

L'ordre alphabétique

Travail sur l'ordre des lettres dans l'alphabet

Objectifs

- Connaître le nom des lettres et l'ordre alphabétique
- Ranger les lettres par ordre alphabétique

Matériel

- Alphabet vertical affiché dans les trois écritures en haut du tableau (script, majuscule d'imprimerie, cursive) et alphas.
- Cartes lettre (3 écritures) pour manipulation + alphas
- Fiche alphabet pour chaque enfant : **Leçon V1** (l'ordre des lettres dans l'alphabet)

SEANCE 1

Se remémorer la comptine de l'alphabet

- Chanter la chanson de l'alphabet
- Jeu du furet
- Reconnaître les lettres sur l'affichage.
- Repérer les voyelles (imprimées en rouge)

Trouver la lettre qui suit et celle qui précède

- Distribution des 26 cartes portant les lettres de l'alphabet aux élèves.
- Chaque enfant a 1 carte en main sur laquelle est écrite une lettre de l'alphabet.
- J'appelle un élève qui doit montrer une carte, la nommer. Je demande aux élèves qui ont la lettre qui vient avant et celle qui vient après de se positionner à ses côtés.
- Leçon V1

SEANCE 2

Ranger les lettres dans l'ordre de l'alphabet

- Choisir 6 enfants et leur donner les lettres : **c, e, a, f, b, d**. Ils doivent dire à haute voix le nom de la lettre qu'ils possèdent.
- Un septième enfant doit venir les ranger dans l'ordre alphabétique.
- Idem avec : **j, k, i, m, n, l**
- Idem avec : **f, y, b, m, a, p**

Trouver la lettre qui n'est pas bien placée

- Afficher les lettres : **e, f, i, g, h, j**. Nommer ces lettres.
- Trouver la lettre qui n'est pas à sa place et l'écrire sur l'ardoise.
- Replacer la lettre au bon endroit.
- Idem avec : **b, c, e, f, d, g**
- Idem avec : **l, m, n, p, o, q**
- Idem avec : **r, t, u, v, s, w**

SEANCE 3

Exercice sur cahier (connaître l'ordre alphabétique)

- Complète en écrivant les lettres manquantes dans l'alphabet.

Travail sur le rangement par ordre alphabétique des mots

Objectifs

- Ranger les mots dans l'ordre alphabétique (*première lettre de chaque mot est différente.*)
- Insérer un mot dans une liste de mots rangés par ordre alphabétique
- Trouver le mot qui ne suit pas l'ordre alphabétique

Matériel

- Etiquettes-mots illustrés (CP)
- Fiche alphabet pour chaque enfant (leçon V1)
- 21 étiquettes-mots illustrés
- **Leçon V2** : mots rangés dans l'ordre alphabétique

SEANCE 1

Ranger les mots dans l'ordre alphabétique.

- Rappel de l'ordre alphabétique. Expliquer les termes.
- 6 enfants : **dormir, ballon, glace, chaussure, froid, enfant.**
- Lire les mots.
- Nous allons ranger ces mots dans l'ordre alphabétique, on regarde la première lettre.
- Un 7^{ème} enfant vient placer une pince à linge sur la première lettre de chaque mot.
- Un 8^{ème} enfant vient placer les fiches dans l'ordre alphabétique.
- Idem avec : **radis, vache, ami, courir, bouteille, yaourt.**

Insérer un mot au bon endroit dans une liste de mots.

- 6 enfants : **main, vélo, genou, sauter, dessiner, lune.** Lire les mots à haute voix.
- Se ranger dans l'ordre alphabétique.
- Donner à un 7^{ème} enfant l'étiquette : **pantalon**, se placer au bon endroit dans la liste de mots.
- Idem avec : **carotte**, puis **zèbre**.

SEANCE 2

Trouver le mot qui n'est pas bien placé.

- Au tableau : **loup, maman, noir, pull, otarie.** Trouver et écrire sur l'ardoise le mot qui n'est pas à la bonne place.
- Idem avec : **quatre, rouge, une, salade, tapis.**
- Idem avec : **domino, farine, loup, zoo, maman.**

SEANCE 3

Exercice sur cahier (Situer la position relative de deux lettres dans l'alphabet)

- Range les lettres dans l'ordre de l'alphabet.
- Range les mots dans l'ordre alphabétique (étiquettes à coller) ou mots à écrire suivant le niveau de l'enfant.

Rangement des mots

Objectifs

- Ranger les mots dans l'ordre alphabétique (*Première lettre de chaque mot est différente. Rangement en fonction de la deuxième puis troisième lettre pour les élèves performants*)

Matériel

- Etiquettes-mots illustrés
- 9 étiquettes de mots illustrés par binôme.
- Fiche alphabet pour chaque enfant (leçon V1)

SEANCE 1

Ranger les mots dans l'ordre alphabétique.

- 1 jeu des neuf étiquettes par binôme : **chaussure**, **froid**, **enfant**, **vache**, **ami**, **main**, **vélo**, **lune**, **carotte**.
- Au tableau : **lune**, **froid**, **ami**, **vélo**.
- Lire les mots, les enfants sont invités à les repérer sur leurs étiquettes, ils doivent les mettre de côté et les ranger par ordre alphabétique en plaçant les étiquettes les unes sous les autres.

Insérer des mots dans l'ordre alphabétique.

- Au tableau : **carotte**, **main**, **vache**. Insérer ces mots dans la liste, puis mise en commun → pour le mot vache, il faut regarder la deuxième lettre.
- Rajouter au tableau : **chaussure**, **enfant**. → pour le mot chaussure, il faut regarder la deuxième lettre.

SEANCE 2

Exercice sur cahier (Ranger des mots dans l'ordre alphabétique)

- Barrer le mot qui est mal rangé.
- Ranger les mots dans l'ordre alphabétique.

SEANCE 3

Exercice sur cahier (Ranger des mots dans l'ordre alphabétique)

- Placer les mots encadrés au bon endroit dans une liste.
- Ranger les mots dans l'ordre alphabétique.

EVALUATION V1