

Prénom : Date :

A – CONNAISSANCE DU CODE

Connaître le nom des lettres.

1 – Ecris les lettres dictées dans les cases.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Connaître les correspondances entre les différentes écritures des lettres.

2 – Entoure d’une même couleur les lettres identiques.

t	T	M	R	f	m	t	l	r
S	m	f	L	l	s	z	F	o

Connaître les correspondances entre les lettres et les sons.

3 – Ecoute le son qui commence le mot, entoure la lettre qui correspond à ce son.



p	m
t	v

l	b
r	j

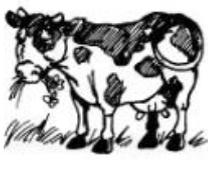
b	p
s	f

r	m
t	f

s	v
b	l

Extraire une syllabe d’un mot entendu.

4 – Entoure la syllabe que tu entends au début des mots suivants.

					
pi ti ri	ma va vi	mi ri ti	pa va la	pe su te	pe mu lu

Associer ou ajouter des syllabes pour écrire un mot.

5 – Reconstruis chaque mot avec les syllabes.



ne	ba	na
ne	ba	na

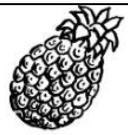
las	te	ma
las	te	ma

vi	re	na
vi	re	na

une un un

6 – Complète chaque mot avec une des syllabes :

va - li - pa - re - po - ro - mu - na - ti

				
..... sique	amas roir	hécoptère	
				
..... nard licier	labo bot raphie

Retrouver un mot lu parmi plusieurs.

7 – Découpe les étiquettes puis colle-les dans l'ordre indiqué.

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

Mettre du sens sur des mots lus.

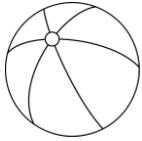
8 – Entoure les noms d'animaux.

pilote	libellule	soupe	fourmi	sorcière	char
tortue	balai	ourse	étoile	roi	lièvre

Prénom : Date :

Prendre des indices pour lire des mots nouveaux.

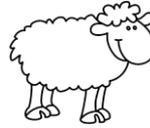
9 – Entoure le mot qui correspond au dessin.



xxxmmm
ballon
aoaoao



valise
aeiou
vli



pabsrt
stylo
mouton



marmite
chklf
chien



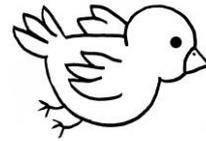
dinosaure
souris
livre



camionnette
train
aéroglesseur



téléphone
hippopotame
dés



motocyclette
clé
oiseau

B – COMPREHENSION DE L'ECRIT

Distinguer les éléments lettre-mot-phrase.

10 – Entoure en vert une lettre, en bleu un mot. Souligne une phrase. Compte le nombre de phrases du texte. (aide-toi en repassant les majuscules et les points en rouge). **Il y a phrases.**

Mes ateliers-jouets seront dans les nuages. De là-haut, je verrai quels sont les enfants sages. Et j'aurai dans ma hotte, pour les petits coquins, des jouets qui clignotent et des ours câlins.

Dessiner ce qui est écrit pour vérifier la compréhension.

11 – Lis et dessine.

Une tortue noire mange de la soupe.

La lune est sur des nuages roux.

Le roi pilote un balai.



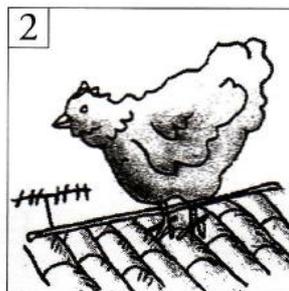
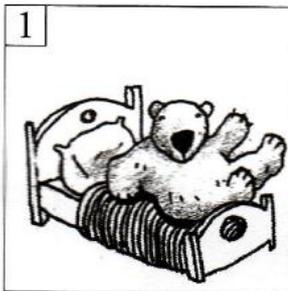
Reconnaitre une phrase entendue.

12 – Numérote les phrases dans l'ordre indiqué.

- Si j'étais une fourmi têtue.
- Je filerais comme une flèche.
- Si j'étais une sorcière de la nuit.

Associer une phrase lue à une situation.

13 – Ecris à côté de chaque phrase le numéro du dessin correspondant.



La poule est sur le toit de la maison.

Si j'étais une girafe farfelue.

L'ours fait le fou sur le lit.

C – ECRITURE

Copier un texte court en utilisant une écriture lisible.

14. Recopie ces deux phrases en écriture cursive.

La sorcière fait une potion.

L

Je m'entraîne pour courir vite.

J

Prénom : Date :

D – PRODUCTION D'ECRIT

Ecrire des syllabes sous la dictée.

15– Ecris les syllabes dictées.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
.....

Ecrire des mots outils sous la dictée.

16 – Ecris les mots-outils dictés.

1. 2. 3. 4. 5.

6. 7. 8. 9. 10.

Ecrire des mots simples.

17 – Ecris ce que représente chaque dessin.



un



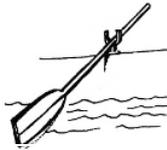
une



une



un



une



des

Construire une phrase cohérente.

18 – Construis une phrase à l'aide des étiquettes.

[Empty box for writing a sentence]

19 – Complète la phrase avec les mots de ton choix. (tu peux utiliser ton MOPE)

Si j'étais

je mangerais

E – GRAMMAIRE

Distinguer le genre d'un nom (masculin/féminin).

20 – Complète avec *le* ou *la*.



.....



.....



.....



.....



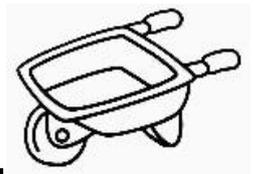
.....



.....



.....



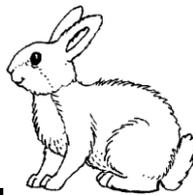
.....

Repérer le nombre d'un nom (singulier/pluriel).

21 – Complète avec *un* ou *des*.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

lièvre	voile	chemin	dimanche	sept
souris	loir	libellule	dormir	lumière

lièvre	voile	chemin	dimanche	sept
souris	loir	libellule	dormir	lumière

lièvre	voile	chemin	dimanche	sept
souris	loir	libellule	dormir	lumière

lièvre	voile	chemin	dimanche	sept
souris	loir	libellule	dormir	lumière

lièvre	voile	chemin	dimanche	sept
souris	loir	libellule	dormir	lumière

je préparerais	Si j'étais	une mamie	de la soupe aux rats.
----------------	------------	-----------	-----------------------

je préparerais	Si j'étais	une mamie	de la soupe aux rats.
----------------	------------	-----------	-----------------------

je préparerais	Si j'étais	une mamie	de la soupe aux rats.
----------------	------------	-----------	-----------------------

je préparerais	Si j'étais	une mamie	de la soupe aux rats.
----------------	------------	-----------	-----------------------

je préparerais	Si j'étais	une mamie	de la soupe aux rats.
----------------	------------	-----------	-----------------------