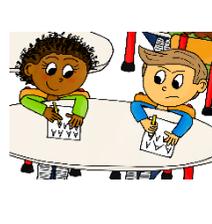
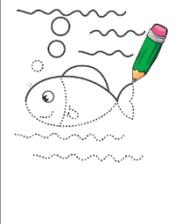
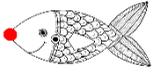


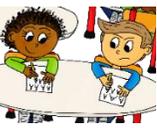
Proposition d'organisation du temps de travail (à ajuster / découper / alléger suivant vos contraintes biensûr !)

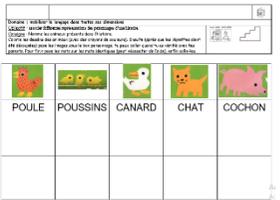
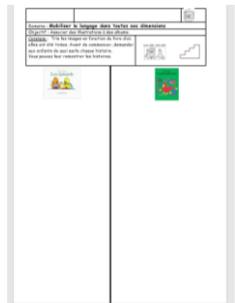
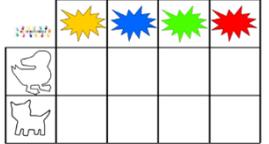
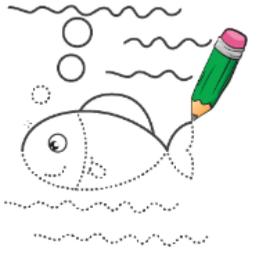
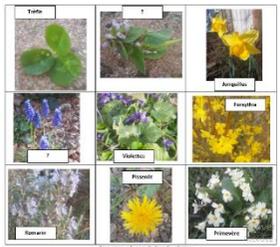
							
<p>Jouer librement</p> <p>Une fois par semaine</p> <p>*pâte à modeler (pour muscler les doigts)</p> <p>*puzzle</p>	<p>Dessiner</p> <p>Juste surveiller si le crayon est bien tenu.</p>	<p>5-10 min</p> <p>*Quel jour on est ?</p> <p>*Programme à présenter</p> <p>*Comptine / chanson</p>	<p>15-20 min : Faire un petit jeu ensemble (jeu pour compter, memory, loto, domino)</p>	<p>*Activité sur le prénom</p> <p>*10-20 min : Faire une fiche une activité/jeu, un bricolage</p>	<p>10 min</p> <p>Lire une histoire, un documentaire / ou regarder une histoire, un conte sur l'ordi.</p>	<p>*Coloriage</p> <p>*graphisme</p> <p>*Découpage</p> <p>*Activité Montessori</p>	<p>Aider dans la maison :</p> <p>Passer l'éponge, balayette, laver la salade, planter, ramasser des cailloux...</p>
 <p>Tout seul ou avec ses frères et sœurs</p>	 <p>Avec l'aide d'un adulte : environ 1h</p>			 			

Ma petite semaine pour me repérer dans le temps : Chaque jour qui passe vous pouvez dessiner un rond dans la case ou coller une gomme.

LUNDI 30 MARS	MARDI 31 MARS	MERCREDI 1 ^{er} AVRIL	JEUDI 2 AVRIL	VENDREDI 3 AVRIL	SAMEDI 4 AVRIL	DIMANCHE 5 AVRIL
Commencera à préparer des poissons d'avril	Continuer les poissons Regarder s'il n'y a pas une vidéo des poussins...					
						

Planning de la semaine 3 en petite section (du 30 au 5 avril)

