

entendre



lire



voir

écrire

U u u U

date

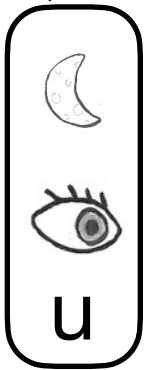
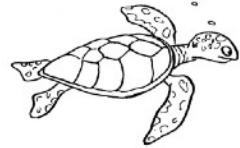
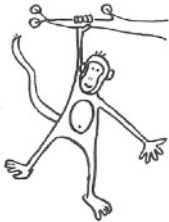
prénom

Nurvéro - phonologie différenciée

Pour découvrir le son



J'entends le son, je colorie.



Je vois les lettres du son, je colorie : u U U u

v

i

r

u

a

u

U

u

u

o

u

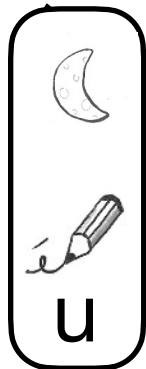
m

v

o

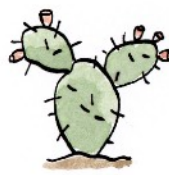
s

s



Si j'entends « u » j'écris

u



la l[]ne

un hib[]

un cact[]s

une r[]che



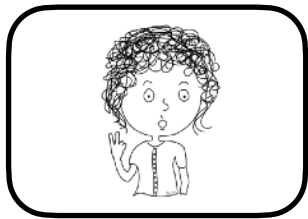
Je trouve la bonne première lettre du mot parmi : a - s - u



[]rrosoir

[]auterelle

[]inge



entendre



voir

lire



écrire

U u u U

date

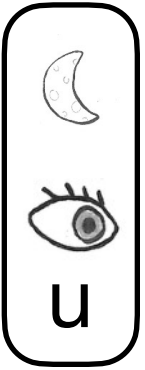
prénom

Nurvéro - phonologie différenciée

Je lis déjà L-M-R 

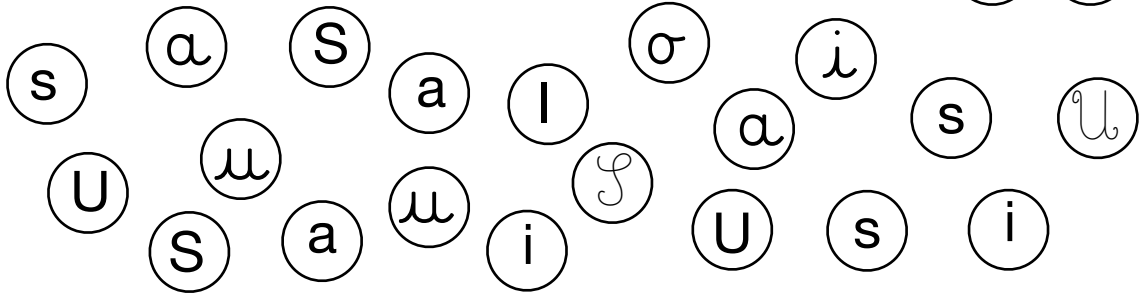


J'indique par un point dans quelle(s) syllabe(s) j'entends le son.



Je colorie d'une même couleur toutes les graphies d'une lettre.

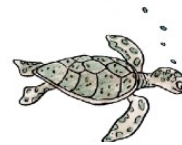
s u i



Je colorie la syllabe entendue dans le mot



lu | lo



ta | tu



ur | ru



Je trouve la bonne première syllabe du mot parmi : lu - ru



che



ne



nettes



entendre lire

voir écrire

U u u u

date

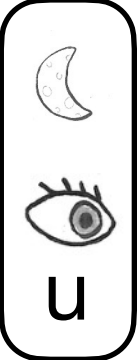
prénom

Nurvéro - phonologie différenciée

Je lis déjà des syllabes



Je dessine le nombre de syllabes et marque celle(s) où j'entends le son.



Je colorie les mots où je vois la lettre

voiture VALLEE taverne

renard SOUPE coussin astuce

AVEC



J'écris la syllabe manquante : su - lu

la ne des mettes des chaus res une p me



Je recopie le mot sous l'image : lune - plume - lunettes