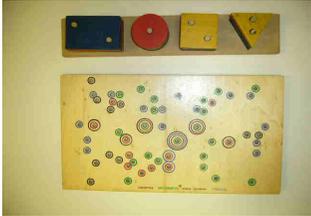
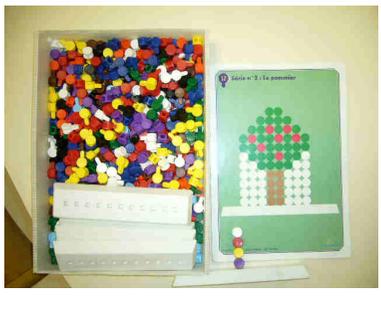
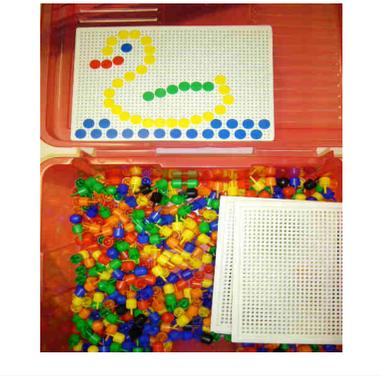
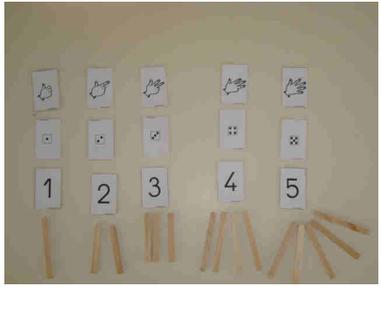


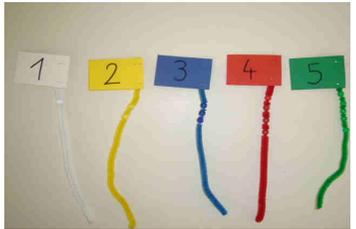
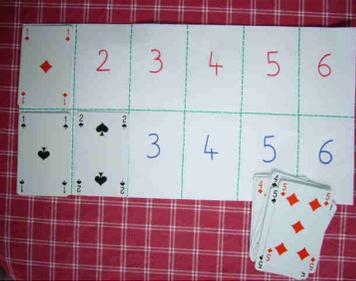
# Ateliers mathématiques (MS) GS (CP)

	Atelier	Matériel	Consigne	Objectifs/ compétences
<b>1</b>		Plateau de pavage triangles	Reproduire le pavage à partir de la fiche modèle coloriée	Reproduire un ensemble de formes simples à partir d'un modèle.
<b>2</b>		Plateau de pavage rectangles	Reproduire le pavage à partir de la fiche modèle coloriée	Reproduire un ensemble de formes simples à partir d'un modèle.
<b>3</b>		Plateau de pavage carrés	Reproduire le pavage à partir de la fiche modèle coloriée	Reproduire un ensemble de formes simples à partir d'un modèle.
<b>4</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planche avec les trous</li> <li>- série de formes</li> <li>- modèle papier</li> </ul>	<p>Placer d'abord les picots dans les trous de la couleur du modèle choisi.</p> <p>Placer ensuite les formes comme le modèle.</p>	<p>Reproduire une disposition.</p> <p>Reproduire un ensemble de formes simples à partir d'un modèle.</p>

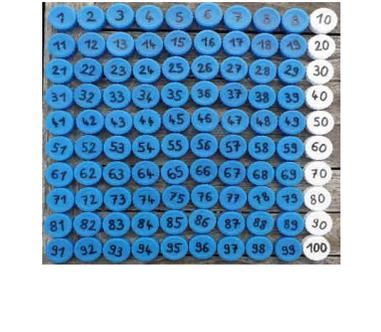
5		Pièces de Tangram	Reproduire une forme d'après le modèle choisi. Replacer les formes de tangram dans le cadre.	Reproduire une disposition. Reproduire un ensemble de formes simples à partir d'un modèle.
6		Puzzle « jeu de calcul »	Trouver les pièces qui s'associent 2 par 2.	Associer l'écriture chiffrée d'un nombre et sa représentation cardinale ou sous forme d'addition
7		Jeu d'observation « differix »	Trouver pour chaque planche les 9 images identiques et les poser sur la planche modèle	Discriminer finement des images dont les détails différent par leur positions (à droite, à gauche, dessus, dessous...)
8		Mosaïque « Attrimat » + classeur de modèles	Former les modèles avec les pièces de mosaïque.	Reproduire une disposition d'après modèle.

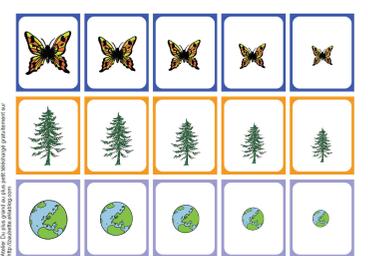
<p>9</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grille Pikfil</li> <li>- stylo + fil</li> <li>- modèle</li> </ul>	<p>Reproduire la forme sur le quadrillage avec le fil</p>	<p>Se repérer sur un quadrillage et savoir reproduire une figure.</p>
<p>10</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeu de Sudoku</li> <li>- modèles de départ</li> </ul>	<p>Placer d'abord les pièces de départ selon le livret. Réfléchir pour compléter la grille</p>	<p>Exercer sa logique</p>
<p>11</p>		<p>2 dés personnages support</p>	<p>Placer les personnages numérotés selon le tirage des dés. Placer les personnages dans l'ordre croissant.</p>	<p>Additionner le score des 2 dés. Savoir ordonner les nombres de 1 à 12</p>
<p>12</p>		<p>Matériel de la boîte « Atelier logique »</p>	<p>Placer les personnages selon la consigne dessinée sur la planche choisie.</p>	<p>Exercer sa logique, classer selon une ou plusieurs propriété(s) ou une non-propriété(s).</p>

