

## LE SON [o]

**PHASE ORALE :** Découverte du son de la semaine à travers le texte suivant :

Coiffé d'un beau chapeau,  
vêtu d'un grand manteau ; ce clown au gros nez rose,  
très drôle, s'appelle Coquelicot. »

- Quel son, quel bruit entend-on souvent dans le texte ?

- Opposition o/e : qu'est-ce qui change ?

- Les cheveux d'Audrey son noirs.
- Les chevaux d'Audrey sont noirs.

- Y a-t-il le son [o] dans ces mots ? (fermez les yeux ; si vous entendez le son [o] alors levez la main) : noyau – oiseau – mouton – jaune – poivre – voile – seau – botte – soin – oreille – aussi – pauvre – lapin – ruisseau – cheveux - chevaux

- Jeu de devinettes :

- Où habite le roi ? château
- C'est une couleur ? jaune
- C'est bon ? chocolat, orange, ...
- Ca se boit ? eau, orange, ...
- La maitresse écrit dessus ? Tableau
- J'ai deux roues, qui suis-je ? vélo, moto,

- Indiquer la place du son [o] dans les mots suivants : autour – bientôt – document – taureau – grosse – aujourd'hui – tableau - auberge



- Paires phonologiques : remplacer le son [e] par le son [o]

peu -> peau ; deux -> do ; gale -> galop ; feu -> faux ; creux -> croc

**PHASE ECRITE :**

Afficher la comptine du début au tableau . Il s'agit d'amener les élèves à repérer et à identifier les graphies du phonème [o].

Faire entourer les mots dans lesquels on entend le son [o]. Quelles sont les lettres qui permettent d'écrire le son [o] ?  
o ; ô ; a+u ; e+a+u ;

Collage de la leçon et lecture des mots à connaître pour le jeudi : **trop – une carotte – une oreille – du chocolat – un cadeau – autour – aussi – beaucoup – un oiseau – un crocodile**

JOUR  
2 :  
LUNDI

**Phrase du jour :** Tu ramasses une carotte dans le champ.

JOUR  
3 :  
MARDI

Fiches d'exercices en autonomie

**Phrase du jour :** Vous ramassez des carottes dans les champs

JOUR  
4 :  
JEUDI

Dictée de mots dans le cahier du jour : **trop – une carotte – une oreille – du chocolat – un cadeau – autour – aussi – beaucoup – un oiseau – un crocodile**

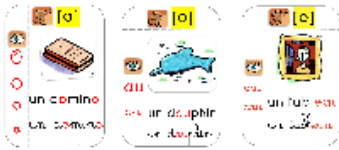
**Phrase du jour :** Les crocodiles ramassent des carottes dans les champs.

JOUR  
5 :  
VENDREDI

**Phrase du jour :** Les oiseaux cuisinent un bon repas avec des légumes. Les enfants et la maitresse aiment beaucoup le chocolat.

# Le son [o]

011



lo - rau - sau - san - leau - pou  
autou - mo - chau - fou - fau - to

<b>o</b>	<b>au</b>	<b>eau</b>
<b>un domino</b>	<b>un dauphin</b>	<b>un tableau</b>
une orange une oreille une casserole une tomate du chocolat une photo, des photos du fromage un vélo un mot une carotte un crocodile trop gros joli, jolis, jolie, jolies rose, roses	un fauteuil une chaussure une chaussette, des chaussettes un autobus autour aussi autre  jaune, jaunes pauvre, pauvres chaud, chauds à gauche sauter	un cadeau un oiseau un tableau de l'eau un gâteau la peau un chapeau un rideau un râteau un drapeau un tonneau des oiseaux un chameau  beaucoup beau, beaux
Il est encore tôt mais il fait déjà chaud, aujourd'hui ! Dans ce beau ciel bleu, les oiseaux volent très haut. A dos de chameau, Léo les observe avec de grosses jumelles. Quel tableau !		

Ecris les mots sous les dessins :



Les petites devinettes du jour :

Je découpe avec des .....

Le contraire de riche : .....

Un animal vert : .....



Le défi du jour :

Dessine un oiseau avec deux oreilles et un chameau avec des chaussettes .

# Le son [o]

011



lo - rau - sau - san - leau - pou  
autou - mo - chau - fou - fau - to

<b>o</b>	<b>au</b>	<b>eau</b>
<b>un domino</b>	<b>un dauphin</b>	<b>un tableau</b>
une orange une oreille une casserole une tomate du chocolat une photo, des photos du fromage un vélo un mot une carotte un crocodile trop gros joli, jolis, jolie, jolies rose, roses	un fauteuil une chaussure une chaussette, des chaussettes un autobus autour aussi autre  jaune, jaunes pauvre, pauvres chaud, chauds à gauche sauter	un cadeau un oiseau un tableau de l'eau un gâteau la peau un chapeau un rideau un râteau un drapeau un tonneau des oiseaux un chameau  beaucoup beau, beaux
Il est encore tôt mais il fait déjà chaud, aujourd'hui ! Dans ce beau ciel bleu, les oiseaux volent très haut. A dos de chameau, Léo les observe avec de grosses jumelles. Quel tableau !		

Ecris les mots sous les dessins :



Les petites devinettes du jour :

Je découpe avec des .....

Le contraire de riche : .....

Un animal vert : .....



Le défi du jour :

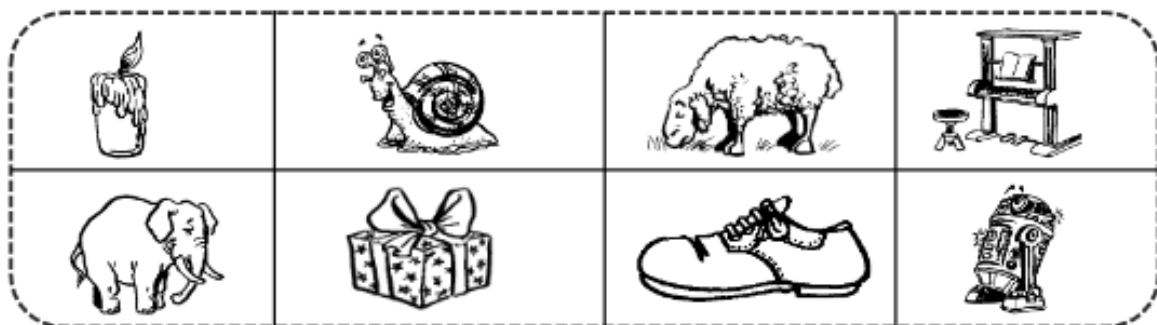
Dessine un oiseau avec deux oreilles et un chameau avec des chaussettes .



# Le son [o]

Exercice  
S11









1 Colorie les cases où tu entends le son [o] :



2 Entoure les mots dans lesquels tu entends le son [o]. Colorie les lettres qui font le son [o].

rose rond tomate tomber bouche loto lampe chausson  
choux juste faute eau chapeau bain aussitôt bon beau

3 Écris les mots sous les dessins. Tu as deux essais.

			
1			
2			
			
1			
2			