

Nom :	Test Ceinture Blanche d' Orthographe	
Date :		
☐ Bravo ☐ Tu y es presque ☐ Tu dois encore t'entraîner		Score : sur 47 points

Ecris ces GN au pluriel.

l'assiette : les assiettes	notre chat : nos chats	un film : des films
son livre : ses livres	un chanson : des chansons	ta chaussure : tes chaussures
cet éclair : ces éclairs	un paysan : des paysans	un abricot : des abricots
mon tableau : mes tableaux	la voiture : les voitures	ton oreille : tes oreilles
un sourire : des sourires	cette grotte : ces grottes	l'incendie : les incendies

Ecris l'adjectif qualificatif en respectant les accords.

une robe (gris) grise	des grottes (obscur) obscur	une ligne (vertical) verticale
des élèves (bavard) bavards	une (long) longue route	des oranges (juteux) juteux
une brume (léger) légère	un geste (amical) amical	une maison (spacieux) spacieuse

Ecris les groupes nominaux en remplaçant le nom en gras par le nom féminin qui suit :

un animal cruel → une bête cruelle	un temps pluvieux → une journée pluvieuse
un gilet brodé → une veste brodée	un long cheveu blond → une longue chevelure blonde
un petit poème original → une petite poésie originale	
un beau verre cassé → une belle tasse cassée	

Recopie les phrases en choisissant les noms et les adjectifs qui conviennent :

La (pièce / pièces) (principal / principale / principales) donnait sur le jardin.

La **pièce** principale donnait sur le jardin.

Aux (question / questions) (stupide / stupides), on ne répond pas.

Aux **questions** stupides, on ne répond pas.

Depuis quelques (longue / longues) (heure / heures), nous t'attendons.

Depuis **quelques longues** heures, nous t'attendons.

Réécris les phrases en remplaçant le nom en gras par le nom entre parenthèse :

Le petit **bateau** lutte conte le vent. (barque)

La petite **barque** lutte conte le vent.

Le cortège suit un **étendard** brodé d'or. (bannières)

Le cortège suit des **bannières** brodées d'or.

Les beaux **comtes** poudrés l'écoutaient. (comtesse)

La belle **comtesse** poudrée l'écoutait.

J'envoie des **cartes** postales à Léo. (colis)

J'envoie des **colis** postaux à Léo.

Nom :	Test Ceinture Jaune d' Orthographe	
Date :		
☐ Bravo ☐ Tu y es presque ☐ Tu dois encore t'entraîner		Score : sur 20 points

Relie chaque sujet au verbe conjugué qui convient.

Tu -	- regardes la télévision.
Mes petites sœurs -	- regardent le paysage printanier.
Johan -	- regarde un film d'horreur.
Johan et sa sœur -	
Je -	

Colorie en jaune chaque sujet et complète le verbe en l'accordant avec son sujet.

Dans la savane vivENT... **des animaux sauvages**. **Ma mère et moi** partONS les photographier.

Jeanne et toi préférEZ rester pour profiter de la piscine. Dans la réserve, **la circulation des véhicules** doit être limitée. **L'éléphante et son petit** observENT prudemment les visiteurs.

Complète la terminaisons des verbes. (Pense à identifier le nom principal du sujet).

Les **enfants** de la classe travaillENT bien. Un **groupe** de chamois escaladE les rochers. Les **scientifiques** du monde entier s'inquiètENT du réchauffement climatique. Le **voisin** de mes grands-parents mangE sur la terrasse. Ce **bouquet** de roses attirE de nombreux insectes.

Nom :	Test Ceinture Orange d' Orthographe	
Date :		
☐ Bravo ☐ Tu y es presque ☐ Tu dois encore t'entraîner		Score : sur 64 points

Complète les phrases avec les homophones corrects.

a / à

Ma grande sœur **a** quinze ans. L'animal ressemblait **à** un lion. Elle **a** appelé ses parents. L'arbitre n'**a** pas sifflé la pénalité. Ce chemin mène **à** la maison. Le cerf broutait **à** la lisière du bois. Elle **a** envie de réussir. C'est une histoire **à** dormir debout.

Et / est / es

Où **est** mon stylo ? Elle joue du piano **et** du violon. Ce bruit **est** très pénible ! Tu **es** servi, c'est à mon tour. Je crois qu'il **est** bien caché. Il fait des grimaces **et** des sottises. Ce jeu **est-il** permis ? Elle a son portable **et** ses clés.

On / ont

Les garçons **ont** l'air très joyeux. **on** a beaucoup pensé à lui. Les paysans **ont** fini la récolte. Les chiens **ont** grogné en passant devant la haie. Penses-tu qu' **on** lui a pardonné ? Ils **ont** souligné le titre. **on** nous a signalé un accident. Pourquoi **ont-ils** glissé ?

Son / sont

Il regarde **son** ombre. Eloïse et Julien **sont** partis très tôt. Ces oiseaux **sont** gracieux. Il jeta **son** vieux cartable. Où **sont-ils** allés ? Il m'a prêté **son** marteau. Les murs **sont** soutenus par des poutres. Les arbres **sont** en fleur .

Ou / où

Préfères-tu le football **ou** le rugby ? Elle sait **où** il faut s'arrêter. Le chat dort sur le canapé **ou** sur le lit. Qui peut me dire **où** se trouve le Venezuela ? Au petit-déjeuner, je prends du thé **ou** du chocolat. **où** ai-je posé mes clés ? Qui va conduire : toi **ou** lui ? **où** se trouve le magasin ?