<p>13</p>		<p>Boîte complète (picots, modèles et supports)</p>	<p>Reproduire le modèle <b>en empilant</b> les pièces de bas en haut.</p>	<p>Reproduire un modèle <b>vertical</b> avec la contrainte du matériel (construire de bas en haut)</p>
<p>14</p>		<p>Grilles picots modèles</p>	<p>Reproduire le modèle sur la grille avec les picots</p>	<p>Reproduire un modèle.</p>
<p>15</p>		<p>Toute la boîte déplacement sur quadrillage</p>	<p>Suivre un itinéraire sur un quadrillage.</p>	<p>Se repérer sur un quadrillage, suivre un itinéraire.</p>
<p>16</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- bâtonnets</li> <li>- cartes chiffres</li> <li>- cartes constellation</li> <li>- cartes doigts</li> </ul>	<p>Ordonner chaque étiquette de 1 à 5 et y associer la quantité correspondante.</p>	<p>Ordonner les 5 premiers chiffres, y associer les quantités et différentes représentations</p>

17		-réglettes cuisenaire	Ranger les réglettes de la plus courte à la plus longue.	Ordonner selon la longueur.
18		- drapeaux en cure-pipe - perles des couleurs des cure-pipe	Ordonner les drapeaux, glisser le bon nombre de perle sur chaque drapeau en respectant la couleur.	Ordonner les 5 premiers chiffres Trier selon la couleur Associer la bonne quantité à chaque chiffre
19		- 12 cartes de 1 à 6 rouge/noir - 1 plateau numéroté	Ordonner les cartes en respectant les couleurs	Ordonner les nombres de 1 à 6
20		- des cartes hérisson - de nombreuses pinces à linge	Disposer autant de pinces qu'indiqué sur le corps du hérisson.	Associer la quantité au nombre de 1 à 10

<p><b>21</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- des trombones</li> <li>- les cartes trains</li> </ul>	<p>Disposer le nombre de trombones indiqué par la locomotive</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Associer la quantité au nombre</li> <li>- ou calculer des additions</li> <li>- développer la motricité fine</li> </ul>
<p><b>22</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- des perles</li> <li>- des cure-pipes</li> <li>- des modèles d'algorithmes</li> </ul>	<p>Reproduire les suites de perles en suivant le modèle choisi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suivre un algorithme</li> <li>- développer la motricité fine</li> </ul>
<p><b>23</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- des belles images</li> <li>- des réglettes de 2 en 2 , ou de 5 en 5, ou de 10 en 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconstituer le puzzle de l'image en se servant des nombres en bas des languettes pour compter de 2 en 2, de 5 en 5 ou de 10 en 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compter de 2 en 2</li> <li>- Exercer sa logique</li> </ul>
<p><b>24</b></p>		<p>Atelier « étendre le linge »  imprimer les étiquettes sur le site de Lilipomme :  <a href="http://www.lilipomme.net/jeux-de-numeration-etendre-le-linge-a104029298">http://www.lilipomme.net/jeux-de-numeration-etendre-le-linge-a104029298</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconstituer la suite des nombres de 1 à 60</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- se repérer sur la file numérique</li> </ul>

25		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 couvercle de Nutella</li> <li>- 45 bouchons de bouteilles de lait bleus</li> <li>- 5 bouchons de bouteilles de lait rouges</li> </ul>	<p>Reconstituer la chenille des nombres de 1 à 50</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- se repérer sur la file numérique</li> </ul>
26		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 90 bouchons de brique de lait bleus</li> <li>- 10 bouchons de brique de lait blancs</li> </ul>	<p>Reconstituer le tableau des nombres de 1 à 100</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- construire le tableau de Pythagore des nombres de 1 à 100.</li> </ul>
27		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 9 boules de cellulose de 3 couleurs différentes</li> <li>- 9 alvéoles (ici, boîte de chocolat recyclée)</li> </ul>	<p>Disposer les boules de façon à n'avoir qu'une seule couleur par colonne et par ligne (initiation au sudoku)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exercer sa logique</li> </ul>
28		<ul style="list-style-type: none"> <li>- boîte à compartiments</li> <li>- perles de différentes couleurs</li> </ul>	<p>-trier les perles par couleur en respectant une couleur par case</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trier selon la couleur</li> <li>- exercer sa motricité fine</li> </ul>

<p>29</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- boîte à compartiments</li> <li>- 6 étiquettes – nombres</li> <li>- 21 graines de haricots</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mettre autant d'haricots que le nombre indiqué dans la case</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lire les nombres</li> <li>- savoir dénombrer jusque 6</li> <li>- exercer sa motricité fine</li> </ul>
<p>30</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- plusieurs formes géométriques</li> <li>- 4 étiquettes modèles de forme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trier les figures selon leur forme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trier selon le critère de la forme</li> </ul>
<p>31</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- plusieurs bouchons de 2 couleurs</li> <li>- un tableau vierge</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-disposer les bouchons en alternant les couleurs en ligne et en colonne afin qu'il n'y ait jamais la même couleur dans 2 cases contigües.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- réaliser un algorithme dans un tableau</li> </ul>
<p>32</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 séries de 5 images</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ordonner les images du plus petit au plus grand</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ordonner selon la taille</li> </ul>

--	--	--	--	--