

Prénom ..... date.....

**CORRECTION**

4A)  Lis le texte,  numérote les images dans l'ordre.

4A)  Lis le texte,  numérote les images dans l'ordre.



Le vent souffle en tempête. Il emporte les lampes du jardin ! Je retourne me blottir dans mon lit.

Le vent souffle en tempête ! Il emporte les lampes du jardin ! Je retourne me blottir dans mon lit !

4B)  Colorie les points à la fin de chaque phrase en rouge.

4B)  Colorie les points à la fin de chaque phrase en rouge.

⇒ Il y a ..... points donc il y a .... phrases.

⇒ Il y a **3** points donc il y a **3** phrases.

4C)  Recopie la 2<sup>ème</sup> phrase sans oublier la majuscule et le point.

4C)  Recopie la 2<sup>ème</sup> phrase sans oublier la majuscule et le point.

Handwriting practice grid with a blue line for the second sentence.

Handwriting practice grid with the second sentence written in red cursive: "Il emporte les lampes du jardin." A callout box shows the word "ou" with a red underline and "Il" in red cursive.