

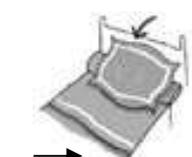
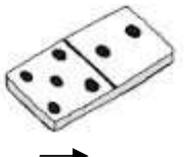
Prénom : .....

Date : .....

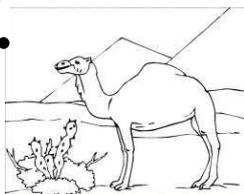
**EVALUATION L'ARBRE A GRANDS-PERES**

1 Savoir placer un son étudié dans un « mot image ».	
2 Savoir relier image et mot étudié en classe.	
3 Savoir segmenter une phrase en mot.	
4 Savoir repérer et justifier les marques du pluriel et du singulier.	

**Exercice 1 :** Où se trouve le son ? Coche la bonne case.

				
				
→ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	→ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

**Exercice 2 :** Relie chaque dessin au mot correspondant



grand-père

désert

lion

arbre

charcutier

**Exercice 3 :** écris la phrase en séparant les mots.

Ousmane un grand-père qui s'appelle Karamoko.

O

**Exercice 4 :** Complète avec le mot qui convient *le, la, ou les*

\_\_\_\_\_ chat

\_\_\_\_\_ canards

\_\_\_\_\_ loup

\_\_\_\_\_ poules

\_\_\_\_\_ grand-père

\_\_\_\_\_ arbres

\_\_\_\_\_ cochon

\_\_\_\_\_ chasseur

\_\_\_\_\_ grands-mères