 Comptines de la semaine	<p>Reprendre : le rock 'n roll des gallinacés</p> <p>Revoir : Une Poule sur un mur (vue en classe avant le confinement) https://www.youtube.com/watch?v=QAoR_BgtHTY</p> <p>Nouvelle comptine : Ils étaient 5 dans un nid https://www.youtube.com/watch?v=jPmKBSIC2Wl</p> <p>L'écouter, faire ensuite juste les gestes, et petit à petit commencer à chanter. Pour que l'enfant chante, il vaut mieux ne pas mettre la vidéo et chanter avec l'enfant.</p>	<div style="background-color: #f4a460; padding: 5px; border: 1px solid #ccc;"> <p><i>Liens activités</i></p> </div> <p style="color: purple; font-weight: bold; text-align: center;">Vous trouverez ici des liens vers des applications LearningApps"</p> <p>Tableau à double entrée</p> <p>PS Poissons identiques à associer</p> <p>PS Compter de 1 à 5</p> <p>PS Associer nombre et quantité 1 à 4</p> <p>PS Autant que</p>
 Faire un jeu ensemble	<p>Vous pouvez faire des jeux de la rubrique « liens activités » ➔</p> <p>mais il ne faut pas faire que ça : Il est important d'utiliser de vrai jeux de la maison / ou imprimés : jeu de memory, jeu de l'oie, loto...</p>	
LUNDI	<p>Il faudra voir la vidéo de l'histoire « La petite poule rousse » de Byron Barton avant de commencer les activités.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XkX_KbGv1zU</p>	
 Activités sur le prénom	<p>Chaque jour choisir deux ou trois activités au choix parmi celles proposées :</p> <p>(Vous pouvez vous faire un petit cahier avec les activités que vous aurez faites, répétées : vous pourrez voir la progression de votre enfant !)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Reconstituer son prénom avec des lettres découpées -Repasser sur les lettres de son prénom écrit en pointillés ou avec un feutre épais jaune. -Essayer d'écrire son prénom / Ecrire son prénom tout seul (valoriser les réussites : tu arrives bien à écrire la 1^{ère} lettre bravo) <p>Ne pas insister si l'enfant n'est pas prêt !</p> <ul style="list-style-type: none"> -frapper les syllabes orales (ex : Mor-gane) de son prénom, frapper celles des autres prénoms (voir le trombinoscope au début du cahier de vie) -Chasse au prénom : Découper les prénoms des petits, faire piocher un prénom à votre enfant, puis lui demander de retrouver qui c'est en utilisant le trombinoscope du cahier de vie (pb c'est un peu petit... mais je ne voulais pas mettre les photos des enfants sur le blog...) 	

 <p>Fiche Activité</p>	<p>Langage</p> 	<p>Langage Tri d'images</p> 	<p>J'écoute l'histoire et je range les images</p> <p>-Regarder les images (imprimées au préalable), essayer de les mettre dans l'ordre (le début, la fin...) . Laisser les erreurs (il y a beaucoup trop d'images, c'est normal !) -visionner l'histoire, et faire pause quand on voit une des images, et les remettre petit à petit dans l'ordre en s'appuyant sur la vidéo.</p>	<p>Langage oral Raconter une histoire Décrire des images.</p> <p>-Reprendre les images rangées dans l'ordre</p> <p>-Essayer de raconter l'histoire en s'appuyant sur les images.</p> <p>Ne pas tout faire d'un coup !</p> <p>Partager l'activité sur plusieurs jours</p>	<p>Initiation tableau double entrée Entraînement possible sur le site « logiciel éducatif »</p>  <p>Compter : Jeu</p> <p><i>Liens activités</i></p> <p><small>Vous trouverez ici des liens vers des applications LearningApps®</small></p> <p><small>Tableau à double entrée PS. Poissons identiques à associer PS. Compter des objets PS. Associer nombre et quantité 1 à 4 PS. Autant que</small></p>
	<p>Regarder le documentaire sur le livre « L'œuf » Dans « documents pour la semaine 3 » Sur le blog</p>		<p>Essayer de faire une ou deux activités par jour</p> <p>Regarder dans la nouvelle rubrique « graphismes, découpages...»</p>	<p>Chasse aux plantes !</p> 	<p>Faire du pain</p> 

ANTOINE

ARMANCE

CECILIA

GIULIA

JULIAN

LEA

LENNY

LOU-ANNA

LOUIS

LOUISON

LUCILE

MORGANE

SACHA

AVA

JADE

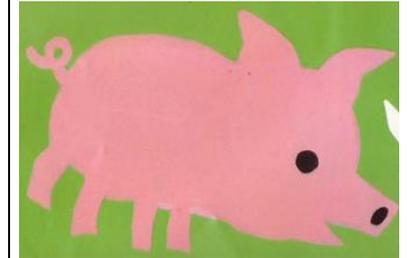
Domaine : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Objectif : associer différentes représentations des personnages d'une histoire.

