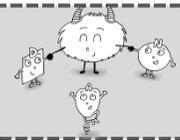


Les sons [r] et [l]



O. 01

Le son [r] comme



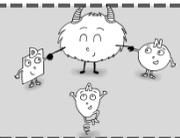
r	rr
le jour	nourrir
verser	un verre
la chaleur	arriver
pourquoi	un carré
parce que	un terrain
le cœur	derrière
encore	la terre
le soir	une pierre
un rang	
la rivière	

Le son [l] comme



l	ll
la chaleur	mille
celui	un colline
lorsque	un village
large	une ville
la lumière	
alors	
un kilomètre	
simplement	
plusieurs	
impossible	

Le son [e]



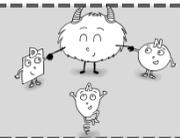
0.02

Le son [e] comme



é	er	ez	ed
la matinée	léger	le nez	un pied
un écran	dépasser	chez	
écouter	gagner	assez	
un océan	ajouter	vous avez	
déjà	fermer	vous trouvez	
le départ	souffler	vous allez	
un réveil	planter		
énorme	un quartier		
un élève	un panier		
l'océan	un cahier		

Le son [ɛ]



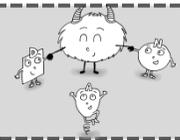
0.03

Le son [ɛ] comme



e	et	ai	è	ei	ê
naturel	un bouquet	une aile	la colère	la peine	arrêter
la cachette	un sommet	mais	un frère	une reine	rêver
cher	un billet	un aigle	très	la neige	un vêtement
chercher	le poignet	connaitre	derrière	seize	têtu
avec		vraiment	une rivière		même
verser		clair	un kilomètre		la forêt
un geste		mauvais	après		
le chef		un trait	exprès		
merveilleux		vrai	la lumière		
l'herbe		jamais			

Le son [s]



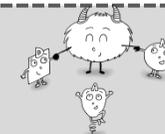
O. 04

Le son [s] comme



s	ss	c	ç	sc	t
	entre 2 voyelles	devant e, i, y	devant a, o, u		
ensemble	dessous	l'océan	(il a) reçu	descendre	l'attention
l'espace	dessus	le ciel	un garçon	une piscine	la récréation
lorsque	une adresse	le centre	la balançoire		l'opération
penser	dépasser	un cygne			le dictionnaire
seul	impossible	cela			une solution
sonner	un passage	parce que			une invention
le sport	pousser	facile			
un sens	dessiner	la force			
une course	assez	la patience			
un ours		une place			

Les valeurs sonores de la lettre « s »



0.05

- En **début** et **fin** de mot, quand la lettre s se prononce, elle se chante toujours [s].

Ex : *singe*



bus



ours



- La lettre s chante [s] entre **une voyelle et une consonne**, entre **une consonne et une voyelle**, entre **deux consonnes**.

Ex : *escargot*



ourson



instrument



- La lettre s chante [z] entre 2 voyelles.

Ex : *fraise*



cerises



- Pour que la lettre S chante [s] entre 2 voyelles, il suffit

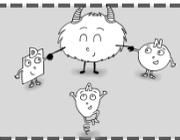
Ex : *hérisson*



Rappel

voyelles : **a, e, i, o, u, y**

Le son [o] et le son [ɔ]



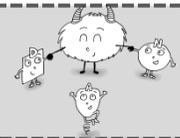
O. 06

Le son [o] comme  et le son [ɔ] comme



o		eau	au	ô
[ɔ]	[o]			
l'ordre	poser	beaucoup	autant	aussitôt
le sport	approcher	nouveau	Il faudra	bientôt
alors	l'océan	un bateau	autrement	plutôt
un homme	donner	un gâteau	sauter	tantôt
énorme	un stylo	un cadeau	un dauphin	le pôle
la force	zéro	un château	le royaume	un côté
l'automne	le dos	un manteau	chaud	drôle
	gros	un oiseau	haut	l'hôpital
	du sirop	de l'eau	un noyau	un hôtel
	trop	un agneau	le préau	

Les sons [p] et [t]



0.07

Le son [p] comme



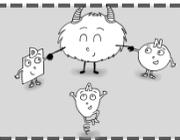
p	pp
un par apluie	app eler
de p uis	é ch apper
prof ond	app rendre
p ousser	app orter
un p ays	un app areil
le dé part	fr apper
em p orter	une gr ap pe
apr ès	une n ap pe
une lam p e	la gri pp e
un stop	l' en veloppe

Le son [t] comme



t	tt
part out	batt re
trou ver	l' att ention
la ma tin ée	re mett re
un tr ain	une lett re
tou jours	att endre
tard	attr aper
tout à coup	des lun ett es
la tête	une cach ett e
term iner	une car ott e
un toit	une bot te

Le son [k]



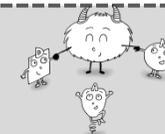
0.08

Le son [k] comme



c	qu	k	q
les vac an ces	quel que chose	un kil omètre	le coq
sec	quat re-vingts	le ski	cinq
car	parce que	un anor ak	
donc	pour qu oi	un képi	
la col ère	une que stion		
cou cher	qu and		
une cl asse	fabri qu er		
avec	la musi qu e		
une coll ine	pres qu e		
un parc	magi qu e		

Les valeurs sonores de la lettre « c »



0.09

- La lettre « c » chante [s] devant e, i et y.



