

Prénom : ..... Date : .....



Lecture : **La pêche à la marmite**  
*Épisode 4*



1) Réponds aux questions en faisant une phrase.

• Qui s'approche des garçons? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Qu'est-ce qu'un « ngando » ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Que jette Kumi dans la gueule du monstre ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Que faisaient les autres enfants sur le rivage ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• A ton avis, que ce serait-il passé si Kumi n'avait pas jeté les poissons? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) Dessine un ngando.



## Maîtrise de la Langue

1) Cherche dans ton dictionnaire les mots du texte suivants et écris le numéro de la page où tu les as trouvés

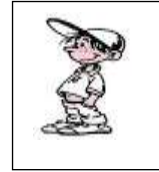
sang-froid: \_\_\_\_\_

soulagement: \_\_\_\_\_

instant: \_\_\_\_\_

pêche: \_\_\_\_\_

2) Ecris le mot qui correspond au dessin.



un \_\_\_\_\_

la \_\_\_\_\_

un \_\_\_\_\_

un \_\_\_\_\_

3) Souligne en bleu le groupe sujet . (Utilise « c'est .... qui »)

Kumi et Ibakie ne voient pas s'approcher le « ngando ».

Ils l'ont échappé belle!

Les autres enfants s'affairent autour du grill.

Celui-ci n'en fait qu'une bouchée.

4) Souligne le verbe dans chaque phrase et donne l'infinitif.

Kumi et Ibakie ne voient pas s'approcher le « ngando ». → \_\_\_\_\_

N'importe qui perdrait la tête. → \_\_\_\_\_

Mais Kumi montre son sang-froid. → \_\_\_\_\_

Les deux garçons sont sains et saufs. → \_\_\_\_\_

Prénom : .....

Date : .....



Lecture : **La pêche à la marmite**  
*Épisode 4*



1) Réponds aux questions en faisant une phrase.

• Qui s'approche des garçons? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Qu'est-ce qu'un « ngando » ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Que jette Kumi dans la gueule du monstre ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) Coche la bonne réponse.

• Que faisaient les garçons sur le rivage?

Ils s'occupaient du feu.

Ils nettoyaient les poissons.

Ils étaient inquiets.

• Dans cette histoire, kumi a su... ?

effrayer le crocodile.

garder son sang-froid.

s'enfuir rapidement.

• Pendant ce temps, Ibakie était...?

endormi.

terrifié.

affamé.

3) Dessine un ngando.



## Maîtrise de la Langue

1) Cherche dans ton dictionnaire les mots du texte suivants et écris le numéro de la page où tu les as trouvés

crocodile: \_\_\_\_\_

rivage : \_\_\_\_\_

2) Ecris le mot qui correspond au dessin.



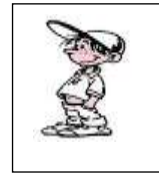
un \_\_\_\_\_



la \_\_\_\_\_



un \_\_\_\_\_



un \_\_\_\_\_

3) Souligne en rouge le groupe verbal . (Utilise « c'est .... qui »)

Kumi et Ibakie ne voient pas s'approcher le « ngando ».

Les autres enfants s'affairent autour du grill.

Celui-ci n'en fait qu'une bouchée.

4) Souligne le verbe dans chaque phrase et donne l'infinitif.

N'importe qui perdrait la tête.

→ \_\_\_\_\_

Mais Kumi montre son sang-froid.

→ \_\_\_\_\_



Prénom : ..... Date : .....

Lecture : **La pêche à la marmite**  
*Épisode 4*



1) Réponds aux questions en faisant une phrase.

- Qui s'approche des garçons? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Qu'est-ce qu'un « ngando » ? Un ngando est \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Que jette Kumi dans la gueule du monstre ? Kumi jette \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) Coche la bonne réponse.

- Que faisaient les garçons sur le rivage?  
 Ils s'occupaient du feu.       Ils nettoyaient les poissons.       Ils étaient inquiets.
- Dans cette histoire, kumi a su... ?  
 effrayer le crocodile.       garder son sang-froid.       s'enfuir rapidement.
- Pendant ce temps, Ibakie était... ?  
 endormi.       terrifié.       affamé.

3) Dessine un ngando  
si tu as fini ton travail.



## Maîtrise de la Langue

1) 1 Cherche dans ton dictionnaire le mot suivant et écris le numéro de la page où tu l'as trouvé

crocodile: \_\_\_\_\_

2) Ecris le mot qui correspond au dessin.



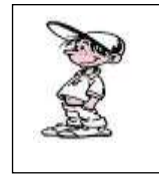
un \_\_\_\_\_



la \_\_\_\_\_



un \_\_\_\_\_



un \_\_\_\_\_

3) Souligne en rouge le groupe verbal . (Utilise « c'est ... qui »)

Kumi et Ibakie ne voient pas s'approcher le « ngando ».

Les autres enfants s'affairent autour du grill.

4) Souligne le verbe dans chaque phrase et donne l'infinitif.

N'importe qui perdrait la tête.

→ \_\_\_\_\_

Mais Kumi montre son sang-froid.

→ \_\_\_\_\_