


















Je sais écrire les sons « s » et « j »		
○	1. Orthographe	
<p>Complète avec s ou ss :</p> <p>une hi...toire – ma trou...e – un ...tylo – uneouris – une bro....e – des chau....ons – une maitre...e – une bo...e – un ...erpent – une ta...e – un di...que – au ...ecours ! – il gli...e –alut – un a....pirateur – un pati...ier – une pi...te – du ti...u – un éla...tique – il tou...e</p>		
○	2. Orthographe	
<p>Complète avec j, g ou ge:</p> <p>un .ardin – un barra.e – un .ournal – il est .ourmand – un voya.e – .eudi – la .are – une .lace – la lan.ue – il est .rand – la .oie – un .arçon coura.eux – un .oli vélo rou.e -</p>		
○	3. Orthographe	
<p>Complète avec la lettre qui manque:</p> <p>la pis.ine – un a.censeur – le pa.sage – un vo.age – du chocola. – du lai. – ldu spor. - un bon. - il est gran. - il fait chau. - ce cha. est blan. une .eure – un .ibou – la .auteur – un arbre mor.</p>		

Je reconnais les adjectifs		
○	4. Grammaire	
<p>Souligne les adjectifs :</p> <p>- un nouveau jeu intéressant - une grande armoire - un petit village désert - une grande belle chambre - un minuscule jardin - un sinistre manoir inhabité - une histoire drôle - une journée froide</p>		
○	5. Grammaire	
<p>Trouve un adjectif qui convient :</p> <p>1. monfrère 2. une rue..... 3. un voyage..... 4. un spectacle</p>		
○	6. Grammaire	
<p>Classe les mots selon leur nature :</p> <p><i>ranger - papier-jaune- sac-démonter - panier - épaisse - large- savoir</i></p> <p>noms :,,</p> <p>verbes :,,</p> <p>adjectifs :,,</p>		

Je sais conjuguer à l'imparfait		
○	7. Conjugaison	
<p>Conjuge le verbe « avoir des gants » à l'imparfait:</p> <p>Nous avions des gants. Les skieurs....des gants. Le soudeur...des gants. Gaëtan.... Tu..... Vous..... J'..... Elles</p>		
○	8. Conjugaison	
<p>Conjuge le verbe « être à l'heure » à l'imparfait:</p> <p>Vous étiez à l'heure. salomé....à l'heure. Les routiers....à l'heure. On.... Ils.... Vous..... Le taxi.... Tu.....</p>		
○	9. Conjugaison	
<p>Écris les phrases suivantes à l'imparfait :</p> <p>1. Je suis en retard. 2. Vous avez un chien. 3. Elle a huit ans. 4. Nous sommes en vacances. 5. Tu es absent. 6. Ils sont contents. 7. Jules est au CP. 8. Nous avons le choix.</p>		

Je connais les contraires et les synonymes		
○	10. Vocabulaire	
<p>Écris le contraire des mots en gras:</p> <p>1. Sébastien aime les confitures. 2. Les confitures sont bonnes. 3. Il n'aime pas le thé froid. 4. Ce tabouret est trop petit. 5. Elle descend l'escalier. 6. Louis s'endort tôt. 7. Louis s'endort tôt. 8. Ton exercice est juste.</p>		
○	11. Vocabulaire	
<p>Reproduis le tableau dans ton cahier et complète-le avec les mots suivants:</p> <p>sage – beau – chaud - triste - descendre – monter - sortie – accès – content – agité – laid – glacé.</p>		
mot	synonyme	contraire
joli		
entrée		
grimper		
heureux		
calme		
gelé		

Je sais résoudre des problèmes		
<input type="radio"/>	12. Problèmes	
Fais la fiche 21		
<input type="radio"/>	13. Problèmes	
Fais la fiche 22		
Je connais les rapports de grandeur		
<input type="radio"/>	14. Mesure	
<p>13 cm + 56 cm + 52 cm =cm = ...m...cm</p> <p>50 cm + 57 cm + 8 cm = ...cm = ...m...cm</p> <p>5 cm + 61 cm + 90 cm = ...cm = ...m...cm</p> <p>28 c + 50 c + 65 c = ... c = ... € ... c</p> <p>45 c + 55 c + 6 c = c = ...€c</p> <p>83 c + 120 c + 52 c = c =€ c</p>		
Je sais les tables de multiplication		
<input type="radio"/>	15. Calcul	
<p>5 x 7 = 3 x 7 =</p> <p>8 x 5 = 8 x 3 =</p> <p>4 x 5 = 4 x 3 =</p> <p>6 x 5 = 3 x 6 =</p> <p>5 x 5 = 3 x 3 =</p> <p>5 x 9 = 3 x 5 =</p> <p>5 x 2 = 2 x 3 =</p>		

<input type="radio"/>	16. Calcul	
<p>50 x 4 = 80 x 3 =</p> <p>2 x 50 = 20 x 9 =</p> <p>3 x 30 = 40 x 3 =</p> <p>70 x 2 = 7 x 30 =</p> <p>8 x 50 = 50 x 6 =</p>		
Je effectuer une soustraction en colonnes		
<input type="radio"/>	17. Calcul	
Pose en colonnes dans ton cahier:		
<p>325 – 18 = 524 – 32 =</p> <p>427 – 119 = 257 – 138 =</p> <p>120 – 48 = 205 – 173 =</p> <p>253 – 139 = 152 – 102 =</p>		
Je sais compléter à la dizaine et à la centaine supérieure		
<input type="radio"/>	18. Calcul	
Complète:		
<p>140+60 =... 430+70 =.....</p> <p>110+.....= 200 600 = 590+.....</p> <p>400 = 380+..... 350+50 =.....</p> <p>120+80 =..... 230+.....= 300</p> <p>500 =.....+50 390+.....= 400</p>		
<input type="radio"/>	19. Calcul	
Calcule sans poser l'opération:		
<p>148 + 253 = 539 – 30 =</p> <p>327 + 163 = 754 – 60 =</p> <p>172 + 108 = 548 – 9 =</p> <p>368 + 250 = 274 – 75 =</p>		

Prénom:

Colorie les jours du plan de travail :

- ① ② ③ ④
⑤ ⑥ ⑦ ⑧

1 1