Ex : une glace



un citron



un cygne

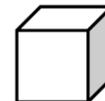
- La lettre « c » chante [k] devant a, o, u, l et r.



Ex : une carotte



un coq



un cube

⇒ Pour que la lettre « c » chante [s] devant a, o et u, il suffit d'ajouter une cédille.

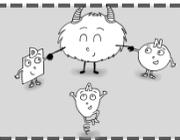
Ex : un garçon



- A la fin d'un mot, la lettre « c » chante toujours [k].

Ex : un sac

Les sons [m] et [n]



O. 10

Le son [m] comme



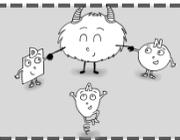
m	mm
une image	comm encer
un moment	le sommet
la matinée	imm ense
un chemin	comm ander
	une flamme
vraiment	une femme
mille	un homme
un animal	une pomme
énorme	
un royaume	

Le son [n] comme



n	nn
terminer	re conn aître
un nuage	don ner
le nord	une ann ée
nouveau	un bonnet
le nez	son ner
un panier	une personne
un téléphone	une panne
la promenade	une chienne
la cantine	une antenne
une cabane	

Le son [ã]



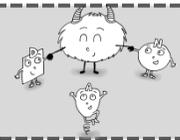
O. 11

Le son [ã] comme



an	en	am	em
un banc	sentir	la chambre	emporter
la santé	le ventre	l' ambulance	longtemps
sans	mécontent	un hamburger	embrasser
pendant	vraiment	une ampoule	employer
maintenant	entendre	la campagne	emmitouflé
l' enfance	enfin	du jambon	remplacer
quarante	ensuite	une lampe	sembler
un an	apprendre	un champ	la tempête
quand	descendre	un camp	le temps
gourmand	souvent		ensemble

Le son [õ]



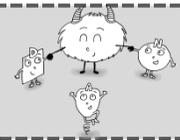
O. 12

Le son [õ] comme



on		om	
contre	longtemps	combien	nombreux
bon	continuer	complet	l'ombre
mondial	répondre	comprendre	un pompier
raconter	onze	la compagnie	un nom
un oncle	honteux	un prénom	
annoncer	blond		
rond	le front		
une boisson	un crayon		
l'attention	du jambon		
un camion	long		

Le son [ɛ̃]



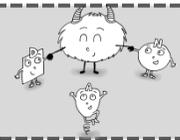
O. 13

Le son [ɛ̃] comme



in	im	ain	ein	en	un
un chemin	simplement	prochain	plein	ancien	chacun
fin	grimper	le terrain	la ceinture	bientôt	quelqu'un
inviter	impossible	ainsi	le frein	combien	un
le printemps		une crainte	la peinture	un examen	lundi
le sapin		une plainte		bien	aucun
le jardin		demain		rien	
indiquer		la main		un chien	
invisible		soudain			
un voisin		un grain			
singulier		 la faim			

La lettre m devant m, b, p



O. 14

Dans les mots contenant les sons [ã], [õ], [ẽ], devant les lettres *m*, *b* et *p* :

– [ã] s'écrit **em** ou **am**

Ex : emmener, embrasser, emporter, une jambe, la campagne

– [õ] s'écrit **om** (sauf *bonbon*)

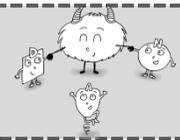
Ex : une ombre, un pompier

– [ẽ] s'écrit **im**

Ex : immangeable, un timbre, simple



Le son [g]



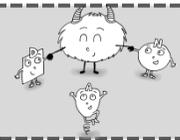
0. 15

Le son [g] comme



g		gu		c
gagner	le regard	une figure	une vague	une seconde
également	une griffe	la longueur	une guitare	
la grandeur	regarder	une guenon	une guêpe	
un groupe	une glace	un guidon	une baguette	
un magasin	un aigle	du muguet	une bague	
un tigre	un gag	la langue	la fatigue	
un gang	un iceberg			

Le son [ʒ]



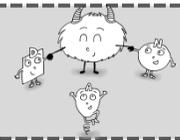
O. 16

Le son [ʒ] comme



g		ge		j	
le genre	charger	une orangeade		ajouter	jusque
les gens	large	un plongeon		un journal	aujourd'hui
un siège	léger	une nageoire		déjà	un objet
une girafe	agiter	un pigeon		la joie	toujours
diriger	un village	un geai		jamais	jeune
dangereux	la neige			jouer	
l'argent	le visage				
rouge	un genou				
une image	une gorge				
un nuage					

La lettre « g »



0.17

- La lettre « g » chante [j] devant les voyelles **e**, **i** et **y**.

