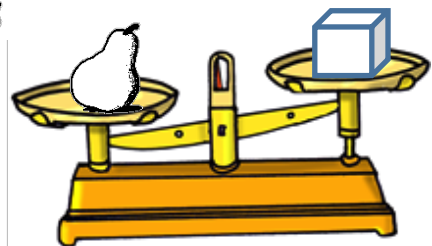
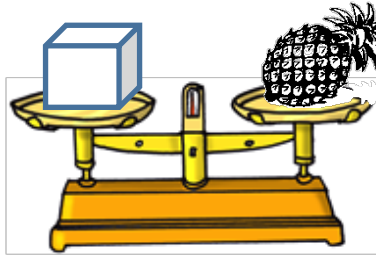
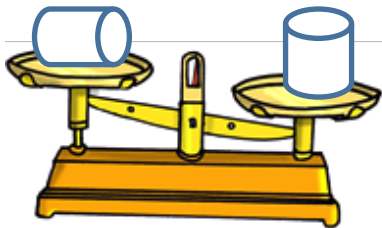
Mesures



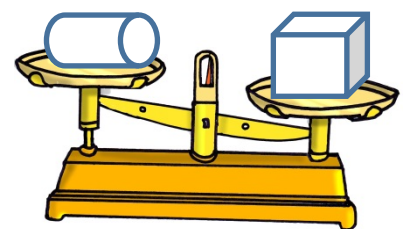
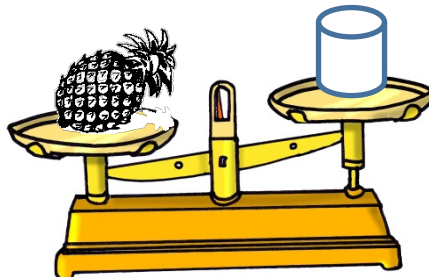
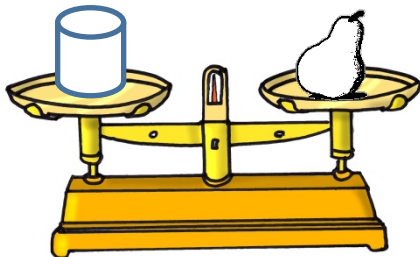
1. Choix de l'unité de mesure : Je colorie la bonne unité.



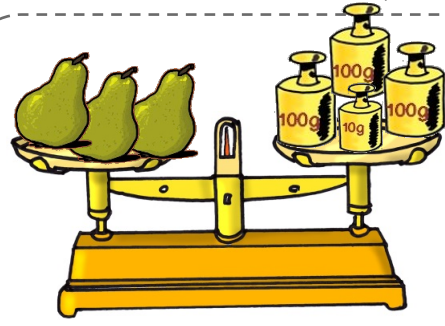
2. Je colorie l'objet le plus léger quand c'est possible.



3. Je colorie l'objet le plus lourd quand c'est possible.

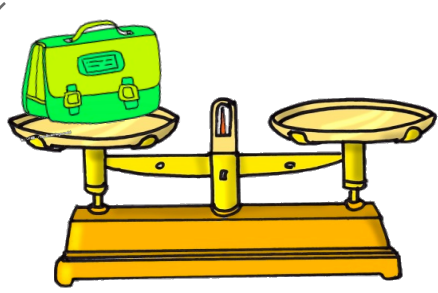


4 J'écris la masse des poires . Attention à l'unité...



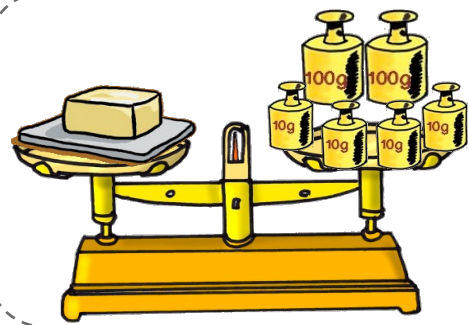
Masse :

5 J'écris la masse de ce cartable . Attention à l'unité...



Masse :

6 J'écris la masse de cette plaque de beurre . Attention à l'unité...



Masse :

7 Je classe les enfants du plus léger au plus lourd.

Je pèse
24 kg.



Zoé

Je pèse
20 kg.



Max

Je pèse
34 kg.



Adèle

Je pèse
27 kg.



Mia



--	--	--	--

Qui pèse 10 kg de moins qu'Adèle ?

