

LES CONTRAIRES

Découverte de la notion

CE1

Séance

1 / 6

30

minutes

Domaine : Français-vocabulaire

Objectifs :

- comprendre la signification des termes « sens opposé » et « contraire »
- associer des verbes de sens opposés

Déroulement

Organisation

Matériel

Durée

1/ Lecture et compréhension du texte

Distribution du texte, lecture silencieuse puis à haute voix, questions de compréhension.

Faire expliquer le problème de Ninon : **elle fait le contraire de ce que la maîtresse demande.**

Faire relever oralement les verbes de sens opposé, faire souligner dans le texte.

Écrire au fur et à mesure les verbes à l'infinitif au tableau.

Introduire et expliciter le symbole \neq .

→ s'asseoir \neq se lever avancer \neq reculer fermer \neq ouvrir
ajouter \neq retirer parler \neq se taire

collectif

- 1 photocopie du texte
« la contrariopathie »
par élève
(annexe 19)

15 min

2/ Mise en scène

Distribuer les grandes étiquettes des verbes aux élèves (1 par élève). Faire lire silencieusement.

Appeler au tableau un élève qui n'a pas d'étiquette, lui poser la couronne sur la tête. Expliquer qu'il joue le rôle du **Roi des contraires.**

Appeler l'élève qui a l'étiquette **ouvrir.**

Lui demander de mimer en utilisant les objets posés sur la table.

Demander au roi des contraires de trouver le mot qui signifie le contraire.

Demander à l'élève possédant cette étiquette de venir au tableau et de mimer.

Le roi des contraires montre les 2 étiquettes qu'il tient chacune dans une main, il relit les 2 mots et les affiche au tableau en les séparant du signe \neq .

Changer de roi des contraires et continuer avec les autres mots.

Faire relire chaque verbe et son contraire.

collectif

- 16 étiquette-mots agrandies
(annexe 20)

- une couronne de papier rigide portant sur le devant une affichette avec le symbole \neq

- objets posés près du tableau :
une boîte avec son couvercle,
une petite bouteille avec bouchon,
une poignée de riz,
quelques Lego,
10 pions
et un sachet transparent, une feuille de papier

15 min