Ex :  *une orange*  *une girafe*

- Pour que la lettre « g » chante [j] devant **a**, **o** et **u** il faut **ajouter un e**.

Ex :  *un pigeon*  *un plongeon*

- À la fin d'un mot, quand la lettre g se prononce, elle se prononce toujours [g].

Ex :  *un iceberg* *un camping*

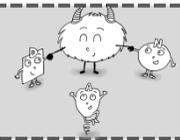
- La lettre « g » chante [g] devant les voyelles **a**, **o** et **u** et devant les consonnes **r** et **l**.

Ex :  *un garçon*  *une gomme*

- Pour que la lettre « g » chante [g] devant **e**, **i** et **y** il faut **ajouter un u**.

Ex :  *une guitare*  *une guêpe*

Les sons [œ] et [ø]



O. 18

Le son [œ] comme



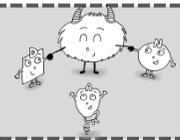
eu	œu	œ
le directeur	un œuf	un œil
la peur	une sœur	
seul	le cœur	
plusieurs	une œuvre	
une fleur	un bœuf	
une odeur		
un fleuve		
la longueur		
un fauteuil		
la hauteur		
une heure		

Le son [ø] comme



eu	œu
mieux	un nœud
creux	des œufs
heureux	des bœufs
un euro	un vœu
un jeu	
dangereux	
nombreux	
un pneu	
déjeuner	
creuser	

Le son [f]



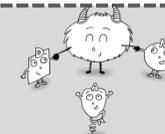
O. 19

Le son [f] comme



f		ff		ph	
fermer	l'enfance	une coiffure	une griffe	une phrase	le phare
une fenêtre	autrefois	affreux	une touffe	la pharmacie	un téléphone
une fois	parfois	souffler	une étoffe	l'alphabet	la géographie
une fleur	magnifique	un chiffre	les affaires	l'orthographe	un éléphant
un fruit	enfin	afficher		une photographe	le triomphe
le front	la confiture				
une fourmi	neuf				
une figure	un œuf				
frais	un adjectif				
fabriquer	la soif				

Le son [j]



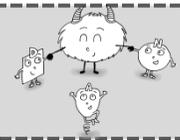
O. 20

Le son [j] comme



i	ill	ll	il	y
un avion	ensoleillé	la famille	un fauteuil	un royaume
bientôt	meilleur	un billet	un vitrail	un crayon
colorier	la bataille	un papillon	un œil	les yeux
plusieurs	une feuille	briller	le réveil	un yaourt
le pied	merveilleux	une fille		le yoga
un chien	la paille	une aiguille		joyeux
ancien	la grenouille	une grille		un cobaye
l'attention	une oreille			une hyène
mieux	une abeille			
la rivière	il travaille			

Le pluriel des noms et des adjectifs



0.21

- Au pluriel, je mets le plus souvent un **S** à la fin des **noms** et des **adjectifs** sauf s'il y en a déjà un.

Ex : *un petit détail – des petit**S** détail**S***

*ma jeune sœur – mes jeune**S** sœur**S***

*un printemp**S** frai**S** – des printemp**S** frai**S***

- D'autres formes de pluriel :

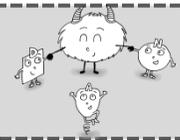
- les mots terminés par **-au** et **-eu** prennent un « **x** ».

Ex : *un beau cheveu - des beau**x** cheveu**x***

- Certains noms terminés par **-al** ou par **-ail** au singulier se terminent par **-aux** au pluriel.

Ex : *un trav**ail** géni**al** - des trav**aux** géni**aux***

Le féminin des noms



0.22

- Au féminin, je mets un **e** à la fin de certains noms sauf s'il y en a déjà un.

Ex : un ami – une amie

un marchand – une marchande

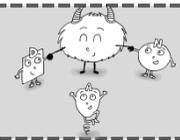
*un pianist**e** – une pianist**e***

- Les noms terminés par **-teur** au masculin se terminent par **-trice** au féminin :

un animateur- une animatrice

un acteur- une actrice

Le féminin des adjectifs



0.23

- Au féminin, je mets un **e** à la fin des adjectifs sauf s'il y en a déjà un.

