

Ecole FJE - Session 9

ENTRAINER – Former les enfants comme disciples

(Guy Zeller)

A. Introduction

- « **Former** » peut être intellectuel, sans pratique
 - « **Entraîner** » : lié à la pratique ; vivre la foi dans la vie quotidienne ; « grandir » spirituellement plutôt que « grossir » !
 - **Faire des disciples**
 - Matthieu 28.19 : *Allez, et faites de toutes les nations...*
Il n'y a pas d'âge pour être un disciple de Jésus !
 - Esaïe 54.13 : *Tes enfants seront tous mes disciples; ils vivront en pleine prospérité.*
Vidéo : « Aujourd'hui » :
<https://www.youtube.com/watch?v=BWW7j8rOSBA&t=9s>
-

B. Groupes de Discussion (10minutes)

- Qu'est-ce qu'un disciple?
 - Comment Jésus formait-il ses disciples?
-

C. **Jésus et ses disciples** –

- le disciple devient comme son Maître
- 4 phases :

Je fais, tu regardes → **Je fais, tu fais avec moi** →

Tu fais, je fais avec toi → **Tu fais, je regarde**

- Il les appelle – « *Viens et suis-moi !* »
- Il les choisit pour « *les avoir avec lui* » (Marc. 3.14)
- Il les enseigne
- Il les questionne (>240 fois !) – apprendre à réfléchir
- Il partage sa vie avec eux – relation personnelle avec eux
- Il les forme individuellement – pas la même stratégie pour tous
- Il les implique dans le ministère
- Il les débriefe pour les aider à intégrer ce qu'ils ont appris

→ **Deutéronome 6 en action !** ←

D. **Comment former des disciples ?**

- Par nos **prières** - « *Pierre, j'ai prié pour toi...* » Gal. 4.19.
- Par notre **exemple** - 1 Cor. 11.1, 2 ; 2 Thess. 3.9 ; Phil. 3.17

- Par nos **relations** - (encouragement, écoute, foi, intérêt...)
 - Par des possibilités de **vivre** et de **pratiquer**
 - Par des petits **groupes** de partage
 - Par des situations de vie (**moments enseignables**)
 - Par un **enseignement collectif** et frontal
-

E. Groupes de Discussion_ (10minutes)

- Forme-t-on des disciples dans nos écoles du dimanche? Dans nos familles ?
 - Quels sont nos forces ?
 - Que doit-on améliorer ?
 - Que puis-je essayer facilement dans la semaine qui vient ?
-

F. Enseigner avec autorité

- Jacques 3.1 : « *qu'il n'y ait pas parmi vous un grand nombre de personnes qui se mettent à enseigner, car vous savez que nous serons jugés plus sévèrement...* »
 - Matthieu 7.29 : « *...car il enseignait avec autorité non pas comme leurs scribes...* »
 - De quels enseignements, prédications... vous souvenez-vous ? Identifier les caractéristiques.
 - Qu'est-ce qui donne une autorité à notre message ? Expérience, passion, illustration, méditation, révélation.
-

G. Apporter un message

- Plan typique de message :
 - Introduction, contenu, conclusion, application
 - Pas trop long !
 - Axé sur la pratique
 - Varier votre approche du texte biblique
 - Trouver une accroche
 - Inclure des témoignages, des références bibliques, des histoires, des citations
 - Chercher des idées visuelles, leçons d'objet
 - Poser des questions
 - Prévoir une application
-

H. Les styles d'apprentissage

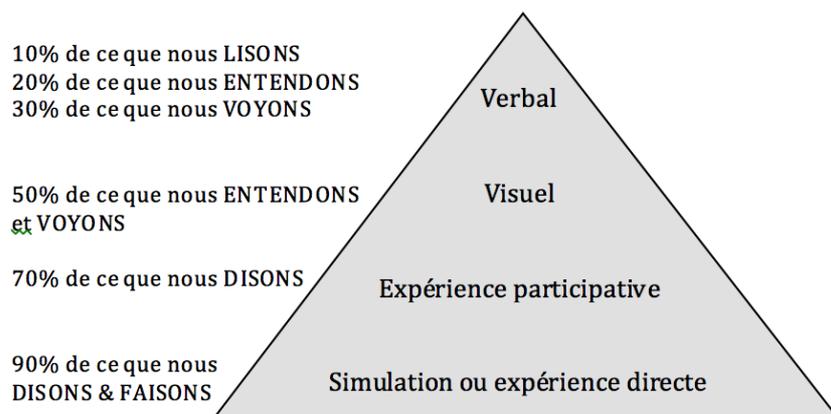
- Les cérébraux (30%)
- Les imaginatifs (30%)
- Les terre-à-terre – pratiquer (30%)
- Les dynamiques (10%)

Cela nous aide à structurer une leçon :

1. Discuter
2. Enseigner
3. Mettre en pratique

4. Imaginer

I. La pyramide de l'apprentissage



Questions de groupe

- Comment est-ce que je prépare un enseignement?
 - Qu'est-ce qui m'interpelle dans les styles d'apprentissage?
 - Que me montre la pyramide de l'apprentissage?
-

Formations FJE (YouTube) -

https://www.youtube.com/playlist?list=PLKawz4N72wvKwLKBVblQVM7_lFpYwBNV

Lien Session 9 : <https://www.youtube.com/watch?v=SjBrQ1C1YQE&t=20s>

« Aujourd'hui » - <https://www.youtube.com/watch?v=BWW7j8rOSBA&t=9s>

Guy et Joële ZELLER ([Ecole FJE](#)) en partenariat avec « [Monos-Connexion](#) »