

TITRES	PROGRAMME DES SEQUENCES	OBJECTIFS VISÉS	
Périodes 1 et 2			
EMC 1 : Les règles de la classe	Thème 1 : Le droit et la règle, des principes pour vivre avec les autres <ul style="list-style-type: none"> ○ Le règlement de la classe ○ La politesse, le respect ○ Les jeux dangereux ○ Les sanctions 	⇒ Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique	<input type="checkbox"/>
EMC 2 : Etre solidaire	Thème 2 : La sensibilité, soi et les autres <ul style="list-style-type: none"> ○ Coopérer ○ La solidarité intergénérationnelle (lien arts plastiques : Keith Haring) ○ Les symboles de la République (drapeau, hymne, fête nationale, monument) 	⇒ Identifier en les régulant ses sentiments et ses émotions ⇒ Se sentir membre d'une collectivité	<input type="checkbox"/>
Périodes 3 et 4			
EMC 3 : Les valeurs de la République	Thème 1 : Le droit et la règle, des principes pour vivre avec les autres <ul style="list-style-type: none"> ○ Connaître les valeurs de la République : liberté, égalité, fraternité (lien avec la DDHC de 1789) ○ Naissance de la République ○ Le 14 juillet, fête nationale 	⇒ Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique	<input type="checkbox"/>
EMC 4 : Accepter les différences	Thème 2 : La sensibilité, soi et les autres <ul style="list-style-type: none"> ○ Le handicap ○ La situation des migrants 	⇒ S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie	<input type="checkbox"/>
Période 5			
EMC 5 : Soi et les autres	Thème 3 : Le jugement, penser par soi-même et avec les autres <ul style="list-style-type: none"> ○ La laïcité ○ Différencier l'intérêt général et l'intérêt particulier 	⇒ Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général ⇒ Développer des aptitudes à la réflexion critique	<input type="checkbox"/>