

Prénom : _____

soin du travail : 😊 😐 ☹️

Date : Lundi / Mardi / Jeudi / Vendredi _____ janvier / février / mars / avril _____

	Dans la cour de l'école	CP
	Activités autonomes : texte 3 (groupe rouge)	Note : /40

1. **Retrouve les phrases de l'album. Colorie les groupes de mots qui conviennent.**  **Colorie les groupes de mots qui conviennent.** /16

Parfois,	je	suis	tout	seul,	et	personne	ne	veut	jouer	avec	moi.
----------	----	------	------	-------	----	----------	----	------	-------	------	------

Parfois,	le	suis	tout	sel,	mais	personne	en	voulait	jouer	avec	toi.
----------	----	------	------	------	------	----------	----	---------	-------	------	------

Parfait,	je	sors	tant	seul,	et	persil	ne	veut	jour	avant	moi.
----------	----	------	------	-------	----	--------	----	------	------	-------	------

Parfois, nous jouons	à la maîtresse	et nous nous rangeons	deux par deux.
----------------------	----------------	-----------------------	----------------

Parfois, vous jouez	à la maîtresse	et nous nous rangeons	dix par dix.
---------------------	----------------	-----------------------	--------------

Parfois, nous jouons	à la madame	et vous vous rangez	deux par deux.
----------------------	-------------	---------------------	----------------

2. **Relie les mots au dessin correspondant.** /6

attendre ●



● suivre

jouer ●



● attendre

taper ●



● jouer

suivre ●



● main

main ●



● taper

entendre ●



● entendre



3. Sépare par un trait et  écris le nombre de mots pour chaque phrase. /6

Je/suis/tout/seul. ⇒ 4 mots

Personne ne veut jouer avec moi. ⇒ ___ mots

La maîtresse tape dans ses mains. ⇒ ___ mots

Ne me laissez pas tout seul ! ⇒ ___ mots

4.  Relie le début et la fin des phrases. /5

Parfois, je suis tout seul,	•	• et nous nous rangeons deux par deux.
Parfois, la maîtresse tape dans ses mains	•	• et tout le monde me suit.
Attendez ! Attendez !	•	• pour nous rassembler mais je ne l'entends pas.
Parfois, nous jouons à la maîtresse	•	• et personne ne veut jouer avec moi.
Parfois, c'est moi qui commande	•	• Ne me laissez pas tout seul !

5.  Ecris l'infinitif des verbes. /7

Aide-toi des propositions suivantes :

jouer – suivre – taper – attendre – commander – laisser – entendre

Nous **jouons** à la maîtresse..... → on peut _____

C'est moi qui **commande**..... → on peut _____

Tout le monde me **suit**..... → on peut _____

La maîtresse **tape** dans ses mains..... → on peut _____

Je ne l'**entends** pas..... → on peut _____

Attendez !..... → on peut _____

Ne me **laissez** pas tout seul !..... → on peut _____