--	--	--	--

Prénom : _____

Date: / /

Évaluation : la monnaie

Maths

Mesures



1 Dessine le moins de billets et de pièces possibles pour payer :



15 euros



34 euros

2 Combien coûtent ces objets ?

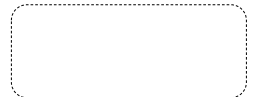


_____ euros



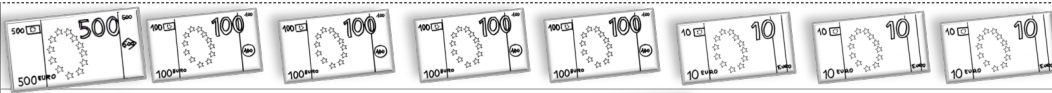
_____ euros

3 Combien le magicien a-t-il d'argent dans son sac ?

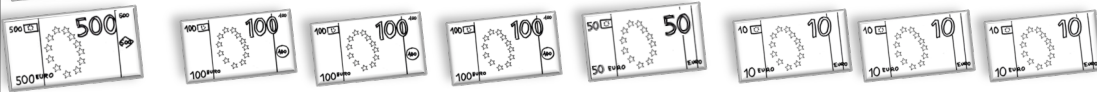


4 Entoure les pièces et les billets nécessaires pour obtenir la somme demandée.

317 euros



158 euros



513 euros



Prénom : _____

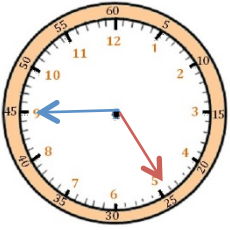
Date: / /

Évaluation : lire l'heure

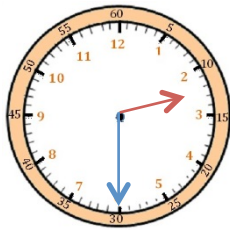
Maths

Mesures

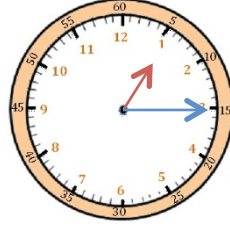
1 J'écris les heures de ces horloges. Je regarde bien l'exemple.



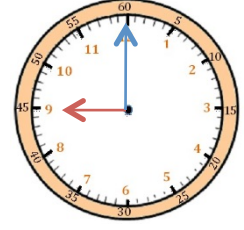
Il est 4 h 45 min



Il est ___ h ___ min

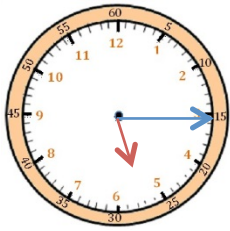


Il est ___ h ___ min



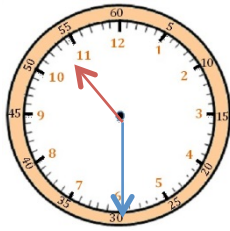
Il est ___ h ___ min

2 J'écris les heures du matin et de l'après-midi.



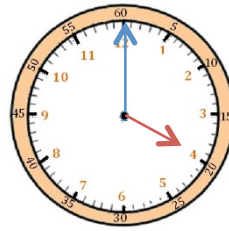
Il est ___ h ___ min.

Il est ___ h ___ min.



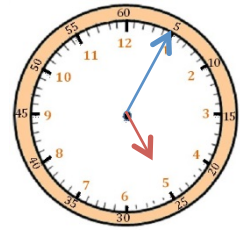
Il est ___ h ___ min.

Il est ___ h ___ min.



Il est ___ h ___ min.

Il est ___ h ___ min.

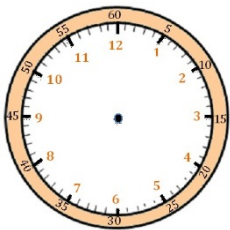


Il est ___ h ___ min.

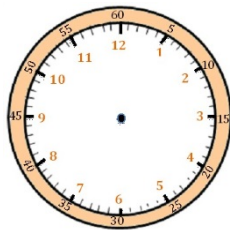
Il est ___ h ___ min.



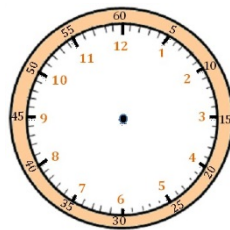
3 Je place les aiguilles selon les heures indiquées. (heures en rouge, minutes en



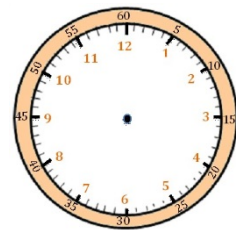
Il est 16 h 40 min.