Consigne : Nomme les animaux présents dans l'histoire.

Colorie les dessins des animaux (avec des crayons de couleurs). Ensuite (après que les vignettes aient été découpées) pose les images sous le bon personnage, tu peux coller quand tu as vérifié avec tes parents. Pour finir pose les mots sur les mots identiques (peut nécessiter de l'aide), enfin colle-les.

avec aide sans aide



POULE

POUSSINS

CANARD

CHAT

COCHON

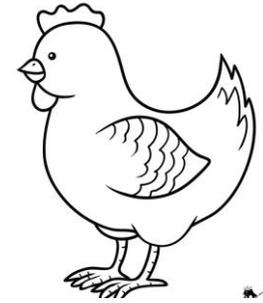
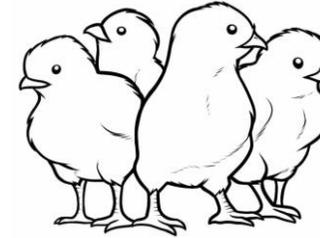
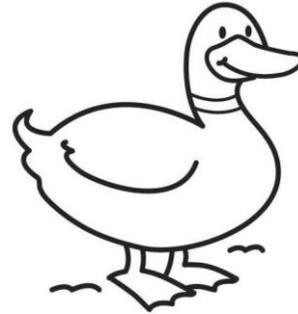
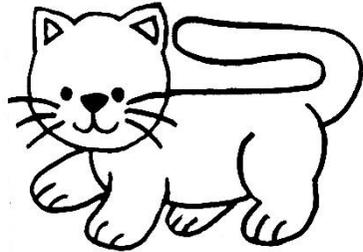
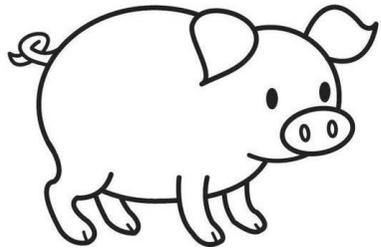
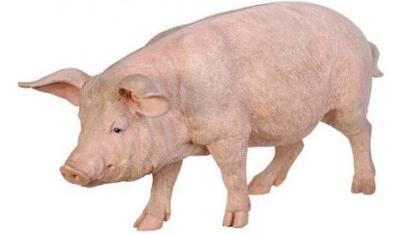
CANARD