Ex : un garçon blond – une fillette blonde

un air pur – une eau pure

*un pantalon larg**e** – une jupe larg**e***



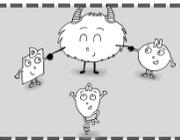
Attention de ne pas oublier le e à la fin de l'adjectif lorsqu'on ne l'entend pas !

- Les adjectifs terminés par **-eux** au masculin se terminent par **-euse** au féminin :

un lait crémeux - une sauce crémeuse

un enfant peureux - une personne peureuse.

Les consonnes finales muettes



0, 24

- Dans certains mots, **la consonne finale muette** sert à former **le féminin** :

Ex : *amusant, amusante – un renard, une renarde*

- Dans certains mots, **la consonne finale muette** sert à écrire **un mot de la même famille** :

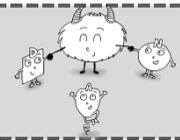
Ex : *une dent, le dentiste – le galop, galoper*

- Pour trouver la lettre finale muette de certains mots, je peux **penser à son féminin** quand c'est possible ou **à un mot de la même famille** :

Ex : *profon ◆, je pense à profonde et j'écris profond.*

*un alimen ◆, je pense à l'alimentation (ou alimentaire)
et j'écris aliment.*

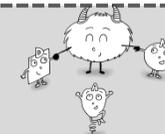
Les accents sur la lettre e



0, 25

- Sur la lettre e , il peut y avoir un accent :
 - **aigu** : répéter – la soirée – une région – la vérité – la beauté...
 - **grave** : après – une mère – la rivière – un kilomètre...
 - **circonflexe** : la tête – la forêt – un chêne – une fenêtre...
- La lettre e **se prononce de la même façon** avec un accent **grave** ou **circonflexe**. Avec un accent aigu, elle se prononce différemment.
- **Attention à bien tracer l’accent aigu ou l’accent grave**. La prononciation n’est pas la même si l’accent est mal écrit.

Les terminaisons muettes des verbes (1)



0. 26

Certaines terminaisons de verbes conjugués sont les mêmes à certains temps et à certaines personnes.

- À tous les temps, avec le pronom tu, les verbes se terminent par un s muet :

Ex : tu chantes – tu diras – tu faisais



Sauf : tu peux – tu veux

- À tous les temps, avec le pronom nous, les verbes se terminent par un s muet :

Ex : nous dansons – nous prenions – nous pourrons.

- Au présent, avec les pronoms ils/elles, les verbes se terminent par -nt ou -ent muet (selon la prononciation) :

Ex : ils/elles dessinent – ils/elles disent

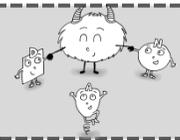


Sauf : ils/elles vont – ils/elles font –
ils/elles sont – ils/elles ont

- À l'imparfait, avec les pronoms ils/elles, tous les verbes se terminent par -ent muet :

Ex : ils/elles sautaient – ils/elles finissaient – ils/elles voyaient

Les terminaisons muettes des verbes (1)



0. 27

- **Au présent :**

- avec le pronom **je** :

- ↪ les verbes du **1er groupe** se terminent par un **e souvent muet** (Ex : je mange).

- ↪ les **autres verbes** se terminent par un **s muet** (Ex : je franchis).

- avec les pronoms **il/elle** :

- ↪ les verbes du **1er groupe** se terminent par un **e souvent muet** (Ex : il parle).

- ↪ les **autres verbes** se terminent **le plus souvent** par un **t muet** (Ex : elle réagit).



Sauf : je
peux / je
veux

- **À l'imparfait :**

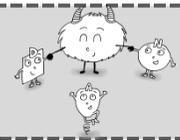
- avec le pronom **je**, :

- ↪ **tous les verbes** se terminent par un **s muet** (Ex : je ralentissais – je pouvais).

- avec les pronoms **il/elle** :

- ↪ **tous les verbes** se terminent par un **t muet** (Ex : Il/elle semait – il/elle rougissait).

Les homophones 1



0. 28

a OU à

Il a un beau chapeau.

→ avait

Il va à Paris.

→ ~~avait~~

et OU est

Elle est à Paris.

→ était

Lise et Jules jouent.

→ et puis

son OU sont

C'est son amie.

→ mon ou le

Elles sont amies.

→ étaient

on OU ont

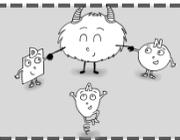
On raconte

→ il ou elle

qu'ils ont des trésors.

→ avaient

Les homophones 2



0. 29

ce OU se

Ce monsieur

→ Le

Se réveille.

→ me

C'est OU s'est

C'est Théo.

→ C'était ou cela est

Il s'est endormi.

→ ~~C'était~~

ces OU ses

Ces jouets sont à moi.

→ =ceux-là (ce que je montre)

Ce sont ses jouets.

→ = les siens

mes OU mais

J'ai ma trousse mais
par contre

pas mes cahiers.

→ = les miens