

Dix petites graines Ruth Brown



Séquence découverte de l'écrit

Séance 1: Présentation de l'album

Durée 20 min Groupe classe

1. Que voyez-vous sur la première de couverture? A votre avis de quoi parle cet album?
2. Repérage du titre et inscription au tableau. Combien de mots il y a?
3. A l'aide d'étiquettes, remettre en ordre le titre de l'album .

Prolongation: fiche 1

Séance 2: Découverte du texte

Durée 20 min Groupe classe

1. Lecture de l'album.
2. Découverte de l'imagier.
3. A l'aide d'étiquettes, remettre les étiquettes de l'imagier au bon endroit

Matériel: imagier de l'album.

Séance 3: Reformulation du texte

Durée 20 min Groupe classe.

1. Reformulation du texte par 1 ou 2 élèves à l'oral grâce aux images de l'album.
2. Fabrication d'un répertoire de verbes: manger, déterrer, écraser, abimer, casser.
3. A l'aide d'étiquettes, remettre sous la bonne illustration le bon verbe.