POUSSINS

COCHON

POULE

CHAT



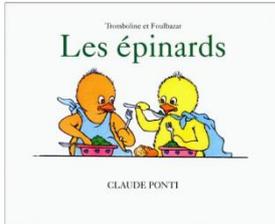


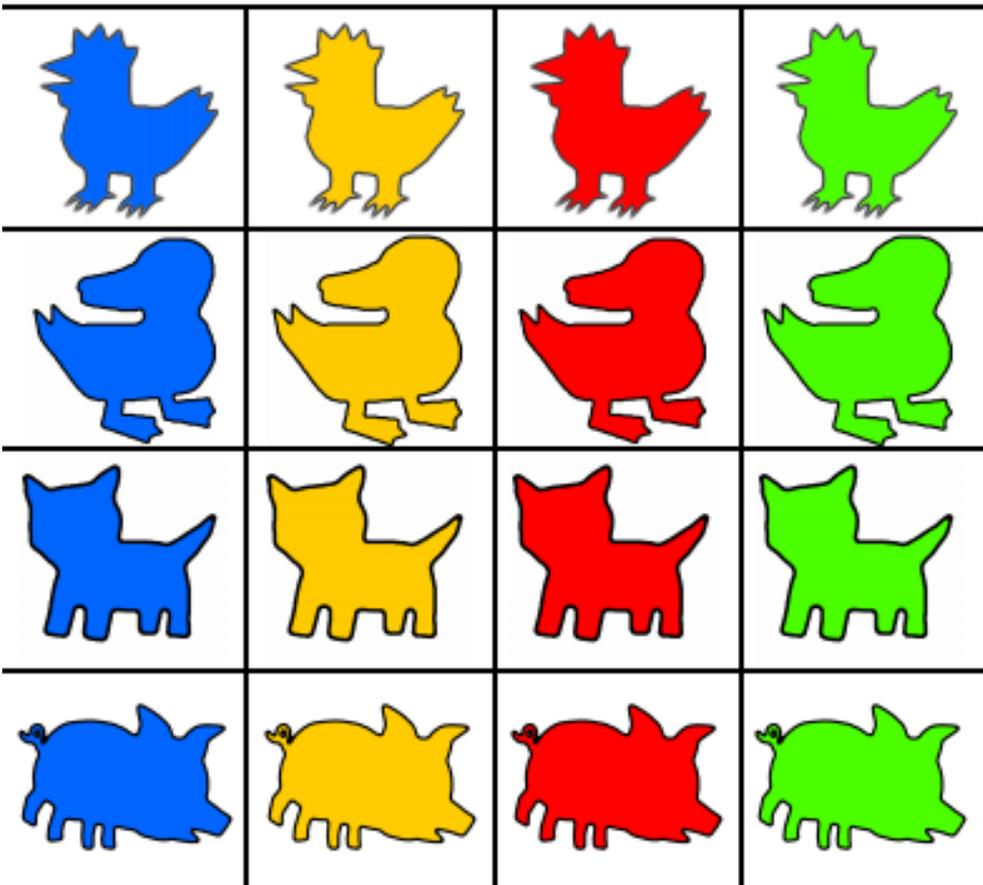
Domaine : **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**

Objectif : Associer des illustrations à des albums.

Consigne : Trie les images en fonction du livre d'où elles ont été tirées. Avant de commencer, demander aux enfants de quoi parle chaque histoire. Vous pouvez leur remontrer les histoires.

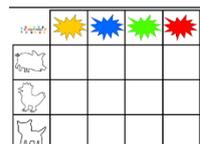
avec aide sans aide





Pour ne pas vider vos cartouches d'encre : **ne collez pas ces vignettes**. Utilisez-les plusieurs fois sur les tableaux ci-dessous, jusqu'à ce que l'enfant réussisse bien l'activité.

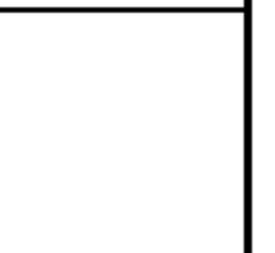
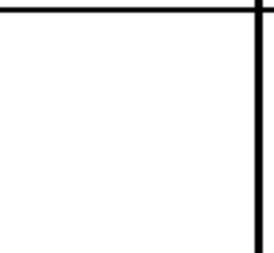
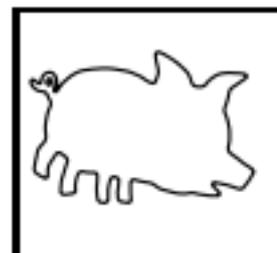
Quand l'enfant n'aura plus de problème, vous pourrez les coller dans ce tableau :