Ce / se

Qui a lu **ce** roman ? Le chat **se** glisse sous une barrière. **ce** samedi, Tommy **se** rendra en Suisse. Maman **se** fait un chignon, puis **se** maquille. **ce** tiroir est fermé à clé. J'admire le courage de **ce** dompteur de fauves. La chatte **se** défendait avec courage. Les moutons sont passés de **ce** côté de la montagne.

Ces / ses

Où as-tu pris **ces** pièces ? Ma tante attend impatiemment **ses** invités. Alexis est content : **ses** résultats s'améliorent. J'aime me promener dans **ces** vieux villages. Dans **ces** grandes salles, nos pas résonnent. Mon oncle est pâtissier : **ses** gâteaux sont exquis ! **ces** explorateurs ont parcouru les océans. Tu t'es encore trompé ! **ces** vêtements ne t'appartiennent pas !

C'est / s'est

Aujourd'hui, **c'est** mardi, nous allons à la musique. Hélène **s'est** mordu la langue et **c'est** très douloureux. **c'est** agréable d'être en vacances ! Mon frère **s'est** acheté un nouveau jeu vidéo. Emmanuel trouve que **c'est** difficile à mémoriser

Nom :	Test Ceinture Verte d' Orthographe	
Date :		
☐ Bravo ☐ Tu y es presque ☐ Tu dois encore t'entraîner		Score : sur 37 points

Ecris ces noms au pluriel

un cheveu : des cheveux	un neveu : des neveux	un pneu : des pneus
le milieu : les milieux	un bleu : des bleus	un bateau : des bateaux
un berceau : des berceaux	un drapeau : des drapeaux	un couteau : des couteaux
un tuyau : des tuyaux	un joyau : des bijoux	un landau : des landaus
un travail : des travaux	un vitrail : des vitraux	un détail : des détails
un portail : des portails	un corail : des coraux	un rail : des rails

Complète par eau ou au :

des animaux,	un chameau,	se sauver,	il faut partir,	le niveau est faible,	un oiseau bleu, des
signaux,	un château-fort,	un bateau -mouche,	la hauteur,	des maux de tête,	
le cerveau,	il fait chaud,	c'est un nouveau,	lave les carreaux,		
le museau de l'animal,	cela vaut bien un effort,	le ruisseau est tari,	un morceau de pain,		

Nom :	Test Ceinture Bleue d' Orthographe	
Date :		
☐ Bravo ☐ Tu y es presque ☐ Tu dois encore t'entraîner		Score : sur 67 points

Range ces mots dans la bonne colonne.

*rail - oreille - chevreuil - corbeille - paille - ferraille - portail - corbeille - groseille
canaille - abeille - réveil - travail - bouteille - écureuil - muraille - taille*

Noms féminins	Noms masculins
oreille - corbeille - paille - ferraille corbeille - groseille - canaille - abeille bouteille - muraille - taille	rail - chevreuil - portail réveil - travail - écureuil -

Mets la bonne terminaison aux mots suivants

une boutei11e	le sommei1....	une trei11e	un ortei1....
la roui11e	une abei11e	de l'osei11e	un fauteui1....
une feui11e	un écureui1....	un treui1....	un chevreui1....
le seui1....	le cerfeui1....	le portai1....	une batai11e
la pagai11e	le travi1....	la volai11e	un vitrai1....
une trouvai11e	un éventai1....	la houi11e	une noui11e
le fenoui1....	de l'andoui11e	une mervei11e	une doui11e
une fripoui11e	une orei11e	la ferrai11e	le bouvreui1....

Complète les noms suivants.

Le pêcheur a sorti tout son attirai1... - Les dents sont recouvertes d'émai1... - Ils se sont fâchés à la suite d'une broui11e - L'otite est une inflammation de l'orei11e - Dans le champ, l'épouvantai1... effraie les oiseaux. - Waterloo fut une grande batai11e - Pour voir un bon film, il faut un bon fauteui1... - Sur un bateau, il faut savoir manier le gouvernai1.... - Nous avons reçu un excellent accuei1... de nos correspondants. - Cette voiture est atteinte par la roui11e

Les ouvriers se mettent au trava11.. - La volai11e picore le grain. - L'enfant bien portant a un somme.11. calme. - En hiver, je mets un chanda11. de laine. - Maman fait des confiture de grosei11e - Le TGV roule sur des rail1s - Le lierre s'agrippe à la mura11e - Ce magasin vend des apparei1s.

Nom : Date :	Test Ceinture Noire d' Orthographe	
☐ Bravo ☐ Tu y es presque ☐ Tu dois encore t'entraîner	Score : sur 24 points	

Complète les phrases avec -é ou -er. Justifie ton choix.

Il apprend à travailler seul : après la préposition à , on peut dire apprendre à faire;

L'homme est passé sans la regarder : après la préposition sans, on peut dire sans la voir

Je joue pour gagner : après la préposition pour, on peut dire pour rire

J'ai joué au yam's ce week-end. : après un auxiliaire , on peut dire j'ai perdu au yam's...

Complète les phrases avec -é ou -er.

C'est l'heure de se **quitter** . C'est le moment de se **coucher** . Nous avons **chanté** à la chorale hier soir. J'ai **coupé** le téléphone pour pouvoir dormir. J'ai une évaluation à **préparer** . J'ai **monté** les valises à l'étage. J'ai **rentré** la voiture dans le garage. En plus de **nager** comme un poisson, elle chante comme un oiseau. N'oublie pas de **laver** la vaisselle avant mon retour. J'ai **passé** un examen difficile ! C'est avant de partir pour le Japon qu'ils se sont aperçus qu'ils avaient **oublié** de **trouver** quelqu'un pour **s'occuper** de l'aquarium. Il a **décidé** **d'oublier** son passé et de **recommencer** sa vie.