**CE1**

**Jeudi 11 juin 2020**

Bonjour,

J’espère que ce mercredi a été une bonne journée.  
Reprenons avec les **rituels**.

**Lecture** : relire trois fois le texte « Au lavoir » page 47 du CL2.

**Production d’écrit** : sur une feuille, essaie de répondre aux questions que tu as écrites dans l’exercice n°3 page 46 en suivant les consignes de l’exercice n°4 page 47. Relis avec l’aide d’un adulte, corrige si nécessaire et copie tes écrits sur la page 47 du CL2.

**Orthographe** : revoir les mots de la liste 29.  
Dictée sur le cahier : « Nous discutons avec le crapaud, le castor et le cygne. Nous sommes déçus car la cigale n’est pas là. »

**Mathématiques** : problèmes pour apprendre.  
Réaliser avec un adulte l’exercice du cadre 1 de la page 140.

Sur le cahier : résoudre les situations-problèmes du cadre 2 page 140 **en faisant des schémas**.

Calcul mental : revoir les tables de multiplication par 2, 3, 4, 5 en cliquant sur le lien

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

Partager en 5 les nombres : 50, 40, 30, 20, 10, 45, 35, 25, 15.

**Conjugaison** : relire la page 51 du mémo Kimamila et faire l’exercice n°2 puis réaliser les exercices d’entrainement n°4 à 7 de la page 111 du CL2.

EPS :

Flash mob[**https://www.youtube.com/watch?v=yFfNvxMXj7M**](https://www.youtube.com/watch?v=yFfNvxMXj7M)

Et/ou

Yoga

<https://www.lumni.fr/video/yoga-la-posture-de-larbre-27-mars> <https://www.lumni.fr/video/yoga-la-posture-du-chameau-2-avril> <https://www.lumni.fr/video/yoga-la-posture-du-papillon-9-avril> <https://www.lumni.fr/video/yoga-la-posture-de-la-sauterelle-9-avril>

<https://www.lumni.fr/video/yoga-la-posture-de-loiseau-ou-du-super-heros>

<https://www.lumni.fr/video/yoga-la-posture-de-la-chaise-30-avril>

**Enseignement moral et civique** : description du tableau « Jour de fête » de Claude Monet, 1878 (scanné ci-dessous).  
Observer cette œuvre et dire à l’enfant qu’il s’agit d’une rue qui se trouve dans Paris et que ce tableau est daté de plus de 130 ans.

Demander ce qui est représenté : ce que l’on voit, ce qui s’y passe.

Poser les questions suivantes :

Que remarque-t-on dans la rue ? Et aux fenêtres, que font les gens ? Pourquoi lèvent-ils leur drapeau ? De quel drapeau s’agit-il ?

Expliquer que c’est un jour de fête, c’est la fête Nationale.

Demander à l’enfant s’il sait quel jour elle a eu lieu.

Dire que cette fête s’est déroulée exceptionnellement le 30 juin au lieu du 14 juillet. Les français célébraient également la fin d’une grande exposition universelle.  
Faire remarquer un détail important : les drapeaux.

Demander pourquoi sort-on le drapeau et à quoi sert-il ?

Préciser que dans chaque pays, il existe des objets, des chansons, des symboles qui représentent le pays et qui sont utilisés dans les grandes occasions nationales : fête nationale. (14 juillet), journées de commémoration, (8 mai, 11 novembre), soutien des équipes de France dans tous les sports…

Outre le drapeau il y a aussi ce qu’on appelle l’hymne : chaque pays a choisi une musique qui la représente.

Ecouter l’hymne de la France : la Marseillaise en cliquant sur le lien

<https://www.youtube.com/watch?v=jAEQiciJx_8>