Il est 10 h 00.



Il est 14 h 30 min.



Il est 1 h 15 min.

Prénom : _____

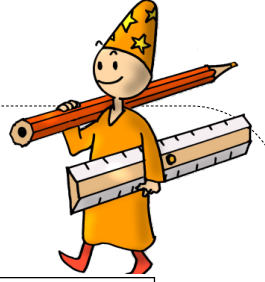
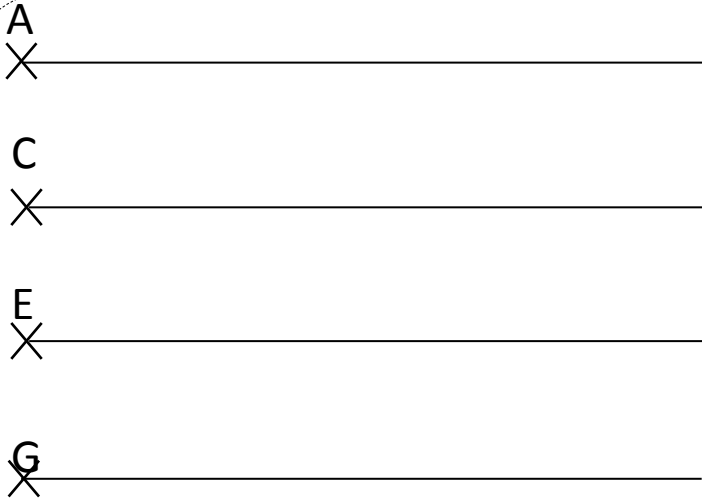
Date: / /

Évaluation : Mesurer et tracer des segments

Maths

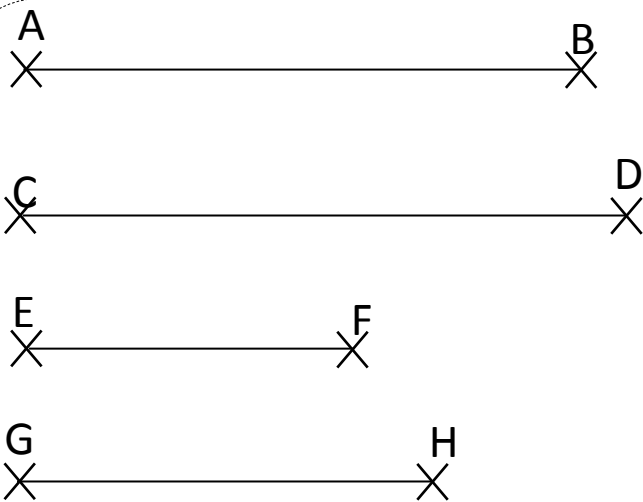
Mesures

1 Tracer les segments à la longueur demandée.



AB	3 cm 6 mm
CD	4 cm 2 mm
EF	6 cm
GH	1 cm 9 mm

2 Mesurer les segments et compléter le tableau.



AB	cm	mm
CD		
EF		
GH		

3 Tracer $[AB] = 4 \text{ cm}$ $[EF] = 2 \text{ cm } 7 \text{ mm}$ $[GH] = 6 \text{ cm } 2 \text{ mm}$



Prénom : _____

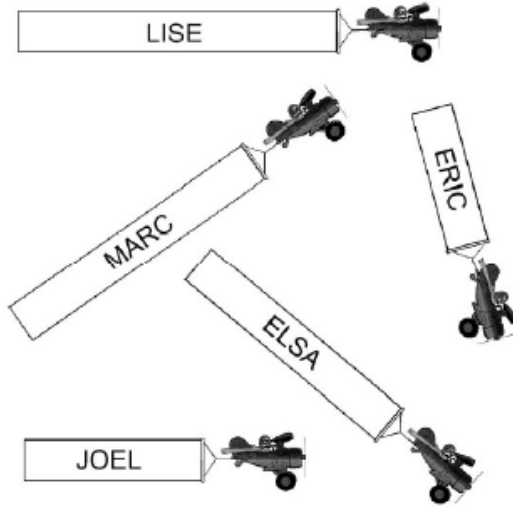
Date: / /

Évaluation : Comparer des longueurs .

Maths

Mesures

1 Range les banderoles de la plus longue à la plus courte.



- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....



2 Colorie la bonne réponse.

 cm m	 cm m
 cm m	 cm m

3 Complète le tableau.

1 m = cm	3 m = cm
1 m 50 cm = cm	400 cm = m
200 cm = m	900 cm = m