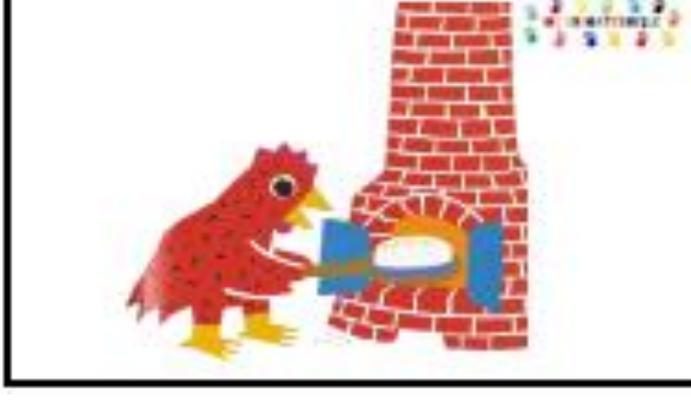
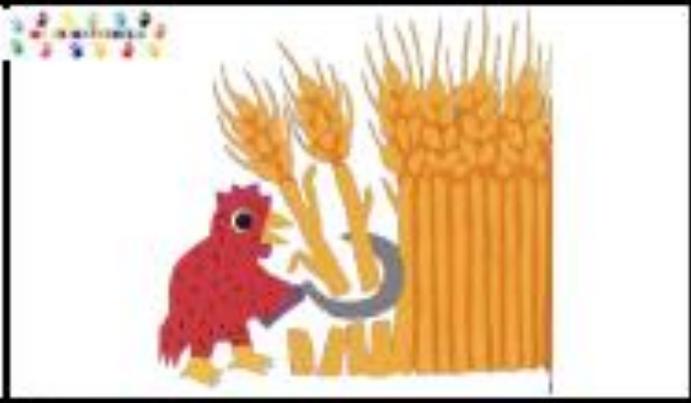
MC EN MATERNELLE



MC EN MATERNELLE



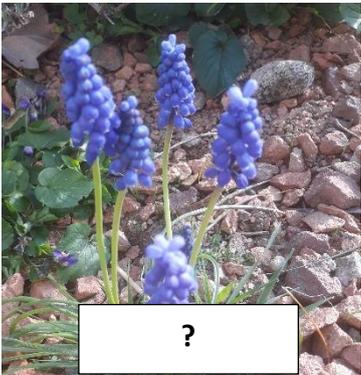
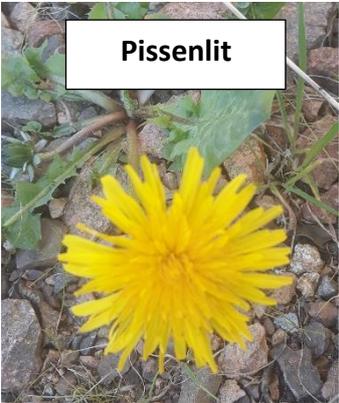
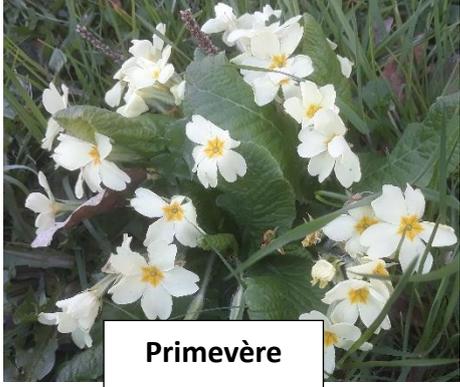






Chasse aux plantes !!!

A vous de trouver ...

<p>Trèfle</p> 	<p>?</p> 	 <p>Jonquilles</p>
 <p>?</p>	 <p>Violettes</p>	 <p>Forsythia</p>
 <p>Romarin</p>	 <p>Pissenlit</p>	 <p>Primevère</p>

Il me manque le nom de deux des plantes :

sur la première ligne c'est une plante « sauvage »

Sur la deuxième ligne ce sont des bulbes que j'ai plantés... Mais impossible de me rappeler...

Si vous avez des compétences en botanique, n'hésitez pas à éclairer ma lanterne !



LA RECETTE DU PAIN



1

Verser la farine et le sel dans un saladier.
Diluer la levure dans le verre d'eau tiède et le verser dans le saladier.

2

Pétrir la pâte jusqu'à ce qu'elle devienne bien souple.

3

Couvrir le saladier avec un torchon et laisser reposer la pâte pendant 1 heure.

4

Placer la boule de pâte sur une plaque farinée. Faire cuire pendant 25 minutes à 250° (thermostat 8-9) après avoir préchauffé le four.