

# Écrire une poésie

## 1<sup>ère</sup> séance

Matériel :

- une étiquette mot par élève
- une grande affiche posée au sol
- des feutres

**1** L'enseignant distribue à chaque enfant un mot.

Chaque élève a un mot différent.

« Sur votre cahier de brouillon, écrivez d'autres mots à partir du mot donné, dans un tableau de 3 colonnes. »

Mon mot me fait penser à...	Mon mot commence comme...	Mon mot se termine comme...

**2** « A partir des mots que vous avez trouvés, écrivez deux ou trois phrases originales, poétiques ».

Les élèves écrivent leurs phrases au brouillon et l'enseignant circule pour corriger les phrases au fur et à mesure.

**3** Quand leurs phrases sont corrigées, ils les écrivent au feutre sur une grande affiche posée au sol, dans tous les sens et lisent les phrases de leurs camarades.

**4** Ecriture de la poésie :

« Ecrivez une poésie. Vous pouvez vous servir de vos mots, de vos phrases, des mots ou des phrases des camarades (affiche). Vous pouvez enlever ou ajouter un mot, une phrase, modifiez pour réutiliser à votre goût. Faites un mélange de tout ce qui vous plait. »

Ils peuvent se lever pour aller piocher des idées sur l'affiche.

## 2ème séance

### Matériel :

- les textes des élèves annotés (orthographe)
- des feuilles blanches
- des feuilles lignées
- matériel d'arts visuels en fonction de l'activité choisie

5 Toilettage orthographique.

6 Chaque élève recopie sa poésie proprement sur une feuille blanche (avec guide âne).

7 Prolongement possible en arts visuels pour mettre en valeur les textes.

## 3ème séance

8 Les élèves volontaires lisent leurs productions à la classe.  
Rebondir sur les réussites. Proposer des poésies d'auteurs en écho.

## Valorisation des productions

Rassembler les productions dans un recueil.

Partager les textes poétiques sur le blog de la classe, de l'école.

Organiser une exposition poésies/illustration.

Partager avec les autres classes : leur lire les textes en BIP.

Faire une balade poétique dans le quartier, dans le village.