

## L'ordre alphabétique

### Travail sur l'ordre des lettres dans l'alphabet

#### Objectifs

- Connaître le nom des lettres et l'ordre alphabétique
- Ranger les lettres par ordre alphabétique

#### Matériel

- Alphabet vertical affiché dans les trois écritures en haut du tableau (script, majuscule d'imprimerie, cursive) et alphas.
- Cartes lettre (3 écritures) pour manipulation + alphas
- Fiche alphabet pour chaque enfant : **Leçon V1** (l'ordre des lettres dans l'alphabet)

#### SEANCE 1

##### Se remémorer la comptine de l'alphabet

- Chanter la chanson de l'alphabet
- Jeu du furet
- Reconnaître les lettres sur l'affichage.
- Repérer les voyelles (imprimées en rouge)

##### Trouver la lettre qui suit et celle qui précède

- Distribution des 26 cartes portant les lettres de l'alphabet aux élèves.
- Chaque enfant a 1 carte en main sur laquelle est écrite une lettre de l'alphabet.
- J'appelle un élève qui doit montrer une carte, la nommer. Je demande aux élèves qui ont la lettre qui vient avant et celle qui vient après de se positionner à ses côtés.
- Leçon V1

#### SEANCE 2

##### Ranger les lettres dans l'ordre de l'alphabet

- Choisir 6 enfants et leur donner les lettres : **c, e, a, f, b, d**. Ils doivent dire à haute voix le nom de la lettre qu'ils possèdent.
- Un septième enfant doit venir les ranger dans l'ordre alphabétique.
- Idem avec : **j, k, i, m, n, l**
- Idem avec : **f, y, b, m, a, p**

##### Trouver la lettre qui n'est pas bien placée

- Afficher les lettres : **e, f, i, g, h, j**. Nommer ces lettres.
- Trouver la lettre qui n'est pas à sa place et l'écrire sur l'ardoise.
- Replacer la lettre au bon endroit.
- Idem avec : **b, c, e, f, d, g**
- Idem avec : **l, m, n, p, o, q**
- Idem avec : **r, t, u, v, s, w**

#### SEANCE 3

##### Exercice sur cahier (connaître l'ordre alphabétique)

- Complète en écrivant les lettres manquantes dans l'alphabet.

## Travail sur le rangement par ordre alphabétique des mots

### Objectifs

- Ranger les mots dans l'ordre alphabétique (*première lettre de chaque mot est différente.*)
- Insérer un mot dans une liste de mots rangés par ordre alphabétique
- Trouver le mot qui ne suit pas l'ordre alphabétique

### Matériel

- Etiquettes-mots illustrés (CP)
- Fiche alphabet pour chaque enfant (leçon V1)
- 21 étiquettes-mots illustrés
- **Leçon V2** : mots rangés dans l'ordre alphabétique

### SEANCE 1

#### Ranger les mots dans l'ordre alphabétique.

- Rappel de l'ordre alphabétique. Expliquer les termes.
- 6 enfants : **dormir, ballon, glace, chaussure, froid, enfant.**
- Lire les mots.
- Nous allons ranger ces mots dans l'ordre alphabétique, on regarde la première lettre.
- Un 7<sup>ème</sup> enfant vient placer une pince à linge sur la première lettre de chaque mot.
- Un 8<sup>ème</sup> enfant vient placer les fiches dans l'ordre alphabétique.
- Idem avec : **radis, vache, ami, courir, bouteille, yaourt.**

#### Insérer un mot au bon endroit dans une liste de mots.

- 6 enfants : **main, vélo, genou, sauter, dessiner, lune.** Lire les mots à haute voix.
- Se ranger dans l'ordre alphabétique.
- Donner à un 7<sup>ème</sup> enfant l'étiquette : **pantalon**, se placer au bon endroit dans la liste de mots.
- Idem avec : **carotte**, puis **zèbre**.

### SEANCE 2

#### Trouver le mot qui n'est pas bien placé.

- Au tableau : **loup, maman, noir, pull, otarie.** Trouver et écrire sur l'ardoise le mot qui n'est pas à la bonne place.
- Idem avec : **quatre, rouge, une, salade, tapis.**
- Idem avec : **domino, farine, loup, zoo, maman.**

### SEANCE 3

#### Exercice sur cahier (Situer la position relative de deux lettres dans l'alphabet)

- Range les lettres dans l'ordre de l'alphabet.
- Range les mots dans l'ordre alphabétique (étiquettes à coller) ou mots à écrire suivant le niveau de l'enfant.

## Rangement des mots

### Objectifs

- Ranger les mots dans l'ordre alphabétique (*Première lettre de chaque mot est différente. Rangement en fonction de la deuxième puis troisième lettre pour les élèves performants*)

### Matériel

- Etiquettes-mots illustrés
- 9 étiquettes de mots illustrés par binôme.
- Fiche alphabet pour chaque enfant (leçon V1)

### **SEANCE 1**

#### Ranger les mots dans l'ordre alphabétique.

- 1 jeu des neuf étiquettes par binôme : **chaussure**, **froid**, **enfant**, **vache**, **ami**, **main**, **vélo**, **lune**, **carotte**.
- Au tableau : **lune**, **froid**, **ami**, **vélo**.
- Lire les mots, les enfants sont invités à les repérer sur leurs étiquettes, ils doivent les mettre de côté et les ranger par ordre alphabétique en plaçant les étiquettes les unes sous les autres.

#### Insérer des mots dans l'ordre alphabétique.

- Au tableau : **carotte**, **main**, **vache**. Insérer ces mots dans la liste, puis mise en commun → pour le mot vache, il faut regarder la deuxième lettre.
- Rajouter au tableau : **chaussure**, **enfant**. → pour le mot chaussure, il faut regarder la deuxième lettre.

### **SEANCE 2**

#### Exercice sur cahier (Ranger des mots dans l'ordre alphabétique)

- Barrer le mot qui est mal rangé.
- Ranger les mots dans l'ordre alphabétique.

### **SEANCE 3**

#### Exercice sur cahier (Ranger des mots dans l'ordre alphabétique)

- Placer les mots encadrés au bon endroit dans une liste.
- Ranger les mots dans l'ordre alphabétique.

### **EVALUATION V1**