

Prénom : \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

# Evaluation finale- Plan de travail n°3

Pourcentage de réussite : \_\_\_\_\_

Compétences évaluées :

Je sais écrire des phrases interrogatives.

A AR ECA NA

Je sais étudier un article de dictionnaire.

A AR ECA NA

Les trois groupes du verbe.

A AR ECA NA

Les homophones a/à – et/est

A AR ECA NA

## 1 Transforme ces phrases interrogatives des deux autres manières.

Veux-tu un dessert ?

---

---

Est-ce qu'il aime les épinards ?

---

---

## 2 Complète les questions en écrivant le mot interrogatif qui convient :

pourquoi, comment, qui, que, combien, où

\_\_\_\_\_ fais-tu ? *Je fais un dessin.*

\_\_\_\_\_ de frères et sœurs as-tu ? *J'ai deux frères et une sœur.*

\_\_\_\_\_ est ton cartable ? *Je l'ai oublié à l'école.*

\_\_\_\_\_ t'as donné ce papier ? *C'est ma copine.*

## 3 Observe l'article de dictionnaire et réponds aux questions

Quel est le mot défini ? \_\_\_\_\_

Quelle est sa classe grammaticale ? \_\_\_\_\_

Combien de définitions différentes a ce mot ? \_\_\_\_\_

Recopie la première définition : \_\_\_\_\_

**monstre** n. m.

n. m. **1.** Être imaginaire qui fait peur. *Les dragons, les chimères sont des monstres.* **2.** Être vivant anormal. *Un mouton à cinq pattes est un monstre.* **3.** Personne effrayante. *C'est un monstre de méchanceté.*

Recopie le deuxième exemple : \_\_\_\_\_

**4** Classe les infinitifs suivants dans les trois groupes :

chanter – grandir - voler - peindre – chercher - grossir – dire- aller – punir – dormir

1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>ème</sup> groupe	3 <sup>ème</sup> groupe

**5** Entoure uniquement les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe :

pourrir - dormir – venir – mûrir – vomir – cuire – tenir- finir – choisir – mentir

**6** Complète avec a ou à

Brigitte \_\_\_\_ mangé toute sa part de tarte.

Mon père travaille \_\_\_\_ la banque.

Le chien joue \_\_\_\_ la balle.

L'araignée \_\_\_\_ huit pattes.

Paul réclame \_\_\_\_ boire.

La cane \_\_\_\_ pondu des œufs.

Valérie pense souvent \_\_\_\_ Benoît.

Cet homme part tous les matins \_\_\_\_ six heures.

J'ai réussi \_\_\_\_ tout faire tout seul.

Peux-tu me prêter ton crayon \_\_\_\_ papier ?

**7** Complète avec et ou est

Cette nouvelle émission de télévision \_\_\_\_ très intéressante.

Je prends mes clefs \_\_\_\_ on y va.

Sandrine a fait deux gâteaux au chocolat \_\_\_\_ un aux abricots.

Elle \_\_\_\_ impatiente de te revoir.

Jean \_\_\_\_ Grégory iront au cinéma demain soir.

Je réussirai si je réfléchis \_\_\_\_ si je me concentre.

Mon cartable \_\_\_\_ plein \_\_\_\_ lourd.

Sa nouvelle voiture \_\_\_\_ bleue \_\_\_\_ blanche.

Le mot de la maitresse

Signature des parents