

# Programmation Littérature ~ 2018-2019

| 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7  | 8 | 9 | 10 |  |  |  |  |  |  |
|--|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|----|--|--|--|--|--|--|
| <p><b>La couleur des émotions</b></p>  |   |   |   |   |   |   | <p><b>Rouge: genre policier et danger.</b></p> |   |   |   |   |   |   | <p><b>Noir et blanc: montagne et passé</b></p> |   |   |   |   |   | <p><b>Vert: renaissance et jardin</b></p> |   |   |   |   |   | <p><b>Bleu: océans, mers et espace</b></p> |   |   |    |  |  |  |  |  |  |
| <p><b>Lecture suivie :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Le loup qui voulait changer de couleur</i></li> <li>* <i>Rébellion chez les crayons</i></li> <li>* <i>Les crayons rentrent à la maison</i></li> </ul>   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |    |  |  |  |  |  |  |
| <p><b>Stratégies de lecture :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Construire les fonctions symboliques de l'acte de lire.</li> <li>* Chercher ce que pensent les personnages, reconnaître leurs émotions.</li> <li>* Interroger l'estime de soi à travers l'évolution d'un personnage qui apprend à s'accepter par le regard que les autres portent sur lui.</li> <li>* S'interroger avant de lire une œuvre afin d'en dégager un horizon d'attente.</li> <li>* Comprendre les intentions d'un personnage.</li> <li>* Comprendre les pensées des personnages pour lire entre les lignes.</li> </ul> |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |    |  |  |  |  |  |  |
| <p><b>Langue orale :</b></p> <p><i>Splat raconte ses vacances, Robert Sotton</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Raconter un bon souvenir</i></li> <li>* <i>Raconter ses vacances:</i></li> <li>* <i>Exprimer un sentiment</i></li> <li>* <i>Travailler la relation texte-image</i></li> </ul>   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |    |  |  |  |  |  |  |
| <p><b>Production écrite:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Compléter une carte postale.</i></li> <li>* <i>Ecrire une carte postale</i></li> <li>* <i>Légender une photo (blog et événements de la classe)</i></li> </ul>   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |    |  |  |  |  |  |  |

Cette programmation conserve un caractère indicatif. Elle pourra ainsi être modifiée en cours d'année selon l'avancée et les besoins de la classe.