


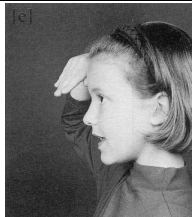




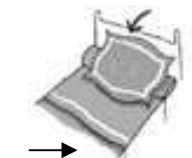


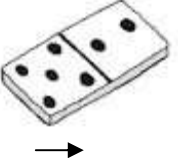
Prénom :

Date :

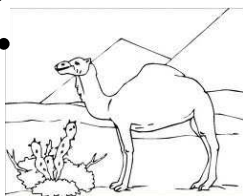
EVALUATION L'ARBRE A GRANDS-PERES

1 Savoir placer un son étudié dans un « mot image ».	
2 Savoir relier image et mot étudié en classe.	
3 Savoir segmenter une phrase en mot.	
4 Savoir repérer et justifier les marques du pluriel et du singulier.	

Exercice 1 : Où se trouve le son ? Coche la bonne case.

				
				
→ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	→ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	→ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	→ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	→ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Exercice 2 : Relie chaque dessin au mot correspondant



grand-père

désert

lion

arbre

charcutier

Exercice 3 : écris la phrase en séparant les mots.

Ousmane un grand-père qui s'appelle Karamoko.

Exercice 4 : Complète avec le mot qui convient *le, la, ou les*

_____ chat

_____ canards

_____ loup

_____ poules

_____ grand-père

_____ arbres

_____ cochon

_____ chasseur

_____ grands-mères