

Je change le temps de la phrase pour identifier le verbe.

1. Ecris ces phrases dans la bonne colonne. Puis souligne le mot qui change.

Les garçons jouent. La maison est rouge. Le lion rugira.	Les garçons jouaient. La maison sera rouge. Le lion rugit.	Les garçons joueront. La maison était rouge. Le lion a rugi.
--	--	--

Passé	Présent	Futur
Le lapin dansait.	Le lapin danse.	Le lapin dansera.

2. Quelle est la classe du mot qui change quand le temps de la phrase change ?

Je change le temps de la phrase pour identifier le verbe.

1. Ecris ces phrases dans la bonne colonne. Puis souligne le mot qui change.

Les garçons jouent. La maison est rouge. Le lion rugira.	Les garçons jouaient. La maison sera rouge. Le lion rugit.	Les garçons joueront. La maison était rouge. Le lion a rugi.
--	--	--

Passé	Présent	Futur
Le lapin dansait.	Le lapin danse.	Le lapin dansera.

2. Quelle est la classe du mot qui change quand le temps de la phrase change ?

J'identifie un verbe conjugué dans une phrase négative.

1. Lis ces phrases.

Phrase affirmative	Phrase négative
Tu chantes faux.	Tu ne chantes pas faux.
J' aime le chocolat.	Je n'aime pas le chocolat.
Les enfants détestent les épinards.	Les enfants ne détestent pas les épinards.
J' adore la neige !	Je n'adore pas la neige !

2. Les verbes sont en rouge. Où sont-ils placés dans les phrases négatives ?

.....

BILAN : Lorsque une phrase est à la forme négative, le verbe se trouve généralement ENTRE les négations (ne ...pas).

3. Transforme ces phrases à la forme négative, puis entoure le verbe.

Le cheval saute une haie.

.....

La voiture stoppe devant la gare.

.....

Les chats s'amuse avec les chiens.

.....

Le mécanicien répare la voiture.

.....

Nous sommes satisfaits et nous reviendrons bientôt.

.....

J'identifie l'infinitif des verbes.

1. Observe cette activité commencée par une élève :

Hier, j'ai appris une leçon d'anglais.
Aujourd'hui, j'apprends une poésie.
Demain, j'apprendrai la table de 4.

*L'infinitif du verbe est :
apprendre.*

Est-ce que tu as vu Lisa ?
Je vois mieux avec mes nouvelles lunettes.
D'ici, vous verrez la Tour Eiffel.

2. Peux-tu expliquer ce qu'il fallait faire ?

3. Termine l'activité avec les phrases de la 2^{ème} colonne.

J'identifie l'infinitif des verbes.

1. Observe cette activité commencée par une élève :

Hier, j'ai appris une leçon d'anglais.
Aujourd'hui, j'apprends une poésie.
Demain, j'apprendrai la table de 4.

*L'infinitif du verbe est :
apprendre.*

Est-ce que tu as vu Lisa ?
Je vois mieux avec mes nouvelles lunettes.
D'ici, vous verrez la Tour Eiffel.

2. Peux-tu expliquer ce qu'il fallait faire ?

3. Termine l'activité avec les phrases de la 2^{ème} colonne.

J'identifie l'infinitif des verbes.

1. Observe cette activité commencée par une élève :

Hier, j'ai appris une leçon d'anglais.
Aujourd'hui, j'apprends une poésie.
Demain, j'apprendrai la table de 4.

*L'infinitif du verbe est :
apprendre.*

Est-ce que tu as vu Lisa ?
Je vois mieux avec mes nouvelles lunettes.
D'ici, vous verrez la Tour Eiffel.

2. Peux-tu expliquer ce qu'il fallait faire ?

3. Termine l'activité avec les phrases de la 2^{ème} colonne.